



## CUADERNO DE EVALUACIÓN

**TUTOR-FORMADOR PARA CERTIFICADOS DE  
PROFESIONALIDAD EN TELEFORMACIÓN**



# **CUADERNO DE EVALUACIÓN**

**TUTOR-FORMADOR PARA  
CERTIFICADOS DE  
PROFESIONALIDAD EN  
TELEFORMACIÓN**



Nombre y Apellidos:

Firma:

DNI:

**Instrucciones:** Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

**Ejemplo:**

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1. 

a	b	c	d
---	---	---	---
2. 

a	b	c	d
---	---	---	---
3. 

a	b	c	d
---	---	---	---
4. 

a	b	c	d
---	---	---	---
5. 

a	b	c	d
---	---	---	---
6. 

a	b	c	d
---	---	---	---
7. 

a	b	c	d
---	---	---	---
8. 

a	b	c	d
---	---	---	---
9. 

a	b	c	d
---	---	---	---
10. 

a	b	c	d
---	---	---	---
11. 

a	b	c	d
---	---	---	---
12. 

a	b	c	d
---	---	---	---
13. 

a	b	c	d
---	---	---	---
14. 

a	b	c	d
---	---	---	---
15. 

a	b	c	d
---	---	---	---
16. 

a	b	c	d
---	---	---	---
17. 

a	b	c	d
---	---	---	---
18. 

a	b	c	d
---	---	---	---
19. 

a	b	c	d
---	---	---	---
20. 

a	b	c	d
---	---	---	---
21. 

a	b	c	d
---	---	---	---
22. 

a	b	c	d
---	---	---	---
23. 

a	b	c	d
---	---	---	---
24. 

a	b	c	d
---	---	---	---
25. 

a	b	c	d
---	---	---	---
26. 

a	b	c	d
---	---	---	---
27. 

a	b	c	d
---	---	---	---
28. 

a	b	c	d
---	---	---	---
29. 

a	b	c	d
---	---	---	---
30. 

a	b	c	d
---	---	---	---
31. 

a	b	c	d
---	---	---	---
32. 

a	b	c	d
---	---	---	---
33. 

a	b	c	d
---	---	---	---
34. 

a	b	c	d
---	---	---	---
35. 

a	b	c	d
---	---	---	---
36. 

a	b	c	d
---	---	---	---
37. 

a	b	c	d
---	---	---	---
38. 

a	b	c	d
---	---	---	---

39. 

a	b	c	d
---	---	---	---
40. 

a	b	c	d
---	---	---	---
41. 

a	b	c	d
---	---	---	---
42. 

a	b	c	d
---	---	---	---
43. 

a	b	c	d
---	---	---	---
44. 

a	b	c	d
---	---	---	---
45. 

a	b	c	d
---	---	---	---
46. 

a	b	c	d
---	---	---	---
47. 

a	b	c	d
---	---	---	---
48. 

a	b	c	d
---	---	---	---
49. 

a	b	c	d
---	---	---	---
50. 

a	b	c	d
---	---	---	---
51. 

a	b	c	d
---	---	---	---
52. 

a	b	c	d
---	---	---	---
53. 

a	b	c	d
---	---	---	---
54. 

a	b	c	d
---	---	---	---
55. 

a	b	c	d
---	---	---	---
56. 

a	b	c	d
---	---	---	---
57. 

a	b	c	d
---	---	---	---
58. 

a	b	c	d
---	---	---	---
59. 

a	b	c	d
---	---	---	---
60. 

a	b	c	d
---	---	---	---
61. 

a	b	c	d
---	---	---	---
62. 

a	b	c	d
---	---	---	---
63. 

a	b	c	d
---	---	---	---
64. 

a	b	c	d
---	---	---	---
65. 

a	b	c	d
---	---	---	---
66. 

a	b	c	d
---	---	---	---
67. 

a	b	c	d
---	---	---	---
68. 

a	b	c	d
---	---	---	---
69. 

a	b	c	d
---	---	---	---
70. 

a	b	c	d
---	---	---	---
71. 

a	b	c	d
---	---	---	---
72. 

a	b	c	d
---	---	---	---
73. 

a	b	c	d
---	---	---	---
74. 

a	b	c	d
---	---	---	---
75. 

a	b	c	d
---	---	---	---
76. 

a	b	c	d
---	---	---	---

77. 

a	b	c	d
---	---	---	---
78. 

a	b	c	d
---	---	---	---
79. 

a	b	c	d
---	---	---	---
80. 

a	b	c	d
---	---	---	---
81. 

a	b	c	d
---	---	---	---







## Evaluación Final

---

1. Señala la respuesta correcta. La enseñanza por correspondencia surge...
  - a) Con la aparición de la imprenta y el correo postal a finales de Siglo XIX.
  - b) A finales del Siglo XX, con la aparición de internet.
  - c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.
  
