



CUADERNO DE EVALUACIÓN

AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

Instrucciones: cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo: a b c d

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d
21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d
26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d
31.	a	b	c	d
32.	a	b	c	d
33.	a	b	c	d
34.	a	b	c	d
35.	a	b	c	d
36.	a	b	c	d
37.	a	b	c	d
38.	a	b	c	d

39.	a	b	c	d
40.	a	b	c	d
41.	a	b	c	d
42.	a	b	c	d
43.	a	b	c	d
44.	a	b	c	d
45.	a	b	c	d
46.	a	b	c	d
47.	a	b	c	d
48.	a	b	c	d
49.	a	b	c	d
50.	a	b	c	d
51.	a	b	c	d
52.	a	b	c	d
53.	a	b	c	d
54.	a	b	c	d
55.	a	b	c	d
56.	a	b	c	d
57.	a	b	c	d
58.	a	b	c	d
59.	a	b	c	d
60.	a	b	c	d



1. El Test de Apgar debe realizarse dentro del primer minuto del nacimiento y, posteriormente, a los 5 minutos.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

2. Numerosos factores influyen en el desarrollo del niño. Los procesos metabólicos que se producen mediante la acción de las hormonas, son considerados:

- a) Factores exógenos.
- b) Factores medioambientales.
- c) Factores neuroendocrinos.
- d) Factores socioeconómicos.

3. Cuando el niño tiene entre los 3 y los 6 años, se dice que se encuentra:

- a) Fase de crecimiento rápido.
- b) Fase de transición.
- c) Fase de crecimiento lento y estable.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

4. El área que incluye las capacidades y características que permiten al niño establecer interacciones sociales significativas, se conoce como:

- a) Área de crecimiento físico.
- b) Área adaptativa.
- c) Área personal-social.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

5. El desarrollo social del niño puede decirse que comienza después de nacer.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

6. Los niños suelen tener cierto apego por los adultos que les rodean. Los niños que son capaces de usar a sus cuidadores como una base de seguridad cuando están angustiados, se dice que tienen un apego:

- a) Ansioso.
- b) Seguro.
- c) Evasivo.
- d) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

7. El desarrollo cognitivo es el proceso por el que una persona va adquiriendo conocimientos sobre lo que le rodea y desarrollar así su inteligencia y capacidades. Comienza desde el nacimiento y se prolonga durante la infancia y la adolescencia.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

8. Uno de los trastornos del crecimiento físico, es:

- a) Retraso del Crecimiento Intrauterino (RCIU).
- b) Talla baja.
- c) Acromegalia o gigantismo.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

9. La etapa preverbal del niño comprende entre:

- a) Los 0 y los 3 meses.
- b) Los 5 y 6 meses.
- c) Los 0 y 12 meses.
- d) Los 10 y 12 meses.

10. Alrededor del año, se producen los mecanismos lingüísticos y cognitivos propios de la transición a la palabra. De esta manera, se marca el inicio de esta etapa con la aparición de las primeras emisiones lingüísticas, siendo la comunicación verbal un hecho consumado.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

11. El niño de 4 años posee un vocabulario de:

- a) Unas 300 palabras.
- b) Unas 550 palabras.
- c) Unas 1000 palabras.
- d) Unas 1500 palabras.

12. Las alteraciones de las estructuras del desarrollo del lenguaje, se conoce como:

- a) El retraso simple.
- b) Retraso evolutivo del habla.
- c) Disfasia.
- d) Dislalia funcional.

