



CUADERNO DE EVALUACIÓN

**METODOLOGÍAS EN LAS AULAS
BILINGÜES**

Nombre y Apellidos:

Firma:

DNI:

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

☒	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.

a	b	c	d
---	---	---	---
2.

a	b	c	d
---	---	---	---
3.

a	b	c	d
---	---	---	---
4.

a	b	c	d
---	---	---	---
5.

a	b	c	d
---	---	---	---
6.

a	b	c	d
---	---	---	---
7.

a	b	c	d
---	---	---	---
8.

a	b	c	d
---	---	---	---
9.

a	b	c	d
---	---	---	---
10.

a	b	c	d
---	---	---	---
11.

a	b	c	d
---	---	---	---
12.

a	b	c	d
---	---	---	---
13.

a	b	c	d
---	---	---	---
14.

a	b	c	d
---	---	---	---
15.

a	b	c	d
---	---	---	---
16.

a	b	c	d
---	---	---	---
17.

a	b	c	d
---	---	---	---
18.

a	b	c	d
---	---	---	---
19.

a	b	c	d
---	---	---	---
20.

a	b	c	d
---	---	---	---
21.

a	b	c	d
---	---	---	---
22.

a	b	c	d
---	---	---	---
23.

a	b	c	d
---	---	---	---
24.

a	b	c	d
---	---	---	---
25.

a	b	c	d
---	---	---	---
26.

a	b	c	d
---	---	---	---
27.

a	b	c	d
---	---	---	---

28.

a	b	c	d
---	---	---	---
29.

a	b	c	d
---	---	---	---
30.

a	b	c	d
---	---	---	---
31.

a	b	c	d
---	---	---	---
32.

a	b	c	d
---	---	---	---
33.

a	b	c	d
---	---	---	---
34.

a	b	c	d
---	---	---	---
35.

a	b	c	d
---	---	---	---
36.

a	b	c	d
---	---	---	---
37.

a	b	c	d
---	---	---	---
38.

a	b	c	d
---	---	---	---
39.

a	b	c	d
---	---	---	---
40.

a	b	c	d
---	---	---	---
41.

a	b	c	d
---	---	---	---
42.

a	b	c	d
---	---	---	---
43.

a	b	c	d
---	---	---	---
44.

a	b	c	d
---	---	---	---
45.

a	b	c	d
---	---	---	---
46.

a	b	c	d
---	---	---	---
47.

a	b	c	d
---	---	---	---
48.

a	b	c	d
---	---	---	---
49.

a	b	c	d
---	---	---	---
50.

a	b	c	d
---	---	---	---
51.

a	b	c	d
---	---	---	---
52.

a	b	c	d
---	---	---	---
53.

a	b	c	d
---	---	---	---
54.

a	b	c	d
---	---	---	---

55.

a	b	c	d
---	---	---	---
56.

a	b	c	d
---	---	---	---
57.

a	b	c	d
---	---	---	---
58.

a	b	c	d
---	---	---	---
59.

a	b	c	d
---	---	---	---
60.

a	b	c	d
---	---	---	---
61.

a	b	c	d
---	---	---	---
62.

a	b	c	d
---	---	---	---
63.

a	b	c	d
---	---	---	---
64.

a	b	c	d
---	---	---	---
65.

a	b	c	d
---	---	---	---
66.

a	b	c	d
---	---	---	---
67.

a	b	c	d
---	---	---	---
68.

a	b	c	d
---	---	---	---
69.

a	b	c	d
---	---	---	---
70.

a	b	c	d
---	---	---	---
71.

a	b	c	d
---	---	---	---
72.

a	b	c	d
---	---	---	---
73.

a	b	c	d
---	---	---	---
74.

a	b	c	d
---	---	---	---
75.

a	b	c	d
---	---	---	---
76.

a	b	c	d
---	---	---	---
77.

a	b	c	d
---	---	---	---
78.

a	b	c	d
---	---	---	---
79.

a	b	c	d
---	---	---	---
80.

a	b	c	d
---	---	---	---





1. **Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:** *“Los niños bilingües poseen una flexibilidad mental y una _____, considerablemente más amplia”.*
 - a) Maleabilidad intelectual.
 - b) Estructura intelectual.
 - c) Rigidez intelectual.