2. Señala la respuesta correcta. ¿Qué novedades podemos encontrar en la fase de enseñanza multimedia?
  - a) Ninguna, encontramos los mismos medios y herramientas que se utilizaban en la fase anterior.
  - b) Los hogares ya contaban con radio, televisión y teléfono, recursos que se aprovecharon desde el mundo formativo.
  - c) Aparece la Web 2.0, con lo que el proceso formativo es más sencillo y eficaz
  
3. Señala la respuesta correcta. ¿Por qué surgió el blended Learning?
  - a) Surgió ante las críticas que estaba recibiendo el e-Learning.
  - b) Surgió para intentar paliar los datos sobre fracaso escolar y abandono que estaba acumulando la formación e-Learning.
  - c) Ambas opciones son correctas.
  
4. Señala la respuesta correcta. ¿Qué ha permitido la web 2.0?
  - a) Han propiciado un cambio en la interacción entre los usuarios.
  - b) Ha permitido que los sujetos pasen de ser pasivos a participar activamente en la red.
  - c) Ambas opciones son correctas.
  
5. Señala la respuesta correcta. ¿Qué son los REA?
  - a) Son cursos abiertos y gratuitos en los que cualquier persona puede inscribirse.

- b) Son todos aquellos recursos digitales que pueden ser útiles desde el punto de vista formativo
- c) Se trata de dispositivos cuya principal misión es el desarrollo de la inteligencia artificial.

**6.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica del e-Learning?

- a) Para su desarrollo y puesta en marcha se utilizan medios tecnológicos.
- b) Facilita el acceso a la formación, independientemente del lugar y momento en el que se encuentre el usuario/a.
- c) Intenta combinar la enseñanza virtual con la asistencia presencial cuando es necesario.

**7.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué ventajas puede presentar la modalidad e-Learning?

- a) Flexibilidad de horarios.
- b) Facilidad de actualización de la información.
- c) Ambas opciones son correctas.

**8.** Señala la respuesta correcta. ¿Con qué términos nos podemos referir a las plataformas de formación?

- a) CMS, LMS y LCMS.
- b) MMS, LMS y LMCS
- c) LCMS, LLS y MCS

**9.** Señala la respuesta correcta. Las herramientas de comunicación pueden clasificarse en...

- a) Síncronas e instantáneas
- b) Momentáneas y asíncronas.
- c) Síncronas y asíncronas.



**10.** Señala la opción correcta. Las herramientas de evaluación y seguimiento permiten...

- a) Calificar el trabajo del alumnado.
- b) Generar informes y resultados.
- c) Ambas opciones son correctas.

**11.** Señala la respuesta correcta. Según su uso, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema complementario y central.
- b) Sistema complementario y global
- c) Sistema central y adicional.

**12.** Señala la respuesta correcta. Según su contenido, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema cerrado y semi-abierto.
- b) Sistema semi-cerrado y abierto.
- c) Sistema cerrado y abierto.

**13.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuándo se debe realizar el **diseño instruccional**?

- a) Este proceso se realiza después de iniciar el proceso formativo.
- b) Se realiza previamente al comienzo de la acción formativa.
- c) Se puede realizar en cualquier momento, tanto al inicio como al final de la acción formativa

**14.** Señala la respuesta correcta. El material con el que se llevará a cabo la acción formativa...

- a) Debe estar adaptado a los conocimientos previos de los usuarios.
- b) Debe tener en cuenta la realidad profesional y las aspiraciones laborales de los usuarios.
- c) Ambas opciones son correctas

**15.** Señala la respuesta correcta. En la formación e-Learning, el alumnado...

- a) Es destinatario de todas las actividades, aunque su rol sigue siendo pasivo.
- b) Además de ser destinatario de las actividades, son el centro del proceso formativo.
- c) No son destinatarios de las acciones formativas, ya que deben aprender por su cuenta.