13. Con las técnicas de articulación se pretenden vencer la timidez y hablar con seguridad, fomentar el empleo de la buena entonación, desarrollar la memoria y el pensamiento, favorecer la autodisciplina y desarrollar las capacidades de observación, análisis y síntesis.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

14. Uno de los ámbitos de la psicomotricidad es:

- a) La rehabilitación psicomotriz.
- b) La terapia psicomotriz.
- c) La educación psicomotriz.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

15. Se puede definir la lateralidad como el dominio funcional de un lado del cuerpo sobre el otro y se manifiesta en la preferencia de servirnos selectivamente de un miembro determinado.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

16. Indique cuál de las siguientes opciones es correcta:

- a) El niño tendrá que ir experimentando acontecimientos significativos para él, organizarlos de forma ordenada en sus esquemas mentales y poco a poco irá adquiriendo la noción del tiempo.
- b) Solamente a través de los acontecimientos (comer, jugar, ir de paseo, etc.) de los movimientos y acciones y de sus velocidades y resultados se podrá ayudar al niño a captar y asimilar el tiempo.

- c) La adquisición de la noción del tiempo es difícil para los niños, ya que no es posible tener una percepción concreta del mismo. Se estructura más tardíamente que el espacio y se apoya en éste para su adquisición.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

17. En cuanto a la coordinación motriz del niño, se destaca que los movimientos que ponen en juego la acción ajustada y recíproca de diversas partes del cuerpo y que, en la mayoría de los casos, implican locomoción, se conoce como:

- a) Psicomotricidad.
- b) Coordinación infantil.
- c) Coordinación global.
- d) Coordinación segmentaria.

18. Los modos de intervenir en la educación infantil desde la psicomotricidad pueden diferir según el método elegido. En las propuestas pedagógicas podemos utilizar distintos tipos de actividades como:

- a) Rutinas cotidianas.
- b) Actividades espontáneas.
- c) Actividades sugeridas por el educador.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

19. Según la teoría conductista, el aprendizaje se produce mediante un mecanismo de estímulo–respuesta, teniendo en cuenta que es posible manipular el ambiente con el fin de producir una respuesta determinada.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

20. Para que el proceso madurativo del niño se cumpla, será necesario:

- a) Facilitar al niño las habilidades para la realización de las distintas tareas.
- b) Programar y proponer un programa pedagógico con las técnicas y los pasos necesarios para la correcta realización de cada tarea.
- c) Realizar las tareas periódicamente, para que el niño se acostumbre a resolverlas de la mejor forma posible.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

21. Indique cuál de las siguientes opciones es falsa:

- a) Para desarrollar hábitos en los niños, hay que intentar saber qué se le puede exigir al niño, en función de su grado de maduración, los aprendizajes previos, etc.
- b) Para desarrollar hábitos en los niños no es necesario encontrar el mejor momento para plantearse el procedimiento, cualquier momento es bueno.
- c) Para desarrollar hábitos en los niños, se deben buscar formas atractivas que motiven al niño y que le estimulen.
- d) Para desarrollar hábitos en los niños, el adulto debe responder con estabilidad, firmeza y coherencia.

22. El completo desarrollo del niño, en cuanto a variedad de hábitos, encaminado a la autonomía personal incluye aspectos como:

- a) El orden.
- b) La capacidad para estar solo y La responsabilidad.
- c) La relación social.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

23. En la etapa de Educación Infantil, el inicio de la conquista de la autonomía encuadraría las siguientes dimensiones: autonomía motora, autonomía intelectual o cognitiva, autonomía moral y autonomía social y afectiva.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

24. Respecto a los componentes de los alimentos, se destaca que los hidratos de carbono o glúcidos y grasas o lípidos son considerados:

- a) Nutrientes plásticos (constructivos).
- b) Nutrientes reguladores (biocatalizadores).
- c) Nutrientes energéticos (combustible).
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

25. Actualmente se recomienda iniciar la alimentación complementaria a partir de:

- a) Los 3 meses.
- b) Los 6 meses.
- c) Los 9 meses.
- d) Los 12 meses.