2. **Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:** *“La puesta en marcha de la educación bilingüe de cada territorio se gestionó de forma diferente, y ello ha supuesto grandes esfuerzos que han dado como resultado”:*
 - a) El Plan Estratégico de Desarrollo de las Lenguas en Andalucía y el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras 2018.
 - b) El Plan Estratégico del avance de las Lenguas en Andalucía y el Plan de Instrucción en Lenguas Extranjeras 2018.
 - c) El Plan Progresivo de las Lenguas en Andalucía y el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras 2019.

3. **Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:** *“Uno de los objetivos estratégicos establecidos por la Unión Europea para afrontar los problemas y mejorar la educación es, mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y la formación”.*
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

4. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“La aceptación e implantación de los programas bilingües (enseñanza inglés-español) en el sistema educativo de las comunidades autónomas vino de la mano del citado convenio_____”.*

- a) MEC-British Council.
- b) MEC-Aptis Council.
- c) MEC- Cambridge Council.

5. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Se crea un _____, desde el Consejo de Europa, en el que, entre otros temas educativos complejos se tratan temas como son la formación del profesorado o la formación profesional”.*

- a) Programa de acción.
- b) Programa de efectos.
- c) Programa de sumersión.

6. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“El programa Lingua es aprobado por el Consejo el 28 de julio de 1989, con el fin de promover el conocimiento de lenguas extranjeras en la Comunidad Europea, a través de intercambio de alumnado y formación del profesorado”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

7. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“En el programa de Educación y Formación 2010, se establece”:*

- a) Formar al profesorado en estrategias de motivación.
- b) Acercar la educación y la formación a la sociedad.
- c) Disminuir la movilidad de los estudiantes entre los países europeos.

8. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“El proceso de enseñanza- aprendizaje de _____, estaba reducido a los estudios de Bachillerato hasta más de la mitad del siglo XX”.*

- a) Lenguas oficiales en España.
- b) Lenguas privadas en España.
- c) Lenguas extranjeras en España.

9. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“La Rioja puso en funcionamiento en el 2004 dos modalidades de programas bilingües, siendo estos los planes de intervención lingüística y las Secciones bilingües”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

10. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“El marco de la Educación Trilingüe en el País Vasco es regulado por”:*

- a) Orden 18/05/2010.
- b) Decreto 18/05/2010.
- c) Decreto 18/05/2012.

11. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Según la RAE el término bilingüismo queda definido como el uso común y habitual de dos lenguas en una misma región o por una misma persona”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

12. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“Los modelos asimilacionistas pretenden”:*

- a) La asimilación del alumnado a la propia lengua descuidando la lengua materna del estudiante, hecho que hace peligrar ciertos rasgos de la misma.
- b) La asimilación del alumnado a la propia lengua sin descuidar la lengua materna del estudiante.
- c) La asimilación del alumnado a una segunda lengua sin descuidar la lengua materna del estudiante.

13. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué son las 3As, de Coyle (2007)?”*

- a) Se trata de un instrumento en tres pasos que sirve de guía de organización curricular de las unidades de enseñanza AICLE.
- b) Se trata de un instrumento en tres pasos que sirve para analizar, añadir y aplicar elementos de la segunda lengua en función de las necesidades del contexto y no en función de elementos gramaticales.
- c) Se trata de una propuesta para organizar la reflexión sobre la práctica y mejorar la calidad.

14. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“La enseñanza bilingüe proporciona a los maestros y profesores la oportunidad de _____ y desarrollarse profesionalmente de una forma clave para que el aprendizaje del alumnado sea considerado de calidad”.*

- a) Trabajar a partir de metodologías tradicionales.
- b) Trabajar en una única lengua.
- c) Seguir aprendiendo.

15. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Cuando el alumno está inmerso en un proceso de enseñanza-aprendizaje de dos lenguas de manera simultánea, podemos referirnos a que se está desarrollando en el alumno un bilingüismo potencial”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

16. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Para lograr una competencia _____ adecuada ha de existir un contacto lingüístico y sociocultural con el entorno de la lengua adquirida”.*

- a) Multilingüe.
- b) Plurilingüe.
- c) Monolingüe.

17. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Cómo se llama el programa que surgió para dar respuesta a la mejora de la educación lingüística?”*

- a) AILE.
- b) AIPE.
- c) AICLE.

18. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Cuáles son los beneficios que tiene el programa AICLE respecto al alumnado?”*

- a) Ayuda a potenciar la motivación del alumnado.
- b) El alumno establece relaciones menos significativas.
- c) El alumno está en menor grado expuesto a la segunda lengua.

19. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Muchos de los profesores entrevistados, admiten que el cambio de la enseñanza tradicional a AICLE no ofrece muy buenos resultados en las habilidades y buen clima de trabajo en clase”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

20. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“La enseñanza bilingüe proporciona a los maestros y profesores la oportunidad de _____y*

desarrollarse profesionalmente de una forma clave para que el aprendizaje del alumnado sea considerado de calidad”.

- a) Trabajar tradicionalmente.
- b) Seguir aprendiendo.
- c) Trabajar autónomamente.

21. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“El aprendizaje es automático, inconsciente, rápido, superficial y eficiente”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

22. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué objetivo general en cuanto a **lengua** se refiere se pretende con el proceso de enseñanza bilingüe según la Guía Informativa para Enseñanzas de Centros Bilingües de la Junta de Andalucía (2013)?”*

- a) El refuerzo de las capacidades comunes de aprendizaje a través de la enseñanza y aprendizaje de idiomas.
- b) El progreso de la competencia lingüística y plurilingüe a través de la meditación sobre el funcionamiento de las lenguas.

23. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“En el modelo de indagación científica _____”.*

- a) Es necesario buscar soluciones creativas por medio de metáforas y analogías.

- b) Se desarrolla el método científico y el ciclo empírico a través de la formulación de una serie de hipótesis.
- c) Es necesario emplear la memoria como recurso donde se retienen datos sin necesidad de reflexión.

24. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Para llevar a cabo de forma efectiva una enseñanza bilingüe no es necesario contar con docentes cualificados en su materia”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

25. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“En la enseñanza bilingüe de la etapa de educación infantil y primaria es muy importante el _____”.*

- a) Factor sorpresa.
- b) Factor imaginativo.
- c) Factor lúdico.

26. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué son los modelos sociales?”*

- a) Son aquellos que en los que el alumno aprende a través de la interacción con otras personas.
- b) Son aquellos en los que el alumno desarrolla hábitos y conductas eficaces y eficientes.

- c) Son aquellos en los que el alumno desarrolla potencialidades a partir de su propia reflexión y planteamiento de objetivos.

27. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“El método bilingüe se basa en la asociación directa experiencia-expresión, pospone la traducción y la gramática a etapas tardías y tiende más al dominio del código oral antes que el escrito”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

28. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“En las _____, cada alumno redirige su aprendizaje a través de una serie de técnicas, siendo estas técnicas individuales ayudando al estudiante a adquirir la información de una forma más eficaz”.*

- a) Estrategias de aprendizaje.
- b) Evaluaciones.
- c) Autoevaluaciones.

29. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué decisiones pedagógicas debe de tomar el profesorado bilingüe?”*

- a) Provocar la potencialidad escrita en sus clases.
- b) No es necesario que tenga una estrecha vinculación con la cultura de la lengua del programa bilingüe.
- c) Promover el trabajo por proyectos.

30. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: “La fundamentación de un proyecto”:

- a) Es la base donde se presentan todas las iniciativas que argumentan la necesidad de respaldar la base teórica por la que se estudia un hecho o tema.
- b) Son los valores que se han seleccionado y que se pueden tratar desde una perspectiva pedagógica.
- c) Son una serie de tareas, experiencias y conocimientos disciplinares, con los cuales se desean lograr propósitos en la enseñanza.

31. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: “*Las evaluaciones educativas según Rodríguez (2000) son _____*”.

- a) La medida o reconocimiento del grado de consecución de los objetivos que se plantean.
- b) La medida o reconocimiento del grado de consecución de las hipótesis que se plantean.
- c) La medida o reconocimiento del grado de consecución de los diversos exámenes que se plantean.

32. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: “¿Qué son los hábitos afectivos?”