**16.** Señala la respuesta correcta.

- a) Cada cualificación profesional está formada por varias competencias profesionales
- b) Cada competencia profesional está formada por varias cualificaciones profesionales.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**17.** Señala la respuesta correcta. La formación profesional inicial en España depende de...

- a) Administraciones de empleo.
- b) Administraciones educativas.
- c) Administraciones de empleo y juventud.

**18.** Señala la respuesta correcta. ¿Cómo se pueden obtener los certificados de profesionalidad?

- a) A partir de la realización de los módulos formativos correspondientes.
- b) Acreditando la experiencia laboral correspondiente al certificado de profesionalidad.
- c) Ambas opciones son correctas.

**19.** Señala la respuesta correcta. Qué características debe cumplir la formación virtual para considerarse de "calidad" por la norma UNE 66181.

- a) Accesibilidad, igualdad y empleabilidad.
- b) Metodología, accesibilidad y empleabilidad.

- c) Equidad, empleabilidad y metodología.

**20.** Señala la respuesta correcta. El mobile Learning o m-Learning...

- a) Rompe con las fronteras del espacio tiempo, al permitir formarse en cualquier lugar y momento.
- b) Es una modalidad que únicamente permite formarse en un lugar y momento determinado.
- c) Es una modalidad semipresencial que pretende paliar las críticas al e-Learning.

**21.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué perfil suelen tener los destinatarios de la formación e-Learning?

- a) Adolescentes entre 14-18 años
- b) Personas adultas procedentes de diferentes contextos (empresarial, desempleados)
- c) Niños entre 8-12 años.

**22.** Señala la respuesta correcta. “Entre las habilidades que deben desarrollar los usuarios del e-Learning, podemos encontrar...”

- a) Autonomía, motivación y planificación.
- b) Trabajo en equipo, comunicación y autoevaluación.
- c) Ambas opciones son correctas

**23.** Señala la respuesta correcta. Entre las capacidades que integran las competencias tutoriales podemos encontrar...

- a) Adaptación a la diversidad.
- b) Monitorización
- c) Captación.

**24.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que un tutor debe tener habilidades técnicas?

- a) Que debe saber evaluar, de forma personalizada, a los distintos usuarios.
- b) Que debe tener destrezas informáticas.
- c) Que debe dominar competencias pedagógicas y metodológicas para explicar de forma adecuada los temarios

**25.** Señala la respuesta correcta. En la evaluación y seguimiento del estudiante, el tutor debe...

- a) Estar atento de forma permanente al seguimiento y evaluación del alumnado
- b) Dejar al alumnado desarrollar sus propias conclusiones sobre el contenido y evaluarlo al final, sin ningún tipo de seguimiento.
- c) Evaluar de forma continua, con un seguimiento y proponiendo un tipo de evaluación homogénea entre todos los participantes.

**26.** Señala la respuesta correcta. Para que el Plan de Acción Tutorial (PAT) sea eficaz, debe...

- a) Estar elaborado únicamente por el docente.
- b) Estar elaborado de forma conjunta y consensuada por todo el equipo docente.
- c) Estar elaborado por los estudiantes junto con la ayuda del docente.

**27.** Señala la respuesta correcta. En la fase de análisis de necesidades de la elaboración del PAT...

- a) Analizaremos las necesidades existentes y condiciones de partida para poder adaptar el proceso a las mismas
- b) Elaboraremos el plan de acción tutorial en sí, dejándolo preparado para su implementación.
- c) Evaluaremos la calidad del proceso.

**28.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son las funciones que desarrolla el personal docente en el e-Learning?

- a) Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación y análisis e innovación.
- b) Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, análisis e innovación y organizativa y de gestión.
- c) Función orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, organizativa y de gestión.

**29.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué aspectos engloba el PAT?

- a) Estrategias de motivación, acciones de seguimiento, procedimientos de evaluación y sesiones de tutorías.
- b) Acciones de seguimiento, planteamiento de metodologías y procedimientos de valuación.
- c) Sesiones de tutoría, estrategias de estudio y acciones de seguimiento.