26. A partir del año de edad, la dieta del niño se va ampliando de forma progresiva, de manera que al cumplir los dos años, se vaya aproximando a la del resto de su familia.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

27. Indique cuál de las siguientes afirmaciones son errores en la alimentación infantil:

- a) Tomar más de 3 productos o raciones de lácteos al día.
- b) Sustituir la fruta por un zumo envasado.
- c) Meriendas blanditas a base de pan de molde y bollería.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

28. En el recién nacido y en el lactante será necesario realizar su higiene bucal dos veces al día.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

29. En relación al vestido del niño alrededor de los 3 años, se debe tener en cuenta que:

- a) Deben ser ropas de confección sencilla.
- b) Deben ser de fácil lavado.
- c) Se recomienda las prendas de tejidos naturales.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

30. ¿A qué edad la musculatura esfinteriana ya está preparada para iniciar el proceso de regulación y control voluntario?

- a) A los 6 meses.
- b) A los 12 meses.
- c) A los 2 años.
- d) A los 4 años.

31. La escuela debe ocuparse y responsabilizarse de forma especial de la Educación para la Salud en el niño y de la enseñanza y fomento de hábitos y actitudes saludables. Por lo tanto, el centro educativo deberá programar actividades en este sentido.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

32. Respecto a las alteraciones que pueden aparecer por una mala higiene, una infestación por piojos que, generalmente, afecta a la cabeza, se conoce como:

- a) Helmintiasis.
- b) Eritema.
- c) Pediculosis.
- d) Enuresis.

33. El desequilibrio entre el nivel de actividad y descanso es lo que se conoce como:

- a) Sueño.
- b) Vigilia.
- c) Fatiga.
- d) Despertar.

34. Se entiende la actividad en el centro infantil como la atención a la preparación, facilitación y mejora de las actividades que realizan.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

35. El soñar que tiene una persona mientras está durmiendo, suele producirse en:

- a) La fase I del sueño lento.
- b) La fase II del sueño lento.
- c) La fase III del sueño lento.
- d) La fase REM.

36. Para lograr un buen descanso y sueño en los niños, se pueden llevar a cabo actividades como:

- a) El juego.
- b) El deporte.
- c) La relajación.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

37. En cuanto a los mecanismos de transmisión, hay que destacar que las principales fuentes de transmisión es el lugar donde se encuentran los gérmenes, como:

- a) Animales (brucelosis, etc.).
- b) Personas (sarampión, gripe, etc.).
- c) El suelo como reservorio (tétanos, etc.).
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

38. Una enfermedad infantil producida por un virus, es:

- a) La meningitis.
- b) El tétanos.
- c) El sarampión.
- d) La difteria.

39. Las enfermedades no transmisibles más destacadas de la infancia, son:

- a) Enfermedades congénitas y Enfermedades bucodentales.
- b) Diabetes y Alergias.
- c) Hipercolesterolemia y Enfermedades oftalmológicas.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

40. Los principales accidentes infantiles son:

- a) Caídas y accidentes de tráfico.
- b) Intoxicaciones y asfixias.
- c) Picaduras, mordeduras y electrocución.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

41. Conducta normal o conducta social, es la que cumple con las adecuadas normas de convivencia, la que no agrede a la colectividad y la integridad individual, y se encarga de cumplir, participar, construir y alcanzar, tanto individual como colectivamente el bien común.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

42. Los elementos de una conducta anormal en el niño, son:

- a) Sufrimiento e inadaptación.
- b) Irracionalidad, incomprensibilidad, imprevisibilidad y pérdida de control.
- c) Claridad e inconvencionalidad
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

43. La hiperactividad, o trastorno por déficit de atención con hiperactividad, suele presentarse entre:

- a) Entre los 6 y 12 meses.
- b) Los 12 meses y los 2 años.
- c) Los 2 y los 6 años.
- d) Los 6 y los 10 años.

44. La aparición de múltiples déficits específicos tras un período de crecimiento normal después del nacimiento es un trastorno generalizado del desarrollo conocido como:

- a) Autismo.
- b) Síndrome de Asperger.
- c) Síndrome de Rett.
- d) Trastorno desintegrativo infantil.

