



CUADERNO DE EVALUACIÓN

**SSCE002PO ACREDITACIÓN DOCENTE PARA
TELEFORMACIÓN FORMADOR ON-LINE**

CUADERNO DE EVALUACIÓN

**SSCE002PO ACREDITACIÓN
DOCENTE PARA
TELEFORMACIÓN
FORMADOR ON-LINE**

Nombre y Apellidos:

Firma:

DNI:

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
2.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
3.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
4.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
5.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
6.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
7.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
8.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
9.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
10.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
11.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
12.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
13.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
14.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
15.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
16.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
17.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
18.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
19.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
20.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
21.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
22.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
23.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
24.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
25.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
26.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
27.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
28.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
29.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
30.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
31.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
32.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
33.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
34.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
35.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
36.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
37.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
38.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---

39.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
40.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
41.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
42.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
43.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
44.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
45.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
46.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
47.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
48.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
49.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
50.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
51.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
52.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
53.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
54.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
55.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
56.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
57.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
58.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
59.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
60.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
61.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
62.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
63.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
64.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
65.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
66.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
67.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
68.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
69.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
70.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
71.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
72.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
73.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
74.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
75.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
76.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---

77.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
78.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
79.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
80.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
81.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---





1. Señala la respuesta correcta. La enseñanza por correspondencia surge...
 - a) Con la aparición de la imprenta y el correo postal a finales de Siglo XIX.
 - b) A finales del Siglo XX, con la aparición de internet.
 - c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

2. Señala la respuesta correcta. ¿Qué novedades podemos encontrar en la fase de enseñanza multimedia?
 - a) Ninguna, encontramos los mismos medios y herramientas que se utilizaban en la fase anterior.
 - b) Los hogares ya contaban con radio, televisión y teléfono, recursos que se aprovecharon desde el mundo formativo.
 - c) Aparece la Web 2.0, con lo que el proceso formativo es más sencillo y eficaz

3. Señala la respuesta correcta. ¿Por qué surgió el blended Learning?
 - a) Surgió ante las críticas que estaba recibiendo el e-Learning.
 - b) Surgió para intentar paliar los datos sobre fracaso escolar y abandono que estaba acumulando la formación e-Learning.
 - c) Ambas opciones son correctas.

4. Señala la respuesta correcta. ¿Qué ha permitido la web 2.0?
 - a) Han propiciado un cambio en la interacción entre los usuarios.
 - b) Ha permitido que los sujetos pasen de ser pasivos a participar activamente en la red.
 - c) Ambas opciones son correctas.

5. Señala la respuesta correcta. ¿Qué son los REA?
 - a) Son cursos abiertos y gratuitos en los que cualquier persona puede inscribirse.

- b) Son todos aquellos recursos digitales que pueden ser útiles desde el punto de vista formativo
- c) Se trata de dispositivos cuya principal misión es el desarrollo de la inteligencia artificial.

6. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica del e-Learning?

- a) Para su desarrollo y puesta en marcha se utilizan medios tecnológicos.
- b) Facilita el acceso a la formación, independientemente del lugar y momento en el que se encuentre el usuario/a.
- c) Intenta combinar la enseñanza virtual con la asistencia presencial cuando es necesario.

7. Señala la respuesta correcta. ¿Qué ventajas puede presentar la modalidad e-Learning?

- a) Flexibilidad de horarios.
- b) Facilidad de actualización de la información.
- c) Ambas opciones son correctas.

8. Señala la respuesta correcta. ¿Con qué términos nos podemos referir a las plataformas de formación?

- a) CMS, LMS y LCMS.
- b) MMS, LMS y LMCS
- c) LCMS, LLS y MCS

9. Señala la respuesta correcta. Las herramientas de comunicación pueden clasificarse en...

- a) Síncronas e instantáneas
- b) Momentáneas y asíncronas.
- c) Síncronas y asíncronas.

10. Señala la opción correcta. Las herramientas de evaluación y seguimiento permiten...

- a) Calificar el trabajo del alumnado.
- b) Generar informes y resultados.
- c) Ambas opciones son correctas.

11. Señala la respuesta correcta. Según su uso, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema complementario y central.
- b) Sistema complementario y global
- c) Sistema central y adicional.

12. Señala la respuesta correcta. Según su contenido, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema cerrado y semi-abierto.
- b) Sistema semi-cerrado y abierto.
- c) Sistema cerrado y abierto.