**30.** Señala la respuesta correcta. La motivación a corto y largo plazo...

- a) Consiste en dar unas pautas claras al alumnado sobre qué debe hacer, es decir, una secuencia de acciones.
- b) Consiste en establecer objetivos y metas a corto y largo plazo.
- c) Consiste en recordar al alumnado las razones por las que quiso realizar el curso.

**31.** Señala la respuesta correcta. La motivación por plazos...

- a) Consiste en marcar plazos de entrega o finalización de actividades.
- b) Consiste en demostrar interés por el progreso del alumnado, reconociendo sus esfuerzos y avances.
- c) Consiste en fomentar la participación y colaboración entre los estudiantes.

**32.** Señala la respuesta correcta. ¿Cómo debe ser el proceso de evaluación?

- a) Debe ser un proceso que evalúe únicamente los resultados obtenidos por los estudiantes
- b) Debe ser un proceso integra que evalúe no solo los resultados sino que también todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) Debe ser un proceso que se focalice en evaluar los contenidos aprendidos por los estudiantes y obviando todo lo relacionado con los recursos y materiales utilizados durante el proceso formativo.

**33.** Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.

**34.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.
- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa.

**35.** Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.

**36.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.

- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa.

**37.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué se valora con la evaluación formativa o continua?

- a) Los resultados obtenidos y calificaciones a lo largo del curso.
- b) Los conocimientos previos.
- c) Se valora todo el proceso de aprendizaje, no solo los resultados finales.

**38.** Señala la respuesta correcta. *“Las sesiones de tutoría durante un curso e-Learning pueden ser individuales o grupales”*

- a) Verdadero
- b) Falso

**39.** Señala la respuesta correcta. *“El tutor o tutora pierde algo de protagonismo en la modalidad e-Learning respecto a la presencial”.*

- a) Falso.
- b) Verdadero.

**40.** Señala la respuesta correcta. *“El PAT es un instrumento que sirve de orientación a los estudiantes...”*

- a) Verdadero
- b) Falso

**41.** Señala la respuesta correcta. *“La función pedagógica solo está presente en la modalidad presencia, en el e-Learning es irrelevante”.*

- a) Verdadero
- b) Falso

**42.** Señala la respuesta correcta. *“La función orientadora...”*

- a) Es muy importante ya que el alumnado puede sentir que hay poca comunicación o contacto.
- b) Es irrelevante, se trata de una función prescindible para los tutores de la modalidad e-Learning.
- c) No es importante, ya que el alumno posee autonomía total para guiar sus propios estudios y metas.

**43.** Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basa la teoría conductista?

- a) En la construcción subjetiva del conocimiento a partir de la interacción.
- b) En la manipulación de las diferentes variables del entorno.
- c) En el uso de las TIC como método de aprendizaje significativo.

**44.** Señala la respuesta correcta. *“Las teorías cognitivistas...”*

- a) Consideran que el aprendizaje se produce a través de la experiencia y conocimientos propios.
- b) Consideran que la cooperación y la interacción con los demás es la base del aprendizaje.
- c) Consideran el aprendizaje se construye a través de la asimilación de información, sin tener en cuenta los conocimientos previos.

**45.** Señala la respuesta correcta. ¿En qué se asemejan las teorías cognitivistas y constructivistas?

- a) Ambas surgieron en el siglo XIX.
- b) Ambas dan importancia a la experiencia previa del sujeto como motor de construcción de los nuevos conocimientos.
- c) No tienen puntos de convergencia, son teorías opuestas.

**46.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son los componentes esenciales de la educación a distancia?

- a) Tecnología, enseñanza, docencia y diálogo.
- b) Docencia, materiales y comunicación.



c) Docencia, aprendizaje, materiales y comunicación.

**47.** Señala la respuesta correcta. "Las personas con estilo de aprendizaje activo..."

- a) Se sienten motivadas por las tareas y experiencias nuevas.
- b) Prefieren observar a ser protagonistas.
- c) Buscan la objetividad de los hechos.

**48.** Señala la respuesta correcta. "Las personas con estilo de aprendizaje pragmático..."

- a) Prefieren observar y mantenerse al margen.
- b) Buscan la objetividad de los hechos.
- c) Aplican los conocimientos aprendidos para poner en práctica teorías y técnicas

**49.** Señala la respuesta correcta. La dimensión pedagógica de la formación e-Learning implica...

- a) El análisis de las características de los destinatarios de la acción formativa.
- b) La selección de las herramientas más adecuadas para el proceso formativo.
- c) La elección de plataformas y recursos tecnológicos.