45. Ante la sospecha de un comportamiento psicopatológico, primeramente se deberá averiguar la frecuencia con que se da, y si existe alguna causa muy evidente.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

46. Indique cuál de las siguientes afirmaciones sobre el juego es correcta:

- a) El juego es voluntario, libre y espontáneo.
- b) El juego es necesario y proporciona satisfacción personal y equilibrio emocional.
- c) El juego presenta una organización propia de las conductas.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

47. El juego es imprescindible para el correcto desarrollo infantil porque estimula, favorece y posibilita todo tipo de aprendizajes; el juego posibilita un armonioso crecimiento del cuerpo, la inteligencia, la afectividad, la creatividad y la sociabilidad.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

48. Un tipo de juego en el que existe una serie de instrucciones o normas que los jugadores deben conocer y respetar para conseguir el objetivo previsto, se conoce como:

- a) Los juegos de ejercicio.
- b) Los juegos simbólicos.
- c) Los juegos de reglas simples.
- d) Los juegos de ensamblaje.

49. Los cuentos no se consideran un recurso lúdico y didáctico que complementen la educación infantil.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

50. El aula es el lugar donde los niños tienen más posibilidades de jugar con sus iguales, otros niños de su misma edad. Para ello, es necesario favorecer una "pedagogía lúdica", que supone la creación de un clima en el aula caracterizado por actividades que favorezcan la imaginación y estimulen el pensamiento.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

51. ¿En qué época hay indicios de los primeros juguetes?

- a) En la Prehistoria.
- b) En la Edad Media.
- c) En la Edad Moderna.
- d) En el siglo XX.

52. El mejor juguete es aquél que más se corresponda con el desarrollo psíquico y físico de los niños, y el que de mejor manera satisfaga las necesidades y motivos que caracterizan su personalidad en formación.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

53. El juego del niño se centra en sí mismo, en su cuerpo y en la exploración de los objetos que le rodean. Este proceso se lleva a cabo:

- a) De 3 a 4 años.
- b) De 5 a 6 años.
- c) De 0 a 2 años.
- d) De 2 a 3 años.

54. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías no influyen en los juguetes de los niños.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

55. Los objetivos de los bits de inteligencia son:

- a) Desarrollar la memoria, incrementar el vocabulario y aprender a relacionar informaciones.
- b) Potenciar y mejorar la capacidad de atención y la curiosidad y estimular la inteligencia y la adquisición de conocimientos.
- c) Inducir a la afición por determinadas materias, como, por ejemplo, música, pintura, botánica, geografía, ciencias naturales, etc.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

56. En el aula de Educación Infantil debe existir una interacción con:

- a) El niño.
- b) Los adultos
- c) Los objetos y el medio.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

57. Algunos de los aspectos que se deben tener en cuenta para organizar el tiempo en el aula de Educación Infantil son:

- a) Flexibilidad, la edad de los niños y las necesidades de los niños.
- b) Establecer rutinas, aprovechar su potencial educativo y evitar la fatiga.
- c) Respetar la globalidad del niño, no dividir excesivamente el tiempo y favorecer la concentración.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

58. La organización del ambiente físico no puede ser otra que aquella que fomente y permita la comunicación en el trabajo en grupo desde planteamientos lúdicos. El espacio que se utiliza en infantil para el desarrollo de la actividad es principalmente el aula y el centro.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

59. El lugar del aula donde nos expresamos, manifestamos sentimientos, experimentamos con los diferentes materiales, técnicas y herramientas plásticas, se conoce como:

- a) Rincón de la alfombra.
- b) Rincón del juego simbólico.
- c) Rincón de experiencia plástica.
- d) Rincón de la biblioteca.

60. El taller es una especie de aula de recursos, una estrategia metodológica, además de un método psicopedagógico operativo y eficaz. Sus objetivos son respetar la integridad del niño, fomentar la socialización, mejorar las relaciones interpersonales.

- a) Verdadero.
- b) Falso.