13. Señala la respuesta correcta. ¿Cuándo se debe realizar el **diseño instruccional**?

- a) Este proceso se realiza después de iniciar el proceso formativo.
- b) Se realiza previamente al comienzo de la acción formativa.
- c) Se puede realizar en cualquier momento, tanto al inicio como al final de la acción formativa

14. Señala la respuesta correcta. El material con el que se llevará a cabo la acción formativa...

- a) Debe estar adaptado a los conocimientos previos de los usuarios.
- b) Debe tener en cuenta la realidad profesional y las aspiraciones laborales de los usuarios.
- c) Ambas opciones son correctas

15. Señala la respuesta correcta. En la formación e-Learning, el alumnado...

- a) Es destinatario de todas las actividades, aunque su rol sigue siendo pasivo.
- b) Además de ser destinatario de las actividades, son el centro del proceso formativo.
- c) No son destinatarios de las acciones formativas, ya que deben aprender por su cuenta.

16. Señala la respuesta correcta.

- a) Cada cualificación profesional está formada por varias competencias profesionales
- b) Cada competencia profesional está formada por varias cualificaciones profesionales.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

17. Señala la respuesta correcta. La formación profesional inicial en España depende de...

- a) Administraciones de empleo.
- b) Administraciones educativas.
- c) Administraciones de empleo y juventud.

18. Señala la respuesta correcta. ¿Cómo se pueden obtener los certificados de profesionalidad?

- a) A partir de la realización de los módulos formativos correspondientes.
- b) Acreditando la experiencia laboral correspondiente al certificado de profesionalidad.
- c) Ambas opciones son correctas.

19. Señala la respuesta correcta. Qué características debe cumplir la formación virtual para considerarse de "calidad" por la norma UNE 66181.

- a) Accesibilidad, igualdad y empleabilidad.
- b) Metodología, accesibilidad y empleabilidad.

c) Equidad, empleabilidad y metodología.

20. Señala la respuesta correcta. El mobile Learning o m-Learning...

- a) Rompe con las fronteras del espacio tiempo, al permitir formarse en cualquier lugar y momento.
- b) Es una modalidad que únicamente permite formarse en un lugar y momento determinado.
- c) Es una modalidad semipresencial que pretende paliar las críticas al e-Learning.

21. Señala la respuesta correcta. ¿Qué perfil suelen tener los destinatarios de la formación e-Learning?

- a) Adolescentes entre 14-18 años
- b) Personas adultas procedentes de diferentes contextos (empresarial, desempleados)
- c) Niños entre 8-12 años.

22. Señala la respuesta correcta. “Entre las habilidades que deben desarrollar los usuarios del e-Learning, podemos encontrar...”

- a) Autonomía, motivación y planificación.
- b) Trabajo en equipo, comunicación y autoevaluación.
- c) Ambas opciones son correctas

23. Señala la respuesta correcta. Entre las capacidades que integran las competencias tutoriales podemos encontrar...

- a) Adaptación a la diversidad.
- b) Monitorización
- c) Captación.

24. Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que un tutor debe tener habilidades técnicas?

- a) Que debe saber evaluar, de forma personalizada, a los distintos usuarios.
- b) Que debe tener destrezas informáticas.
- c) Que debe dominar competencias pedagógicas y metodológicas para explicar de forma adecuada los temarios

25. Señala la respuesta correcta. En la evaluación y seguimiento del estudiante, el tutor debe...

- a) Estar atento de forma permanente al seguimiento y evaluación del alumnado
- b) Dejar al alumnado desarrollar sus propias conclusiones sobre el contenido y evaluarlo al final, sin ningún tipo de seguimiento.
- c) Evaluar de forma continua, con un seguimiento y proponiendo un tipo de evaluación homogénea entre todos los participantes.

26. Señala la respuesta correcta. Para que el Plan de Acción Tutorial (PAT) sea eficaz, debe...

- a) Estar elaborado únicamente por el docente.
- b) Estar elaborado de forma conjunta y consensuada por todo el equipo docente.
- c) Estar elaborado por los estudiantes junto con la ayuda del docente.

27. Señala la respuesta correcta. En la fase de análisis de necesidades de la elaboración del PAT...

- a) Analizaremos las necesidades existentes y condiciones de partida para poder adaptar el proceso a las mismas
- b) Elaboraremos el plan de acción tutorial en sí, dejándolo preparado para su implementación.
- c) Evaluaremos la calidad del proceso.

28. Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son las funciones que desarrolla el personal docente en el e-Learning?

- a) Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación y análisis e innovación.
- b) Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, análisis e innovación y organizativa y de gestión.
- c) Función orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, organizativa y de gestión.

29. Señala la respuesta correcta. ¿Qué aspectos engloba el PAT?

- a) Estrategias de motivación, acciones de seguimiento, procedimientos de evaluación y sesiones de tutorías.
- b) Acciones de seguimiento, planteamiento de metodologías y procedimientos de valuación.
- c) Sesiones de tutoría, estrategias de estudio y acciones de seguimiento.

30. Señala la respuesta correcta. La motivación a corto y largo plazo...

- a) Consiste en dar unas pautas claras al alumnado sobre qué debe hacer, es decir, una secuencia de acciones.
- b) Consiste en establecer objetivos y metas a corto y largo plazo.
- c) Consiste en recordar al alumnado las razones por las que quiso realizar el curso.

31. Señala la respuesta correcta. La motivación por plazos...

- a) Consiste en marcar plazos de entrega o finalización de actividades.
- b) Consiste en demostrar interés por el progreso del alumnado, reconociendo sus esfuerzos y avances.
- c) Consiste en fomentar la participación y colaboración entre los estudiantes.

32. Señala la respuesta correcta. ¿Cómo debe ser el proceso de evaluación?

- a) Debe ser un proceso que evalúe únicamente los resultados obtenidos por los estudiantes
- b) Debe ser un proceso integra que evalúe no solo los resultados sino que también todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) Debe ser un proceso que se focalice en evaluar los contenidos aprendidos por los estudiantes y obviando todo lo relacionado con los recursos y materiales utilizados durante el proceso formativo.

33. Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.

34. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.
- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa.

35. Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.

36. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.

- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa.

37. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se valora con la evaluación formativa o continua?

- a) Los resultados obtenidos y calificaciones a lo largo del curso.
- b) Los conocimientos previos.
- c) Se valora todo el proceso de aprendizaje, no solo los resultados finales.

38. Señala la respuesta correcta. *“Las sesiones de tutoría durante un curso e-Learning pueden ser individuales o grupales”*

- a) Verdadero
- b) Falso

39. Señala la respuesta correcta. *“El tutor o tutora pierde algo de protagonismo en la modalidad e-Learning respecto a la presencial”.*

- a) Falso.
- b) Verdadero.

40. Señala la respuesta correcta. *“El PAT es un instrumento que sirve de orientación a los estudiantes...”*

- a) Verdadero
- b) Falso

41. Señala la respuesta correcta. *“La función pedagógica solo está presente en la modalidad presencia, en el e-Learning es irrelevante”.*

- a) Verdadero
- b) Falso

42. Señala la respuesta correcta. *“La función orientadora...”*

- a) Es muy importante ya que el alumnado puede sentir que hay poca comunicación o contacto.
- b) Es irrelevante, se trata de una función prescindible para los tutores de la modalidad e-Learning.
- c) No es importante, ya que el alumno posee autonomía total para guiar sus propios estudios y metas.

43. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basa la teoría conductista?

- a) En la construcción subjetiva del conocimiento a partir de la interacción.
- b) En la manipulación de las diferentes variables del entorno.
- c) En el uso de las TIC como método de aprendizaje significativo.

44. Señala la respuesta correcta. *“Las teorías cognitivistas...”*

- a) Consideran que el aprendizaje se produce a través de la experiencia y conocimientos propios.
- b) Consideran que la cooperación y la interacción con los demás es la base del aprendizaje.
- c) Consideran el aprendizaje se construye a través de la asimilación de información, sin tener en cuenta los conocimientos previos.

45. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se asemejan las teorías cognitivistas y constructivistas?

- a) Ambas surgieron en el siglo XIX.
- b) Ambas dan importancia a la experiencia previa del sujeto como motor de construcción de los nuevos conocimientos.
- c) No tienen puntos de convergencia, son teorías opuestas.

46. Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son los componentes esenciales de la educación a distancia?

- a) Tecnología, enseñanza, docencia y diálogo.
- b) Docencia, materiales y comunicación.

c) Docencia, aprendizaje, materiales y comunicación.

47. Señala la respuesta correcta. "Las personas con estilo de aprendizaje activo..."

- a) Se sienten motivadas por las tareas y experiencias nuevas.
- b) Prefieren observar a ser protagonistas.
- c) Buscan la objetividad de los hechos.