- a) Son aquellas rutinas donde el alumno genera y aprende virtudes relacionadas con su sociedad, es decir, aprende el sentido de la prudencia, fortaleza, justicia, solidaridad, templanza, además de un sentido de transcendencia.

- b) Son aquellas rutinas donde el alumno posee una vitalidad, optimismo, sociabilidad, resiliencia particular.
- c) Son aquellas rutinas donde el alumno es capaz de elaborar un mapa personal del mundo a partir del cual interpreta lo que sucede. Se trata de un conjunto de creencias que influyen en las acciones del sujeto.

33. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las medidas específicas son aquellas que se adaptan en función de las necesidades que se puedan dar en un momento determinado, pudiendo prolongarse todo el tiempo que lo requiera el estudiante”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

34. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las horas que el especialista de inglés pase dentro del aula de cada uno de los tutores podrán aprovecharse como medio de formación de los propios profesores”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

35. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“En un entorno bilingüe las _____, favorece el fomento de la capacidad cognitiva, el cual pone de relieve que al utilizar una segunda lengua el estudiante consigue mayores efectos positivos”.*

- a) Relaciones sociales.
- b) Prácticas individuales.

- c) Tareas poco visuales.

36. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué se consigue a través de un aprendizaje autónomo?”*

- a) A que los estudiantes autorregulen su aprendizaje con mayor éxito.
- b) A que los estudiantes no trabaje colaborativamente.
- c) A que los estudiantes no pongan en práctica habilidades sociales.

37. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“En el proceso de búsqueda de información el estudiante emplea una serie de técnicas que le ayudan a comprender mejor el tema, aquí puede desarrollar esquemas, resúmenes, conceptos claves, vocabulario, etc...”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

38. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“La _____, es la capacidad que tiene los estudiantes de superar los traumas y recuperarse de ello”.*

- a) Valentía.
- b) Resiliencia.
- c) Determinación.

39. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) Los recursos educativos son aquellos materiales didácticos que se utilizan para que el profesorado pueda desempeñar su labor formativa de la forma más adecuada y motivada posible.
- b) Los recursos educativos son aquellos materiales didácticos que se utilizan para que un único alumno pueda desempeñar su labor formativa.

40. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: “¿Qué es la etapa de evaluación de un recurso didáctico?”

- a) Es la primera etapa en la creación de un material. En esta fase se pretende controlar que las propiedades del material alcancen las expectativas de sus diseñadores y que la calidad final del producto finalizado posea una utilidad pedagógica.
- b) Es la última etapa en la creación de un material. En esta fase se pretende controlar que las propiedades del material alcancen las expectativas de sus diseñadores y que la calidad final del producto finalizado posea una utilidad pedagógica.
- c) Es la primera fase de creación de un contenido didáctico. En esta etapa se pretende localizar y recuperar los contenidos y estrategias que se pretenden aplicar en un aula.

41. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: “El porcentaje de datos retenidos por el estudiante mediante la lectura es de un 20%.”.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

42. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Los recursos didácticos o educativos suelen ser bastante cerrados y privados con pocas posibilidades de ejercer cambios en los mismos”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

43. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) El recurso que se elabore debe de estar diseñado para que pueda ser utilizado únicamente por una persona.
- b) El recurso que se elabore debe de ser siempre tecnológico para motivar al alumnado.
- c) El recurso que se elabore debe de hacer visible el proceso y los objetivos.

44. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué recursos bilingües se utilizarán para tratar temas relacionados con la asignatura de Ciencias de la Naturaleza”?*

- a) Recursos que tengan que ver con temáticas como la energía, la tierra, etc...
- b) Recursos que tengan que ver con temáticas como el método científico, la cadena alimentaria, etc...
- c) Recursos que tengan que ver con temáticas como las habilidades motrices, actividad física y salud, etc...

45. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Utilizar un recurso didáctico tiene una gran dificultad de uso”.*

- a) Verdadero.

b) Falso.

46. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Los recursos didácticos pueden aplicarse de forma individual o colectiva, lo que favorece su utilización”.*

a) Verdadero.

b) Falso.

47. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“Los programas bilingües basados en la metodología AICLE”.*

a) No necesitan de la participación del alumnado que los aplica.

b) Necesitan de una gran participación por parte de alumnado que los aplica, por lo que las nuevas tecnologías incentivan al alumnado a implicarse en su propio aprendizaje.

c) Necesitan de una gran participación por parte de alumnado que los aplica, pero las nuevas tecnologías no incentivan al alumnado a implicarse en su propio aprendizaje.

48. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Cuáles son las principales funcionalidades de las TIC?”*

a) Alfabetización digital.

b) Eliminación de las relaciones sociales directas.

c) Uso excesivo y de la información.

49. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“La realidad virtual ofrece la posibilidad tecnológica de crear un escenario virtual simulando todo tipo de*

efectos, visuales, sonoros y táctiles donde el sujeto recrea un espacio de simulación de la realidad”.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

50. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Las _____, han supuesto un avance notorio en la aplicación de nuevas formas de enseñar otorgándole a internet y a los diversos espacios web educativos un papel fundamental en la adquisición de un aprendizaje mucho más significativo”.*

- a) Redes globales.
- b) Redes sociales.
- c) Relaciones sociales.

51. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“La _____, ofrece la posibilidad tecnológica de crear un escenario virtual simulando todo tipo de efectos, visuales, sonoros y táctiles donde el sujeto recrea un espacio de simulación de la realidad”.*

- a) Robótica educativa.
- b) Videoconsola.
- c) Realidad virtual.

52. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) Pinterest facilita la conexión con docentes de otros países proporcionando de este modo la colaboración entre estos mismos profesionales.

- b) Pinterest es una red social que ha no crecido mucho en los últimos años, situándola como una de las redes menos conocidas y populares de EEUU y Europa.
- c) Pinterest es una red social donde se destaca la acción de enviar mensajes de texto con no más de 140 caracteres, pudiendo subir fotos o enlaces a otras páginas siempre de gran actualidad social.

53. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“La herramienta cuadernia, ofrece la posibilidad de crear libros digitales a partir de una serie de cuadernos elaborados a través de contenidos multimedia, mezclando elementos textuales, auditivos y visuales”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

54. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Una programación didáctica es una herramienta fundamental que apoya y orienta al docente para la aplicación de un buen proceso de enseñanza – aprendizaje, eliminando de esta forma la espontaneidad en las acciones educativas que se lleven a cabo”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

55. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“En las redes sociales estrictas la meta principal es la conexión entre los usuarios”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

56. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Algunos de los elementos de los que se compone una programación didáctica son, _____”.*

- a) Objetivos.
- b) Temporalización.
- c) Hipótesis.

57. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“En los grupos de extensión del grupo clase, el profesor puede crear una serie de grupos con acceso restringido, coligando en la red toda una serie de apuntes, enlaces de interés, etc...”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

58. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Qué son las competencias básicas?”*

- a) Son todos los elementos geográficos, sociales e históricos que se van a tener en cuenta para el desarrollo de la actividad docente.
- b) Son aquellas metas que deseamos alcanzar y conseguir tras la aplicación de una serie de acciones.
- c) Son un conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que todo estudiante que se encuentre en alguna de las etapas educativas debe de superar para alcanzar un nivel evolutivo, personal y social adecuado.

59. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“en una adaptación de acceso”*:

- a) El docente puede recurrir a modificar ciertos elementos del currículo como pudiera ser la metodología, los instrumentos de evaluación..., y adaptarlos a las necesidades de su alumnado.
- b) El docente puede recurrir a modificar ciertos recursos, espacios, etc..., para adaptarlos a las necesidades de su alumnado.

60. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“en un modelo AICLE llevar a cabo el aprendizaje en una segunda lengua a través de la adquisición de competencias, es el medio menos adecuado para provocar la efectividad de conseguir buenos resultados en el alumnado en cuanto al aprendizaje de una lengua extranjera”*.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

61. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) En la contextualización de una programación didáctica deberán tenerse en cuenta factores geográficos e históricos.
- b) En los objetivos de una programación didáctica deberán de tenerse en cuenta aspectos geográficos.
- c) En los contenidos de una programación didáctica deberán tenerse en cuenta aspectos geográficos.

62. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Las programaciones didácticas deberán estar elaboradas teniendo presente un carácter _____”*

- a) Integrador y global.
- b) Abierto y flexible.
- c) Progresivo y accesible.

63. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“Cuando se elabora el contenido de una programación didáctica se responde a las preguntas, _____”.*

- a) Por qué y dónde enseñar.
- b) Qué y cuándo enseñar.
- c) Para qué y por qué enseñar.

64. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las actividades actitudinales tratan una serie de ideas sobre principios y hechos”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

65. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las actividades de refuerzo van destinadas a aquellos estudiantes que necesitan de una mayor atención y refuerzo de los contenidos”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

66. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: “Los _____ son las aulas TIC, ordenadores, laboratorio, biblioteca...”

- a) Recursos humanos.
- b) Recursos Curriculares.
- c) Recursos ambientales.

67. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) En cuanto a los instrumentos de evaluación, el docente puede incluir en su programación didáctica todos aquellos que considere relevantes para su puesta en marcha docente.
- b) Cuando el profesorado desarrolla su programación didáctica no es necesario que contemple la riqueza y diversidad que puede existir y convivir en su aula.

68. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: “Las adaptaciones significativas afectan al currículo como pudieran ser lo objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

69. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: “La evaluación que se contempla en una programación didáctica tiene un carácter_____”.

- a) Abierto.
- b) Procesual.

c) Flexible.

70. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las actividades de introducción pretenden que el alumnado a quiera una idea inicial de lo que va a trabajar en clase, despertando de este modo su interés”.*

a) Verdadero.

b) Falso.

71. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta: *“La evaluación formativa”:*

a) Establece el nivel de calidad de la productividad o resultado y favorece la toma de decisiones en base al nivel de calidad evidenciado.

b) Facilita la retroalimentación acerca del conocimiento, las destrezas, las actitudes y los resultados del trabajo con el propósito de alzar los resultados del aprendizaje.

c) Busca la valoración del resultado último del aprendizaje.

72. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las diferentes rúbricas que se pueden aplicar en un contexto educativo, deben estar diseñadas de forma abierta, flexible y adaptable a las necesidades particulares de cada contexto escolar”.*

a) Verdadero.

b) Falso.

73. Una de estas afirmaciones es verdadera, señala la opción correcta:

- a) Las competencias básicas deben de permitir a todo el alumnado aplicarlas a los distintos contenidos en todo tipo de situaciones.
- b) Las competencias básicas no están integradas en los diferentes formatos de aprendizaje.
- c) Las competencias básicas no ofrecen orientación a la enseñanza.

74. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“El currículo enfocado a través de las diferentes materias no es nada efectivo para el crecimiento progresivo e interdisciplinar de la adquisición de competencias”.*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

75. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“En la competencia matemática algunos elementos a evaluar son _____”.*

- a) Atender, dialogar.
- b) Conocer y aplicar las diferentes fuentes de información.
- c) Ejecutar, elaborar e interpretar operaciones.

76. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“La rúbrica está compuesta por diversas escalas que son valoradas a partir de diferentes niveles de adquisición de una determinada competencia”.*

- a) Verdadero.

- b) Falso.

77. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“A través del _____, los estudiantes tienen la oportunidad de responsabilizarse de la elaboración de sus tareas a través de la previa organización de las mismas, de forma que puedan demostrar el avance y progreso de sus conocimiento”.*

- a) Rúbrica.
- b) Lista de control.
- c) Porfolio.

78. Indica la respuesta correcta ante la siguiente cuestión: *“¿Cómo es considerada la evaluación?”*

- a) Un procedimiento que facilita conocer el nivel académicos de los estudiantes.
- b) Un procedimiento que únicamente califica un resultado escolar.
- c) Una técnica que facilita tanto al docente como al alumnado realizar una valoración de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje que se lleva a cabo en un espacio formativo, con el fin de provocar mejoras en la práctica del docente.

79. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado: *“A partir de las _____, es posible crear toda una serie de registros a partir de elementos de confirmación o negación, SI/NO, o adverbios de frecuencia para evaluar criterios educativos”.*

- a) Listas de control.

b) Rúbricas.

c) Porfolios.

80. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado: *“Las tareas de producción contienen mayor dificultad en su aplicación para el alumnado, ya que son tareas donde se ponen en práctica elementos de habla y escucha”.*

a) Verdadero.

b) Falso.