**50.** Señala la respuesta correcta. "Para que las actividades de aprendizaje propuestas durante el diseño instruccional sean efectivas..."

- a) Deben tener en cuenta las características del alumnado.
- b) Deben estar definidas de forma clara y contemplar todos los elementos que sean necesarios para la comprensión y análisis de las mismas.
- c) Ambas opciones son correctas.

**51.** Señala la respuesta correcta. "Con los archivos enviados..."

- a) Los alumnos deberán subir uno o varios archivos al realizar la actividad.

- b) El alumnado no tiene que subir ningún tipo de archivo, sino que escribe directamente la respuesta en un área de texto.
- c) No se entrega respuesta alguna a través de la plataforma.

**52.** Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa. *“ Una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente es la dinamización del curso”.*

- a) Verdadero
- b) Falso

**53.** Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basan las técnicas de seguimiento?

- a) Se basan en dar información a los alumnos sobre la metodología que se seguirá a lo largo del curso.
- b) Se basan en conocer en todo momento cómo se está desarrollando el proceso formativo.
- c) Mediante las mismas el alumnado podrá construir conocimiento, de forma grupal e individual.

**54.** Señala la respuesta correcta. Cuando llevamos a cabo acciones y actividades de formación, debemos tener detallados...

- a) Los objetivos a alcanzar y los medios para llevarlo a cabo.
- b) El momento en el que se llevara a cabo y el desarrollo del mismo.
- c) Ambas opciones son correctas.

**55.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué permiten las herramientas de comunicación?

- a) Obtener feedback continuo por parte del alumnado.
- b) Desarrollar sesiones de tutoría menos completas.
- c) Ambas opciones son correctas.

**56.** Señala la respuesta correcta. "Entre las herramientas de comunicación, podemos encontrar..."

- a) Salas de chat y redes sociales.
- b) Foros de discusión y videoconferencias.
- c) Ambas opciones son correctas.

**57.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que las plataformas de formación son interactivas?

- a) Hace referencia a la disponibilidad de herramientas que posibiliten la comunicación y participación del alumnado.
- b) Hace referencia a la adaptabilidad de la plataforma a la entidad o centro en el cual se va a utilizar
- c) Se refiere al grado de aceptación de estándares o especificaciones generales, que indican cómo desarrollar el contenido

**58.** Señala la respuesta correcta. *Las plataformas software propietario o privadas...*

- a) Son aquellas desarrolladas y distribuidas por alguna empresa, debiendo pagar por su utilización.
- b) Son aquellas que se distribuyen de forma gratuita, y normalmente, son desarrolladas dentro de la comunidad educativa.
- c) Son aquellas desarrolladas por empresas privadas pero distribuidas por los centros públicos de forma gratuita.

**59.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es un estándar de la formación e-Learning?

- a) Interoperabilidad.
- b) Movilidad
- c) Escalabilidad

**60.** Señala la respuesta correcta. ¿A qué hace referencia el estándar de gestionabilidad?

- a) Hace referencia al uso futuro del contenido.

- b) Hace referencia a la capacidad para ampliar los servicios ofrecidos según las necesidades
- c) Permite que mediante la plataforma se recojan los datos de acceso y actividad de los usuarios, así como la interacción con los contenidos

**61.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué es el estándar SCORM?

- a) El estándar más utilizado actualmente.
- b) Un estándar formado por dos tipos de objetos; ASSET Y SCO.
- c) Ambas opciones son correctas.

**62.** Señala la respuesta correcta. *La dinamización en la formación e-Learning...*

- a) Es irrelevante, ya que el alumno debe motivarse a sí mismo.
- b) Es una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente.
- c) Es importante, pero no debe preocupar en exceso a los docentes, ya que la motivación en la formación e-Learning debe ser algo intrínseco en los usuarios.

**63.** Señala la respuesta correcta. La comunicación...

- a) Es irrelevante en la modalidad e-Learning.
- b) Adquiere especial importancia en la modalidad e-Learning.
- c) Es importante en cualquier modalidad, pero en el e-Learning los alumnos tienen bastante autonomía por lo que no es muy determinante.