48. Señala la respuesta correcta. "Las personas con estilo de aprendizaje pragmático..."

- a) Prefieren observar y mantenerse al margen.
- b) Buscan la objetividad de los hechos.
- c) Aplican los conocimientos aprendidos para poner en práctica teorías y técnicas

49. Señala la respuesta correcta. La dimensión pedagógica de la formación e-Learning implica...

- a) El análisis de las características de los destinatarios de la acción formativa.
- b) La selección de las herramientas más adecuadas para el proceso formativo.
- c) La elección de plataformas y recursos tecnológicos.

50. Señala la respuesta correcta. "Para que las actividades de aprendizaje propuestas durante el diseño instruccional sean efectivas..."

- a) Deben tener en cuenta las características del alumnado.
- b) Deben estar definidas de forma clara y contemplar todos los elementos que sean necesarios para la comprensión y análisis de las mismas.
- c) Ambas opciones son correctas.

51. Señala la respuesta correcta. "Con los archivos enviados..."

- a) Los alumnos deberán subir uno o varios archivos al realizar la actividad.

- b) El alumnado no tiene que subir ningún tipo de archivo, sino que escribe directamente la respuesta en un área de texto.
- c) No se entrega respuesta alguna a través de la plataforma.

52. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa. *“ Una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente es la dinamización del curso”.*

- a) Verdadero
- b) Falso

53. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basan las técnicas de seguimiento?

- a) Se basan en dar información a los alumnos sobre la metodología que se seguirá a lo largo del curso.
- b) Se basan en conocer en todo momento cómo se está desarrollando el proceso formativo.
- c) Mediante las mismas el alumnado podrá construir conocimiento, de forma grupal e individual.

54. Señala la respuesta correcta. Cuando llevamos a cabo acciones y actividades de formación, debemos tener detallados...

- a) Los objetivos a alcanzar y los medios para llevarlo a cabo.
- b) El momento en el que se llevara a cabo y el desarrollo del mismo.
- c) Ambas opciones son correctas.

55. Señala la respuesta correcta. ¿Qué permiten las herramientas de comunicación?

- a) Obtener feedback continuo por parte del alumnado.
- b) Desarrollar sesiones de tutoría menos completas.
- c) Ambas opciones son correctas.

56. Señala la respuesta correcta. "Entre las herramientas de comunicación, podemos encontrar..."

- a) Salas de chat y redes sociales.
- b) Foros de discusión y videoconferencias.
- c) Ambas opciones son correctas.

57. Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que las plataformas de formación son interactivas?

- a) Hace referencia a la disponibilidad de herramientas que posibiliten la comunicación y participación del alumnado.
- b) Hace referencia a la adaptabilidad de la plataforma a la entidad o centro en el cual se va a utilizar
- c) Se refiere al grado de aceptación de estándares o especificaciones generales, que indican cómo desarrollar el contenido

58. Señala la respuesta correcta. *Las plataformas software propietario o privadas...*

- a) Son aquellas desarrolladas y distribuidas por alguna empresa, debiendo pagar por su utilización.
- b) Son aquellas que se distribuyen de forma gratuita, y normalmente, son desarrolladas dentro de la comunidad educativa.
- c) Son aquellas desarrolladas por empresas privadas pero distribuidas por los centros públicos de forma gratuita.

59. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es un estándar de la formación e-Learning?

- a) Interoperabilidad.
- b) Movilidad
- c) Escalabilidad

60. Señala la respuesta correcta. ¿A qué hace referencia el estándar de gestionabilidad?

- a) Hace referencia al uso futuro del contenido.

- b) Hace referencia a la capacidad para ampliar los servicios ofrecidos según las necesidades
- c) Permite que mediante la plataforma se recojan los datos de acceso y actividad de los usuarios, así como la interacción con los contenidos

61. Señala la respuesta correcta. ¿Qué es el estándar SCORM?

- a) El estándar más utilizado actualmente.
- b) Un estándar formado por dos tipos de objetos; ASSET Y SCO.
- c) Ambas opciones son correctas.

62. Señala la respuesta correcta. *La dinamización en la formación e-Learning...*

- a) Es irrelevante, ya que el alumno debe motivarse a sí mismo.
- b) Es una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente.
- c) Es importante, pero no debe preocupar en exceso a los docentes, ya que la motivación en la formación e-Learning debe ser algo intrínseco en los usuarios.