**64.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son las funciones de la comunicación en los cursos e-Learning?

- a) Afectiva, reguladora e informativa.
- b) Emocional, comprensora e informativa.
- c) Asimiladora, comprensiva y afectiva.

**65.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué es la interdependencia positiva?

- a) Consiste en crear una relación entre los miembros del grupo con un objetivo común.
- b) Cada miembro del equipo asumirá la responsabilidad individual para cooperar en el logro de los objetivos planteado
- c) Consiste en trabajar de forma independiente, sin establecer relación con el grupo.

**66.** Señala la respuesta correcta. ¿En qué fase de la construcción de conocimiento los participantes comprueban las propuestas realizadas?

- a) Fase de negociación
- b) Fase de síntesis.
- c) Fase de validación.

**67.** Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de generación de conocimientos...”*

- a) Permiten la interacción entre los participantes.
- b) Permiten a los miembros del grupo realizar sus aportaciones en situaciones concretas.
- c) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.

**68.** Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas para compartir recursos...”*

- a) Permiten que los demás miembros puedan acceder a los recursos que se consideren de interés.
- b) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.
- c) Permiten la interacción entre los participantes.

**69.** Señala la respuesta correcta. *“El chat, la mensajería instantánea y las videoconferencias son un tipo de herramientas de comunicación...”*

- a) Síncronas.
- b) Asíncronas.
- c) Momentáneas.

**70.** Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de comunicación asíncronas...”*

- a) Son aquellas que permiten que permiten la comunicación de forma instantánea.
- b) Son aquellas que permiten la comunicación, pero no instantáneamente.
- c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

**71.** Señala la respuesta correcta. *“Alguna de las ventajas que ofrecen las videoconferencias...”*

- a) Permiten la atención a consultas del alumnado.
- b) Facilita el trabajo colaborativo.
- c) Todas las opciones son correctas.

**72.** Señala la respuesta correcta. ¿Para qué debe servir la evaluación en el e-Learning?

- a) Para que los participantes entiendan el proceso y se le evalúa sobre la comprensión del mismo.
- b) Para valorar cuantitativamente el aprendizaje de los estudiantes.
- c) Para emitir juicios de valor sobre el nivel de adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.

**73.** Señala la respuesta correcta. *“El modelo de coste-eficacia se engloba dentro de los modelos...”*

- a) Modelos socio-económicos.
- b) Modelo tecnológico.
- c) Modelos pedagógicos.

**74.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué características deben compartir todos los modelos de evaluación del e-Learning?

- a) Utilidad y viabilidad.
- b) Moralidad y exactitud.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**75.** Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa; *“En la formación e-Learning no se pueden aplicar técnicas e instrumentos de evaluación propios de la evaluación tradicional”*

- a) Verdadero
- b) Falso

**76.** Señala la respuesta correcta. *“Los cuestionarios...”*

- a) Permiten recoger los datos e información que se ha solicitado a los participantes.
- b) Permiten recopilar las opiniones y puntos de vista de los participantes.
- c) Permiten evaluar el nivel de comprensión del contenido por parte de los usuarios.

**77.** Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones sería un ejemplo de ejercicio interactivo?

- a) Crucigramas
- b) Sopa de letras
- c) Todas las opciones son correctas.

**78.** Señala la respuesta correcta. *“La evaluación técnica...”*

- a) Se encarga de analizar los aspectos didácticos.
- b) Se encarga de comprobar el correcto funcionamiento de los aspectos técnicos.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

**79.** Señala la respuesta correcta. *“En el seguimiento de acceso...”*.

- a) Se comprobará que todos los participantes han accedido y se establecerá contacto con los que no lo hayan hecho.
- b) Se comprobará que todos los participantes llevan un ritmo adecuado en el curso.
- c) Se comprobará que en caso de que ocurriera alguna incidencia, esta estuviera resuelta.

**80.** Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa. *“Los objetos de aprendizaje (ROA) están formados por estructura global y particular”*.

- a) Verdadero
- b) Falso

**81.** Señala la respuesta correcta. ¿Qué características comunes comparten los ROA?

- a) Formato digital y durabilidad.
- b) Finalidad pedagógica y reutilización.
- c) Todas las opciones son correctas.