63. Señala la respuesta correcta. La comunicación...

- a) Es irrelevante en la modalidad e-Learning.
- b) Adquiere especial importancia en la modalidad e-Learning.
- c) Es importante en cualquier modalidad, pero en el e-Learning los alumnos tienen bastante autonomía por lo que no es muy determinante.

64. Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son las funciones de la comunicación en los cursos e-Learning?

- a) Afectiva, reguladora e informativa.
- b) Emocional, comprensora e informativa.
- c) Asimiladora, comprensiva y afectiva.

65. Señala la respuesta correcta. ¿Qué es la interdependencia positiva?

- a) Consiste en crear una relación entre los miembros del grupo con un objetivo común.
- b) Cada miembro del equipo asumirá la responsabilidad individual para cooperar en el logro de los objetivos planteado
- c) Consiste en trabajar de forma independiente, sin establecer relación con el grupo.

66. Señala la respuesta correcta. ¿En qué fase de la construcción de conocimiento los participantes comprueban las propuestas realizadas?

- a) Fase de negociación
- b) Fase de síntesis.
- c) Fase de validación.

67. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de generación de conocimientos...”*

- a) Permiten la interacción entre los participantes.
- b) Permiten a los miembros del grupo realizar sus aportaciones en situaciones concretas.
- c) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.

68. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas para compartir recursos...”*

- a) Permiten que los demás miembros puedan acceder a los recursos que se consideren de interés.
- b) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.
- c) Permiten la interacción entre los participantes.

69. Señala la respuesta correcta. *“El chat, la mensajería instantánea y las videoconferencias son un tipo de herramientas de comunicación...”*

- a) Síncronas.
- b) Asíncronas.
- c) Momentáneas.

70. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de comunicación asíncronas...”*

- a) Son aquellas que permiten que permiten la comunicación de forma instantánea.
- b) Son aquellas que permiten la comunicación, pero no instantáneamente.
- c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

71. Señala la respuesta correcta. *“Alguna de las ventajas que ofrecen las videoconferencias...”*

- a) Permiten la atención a consultas del alumnado.
- b) Facilita el trabajo colaborativo.
- c) Todas las opciones son correctas.

72. Señala la respuesta correcta. ¿Para qué debe servir la evaluación en el e-Learning?

- a) Para que los participantes entiendan el proceso y se le evalúa sobre la comprensión del mismo.
- b) Para valorar cuantitativamente el aprendizaje de los estudiantes.
- c) Para emitir juicios de valor sobre el nivel de adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.

73. Señala la respuesta correcta. *“El modelo de coste-eficacia se engloba dentro de los modelos...”*

- a) Modelos socio-económicos.
- b) Modelo tecnológico.
- c) Modelos pedagógicos.

74. Señala la respuesta correcta. ¿Qué características deben compartir todos los modelos de evaluación del e-Learning?

- a) Utilidad y viabilidad.
- b) Moralidad y exactitud.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

75. Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa; *“En la formación e-Learning no se pueden aplicar técnicas e instrumentos de evaluación propios de la evaluación tradicional”*

- a) Verdadero
- b) Falso

76. Señala la respuesta correcta. *“Los cuestionarios...”*

- a) Permiten recoger los datos e información que se ha solicitado a los participantes.
- b) Permiten recopilar las opiniones y puntos de vista de los participantes.
- c) Permiten evaluar el nivel de comprensión del contenido por parte de los usuarios.

77. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones sería un ejemplo de ejercicio interactivo?

- a) Crucigramas
- b) Sopa de letras
- c) Todas las opciones son correctas.

78. Señala la respuesta correcta. *“La evaluación técnica...”*

- a) Se encarga de analizar los aspectos didácticos.
- b) Se encarga de comprobar el correcto funcionamiento de los aspectos técnicos.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

79. Señala la respuesta correcta. *“En el seguimiento de acceso...”*.

- a) Se comprobará que todos los participantes han accedido y se establecerá contacto con los que no lo hayan hecho.
- b) Se comprobará que todos los participantes llevan un ritmo adecuado en el curso.
- c) Se comprobará que en caso de que ocurriera alguna incidencia, esta estuviera resuelta.

80. Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa. *“Los objetos de aprendizaje (ROA) están formados por estructura global y particular”*.

- a) Verdadero
- b) Falso

81. Señala la respuesta correcta. ¿Qué características comunes comparten los ROA?

- a) Formato digital y durabilidad.
- b) Finalidad pedagógica y reutilización.
- c) Todas las opciones son correctas.