



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

**TUTOR-FORMADOR PARA CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD EN TELEFORMACIÓN**

CUADERNO DE EVALUACIÓN

**TUTOR-FORMADOR PARA
CERTIFICADOS DE
PROFESIONALIDAD EN
TELEFORMACIÓN**

Nombre y Apellidos:

Firma:

DNI:

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
2.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
3.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
4.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
5.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
6.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
7.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
8.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
9.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
10.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
11.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
12.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
13.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
14.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
15.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
16.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
17.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
18.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
19.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
20.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
21.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
22.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
23.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
24.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
25.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
26.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
27.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
28.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
29.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
30.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
31.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
32.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
33.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
34.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
35.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
36.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
37.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
38.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

39.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
40.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
41.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
42.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
43.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
44.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
45.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
46.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
47.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
48.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
49.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
50.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
51.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
52.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
53.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
54.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
55.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
56.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
57.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
58.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
59.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
60.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
61.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
62.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
63.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
64.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
65.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
66.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
67.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
68.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
69.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
70.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
71.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
72.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
73.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
74.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
75.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
76.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

77.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
78.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
79.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
80.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
81.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---





Evaluación Final

1. Señala la respuesta correcta. La enseñanza por correspondencia surge...
- a) Con la aparición de la imprenta y el correo postal a finales de Siglo XIX.
 - b) A finales del Siglo XX, con la aparición de internet.
 - c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.



Retroalimentación

La enseñanza por correspondencia surge a finales del S XIX con la aparición de la imprenta y el correo postal. Las clases se impartían de forma oral, se transcribían y se enviaban a los estudiantes para su estudio.

2. Señala la respuesta correcta. ¿Qué novedades podemos encontrar en la fase de enseñanza multimedia?
- a) Ninguna, encontramos los mismos medios y herramientas que se utilizaban en la fase anterior.
 - b) Los hogares ya contaban con radio, televisión y teléfono, recursos que se aprovecharon desde el mundo formativo.
 - c) Aparece la Web 2.0, con lo que el proceso formativo es más sencillo y eficaz



Retroalimentación

Durante la fase de enseñanza multimedia se aprovecharon recursos como la televisión, teléfono o radio para impartir las lecciones formativas.

3. Señala la respuesta correcta. ¿Por qué surgió el blended Learning?
- a) Surgió ante las críticas que estaba recibiendo el e-Learning.
 - b) Surgió para intentar paliar los datos sobre fracaso escolar y abandono que estaba acumulando la formación e-Learning.
 - c) Ambas opciones son correctas.



Retroalimentación

El blended Learning surge ante las críticas que estaba recibiendo el e-Learning, sobre todo por las tasas de abandono y fracaso escolar de este, que eran superiores a las de la enseñanza presencial.

4. Señala la respuesta correcta. ¿Qué ha permitido la web 2.0?
- a) Han propiciado un cambio en la interacción entre los usuarios.
 - b) Ha permitido que los sujetos pasen de ser pasivos a participar activamente en la red.
 - c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

La aparición de la web 2.0 ha permitido que los usuarios, además de consumidores, pasen a ser creadores de contenidos. Por lo que su rol ha cambiado. Además su forma de relacionarse entre ellos también lo ha hecho.

5. Señala la respuesta correcta. ¿Qué son los REA?
- a) Son cursos abiertos y gratuitos en los que cualquier persona puede inscribirse.
 - b) **Son todos aquellos recursos digitales que pueden ser útiles desde el punto de vista formativo**
 - c) Se trata de dispositivos cuya principal misión es el desarrollo de la inteligencia artificial.



Retroalimentación

Los recursos educativos abiertos o REA son todos aquellos recursos digitales que por una forma u otra pueden ser útiles a la hora de llevar a cabo la acción formativa.

6. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica del e-Learning?
- a) Para su desarrollo y puesta en marcha se utilizan medios tecnológicos.
 - b) Facilita el acceso a la formación, independientemente del lugar y momento en el que se encuentre el usuario/a.
 - c) **Intenta combinar la enseñanza virtual con la asistencia presencial cuando es necesario.**



Retroalimentación

La modalidad e-Learning es exclusivamente virtual y a distancia, por lo que no combina modalidad presencial. Todo el proceso formativo se lleva a cabo a través de las plataformas ofrecidas por los centros de formación.

7. Señala la respuesta correcta. ¿Qué ventajas puede presentar la modalidad e-Learning?
- a) Flexibilidad de horarios.
 - b) Facilidad de actualización de la información.
 - c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

La modalidad e-Learning permite tanto flexibilizar los horarios a los usuarios como formarse constantemente con contenido actualizado, además de otros como pueden ser ahorro de costes, construcción de una comunidad de aprendizaje...

8. Señala la respuesta correcta. ¿Con qué términos nos podemos referir a las plataformas de formación?
- a) **CMS, LMS y LCMS.**

- b) MMS, LMS y LMCS
- c) LCMS, LLS y MCS



Retroalimentación

Cms: Sistema De Gestión de Contenidos.

LMS: Sistema de Gestión del aprendizaje, incluyendo entre otras, herramientas de comunicación.

LCMS: Integra los dos anteriores, contando con herramientas tanto para la gestión y creación de contenido como otras necesarias para la gestión del proceso.

9. Señala la respuesta correcta. Las herramientas de comunicación pueden clasificarse en...

- a) Síncronas e instantáneas
- b) Momentáneas y asíncronas.
- c) **Síncronas y asíncronas.**



Retroalimentación

Ambas permiten la comunicación entre participantes.

10. Señala la opción correcta. Las herramientas de evaluación y seguimiento permiten...

- a) Calificar el trabajo del alumnado.
- b) Generar informes y resultados.
- c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

Dichas herramientas permiten realizar ambas acciones, ya que el personal docente analizar diferentes factores y resultados.

11. Señala la respuesta correcta. Según su uso, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema complementario y central.
- b) Sistema complementario y global
- c) Sistema central y adicional.



Retroalimentación

Las complementarias, sirven de apoyo a las clases presenciales, mientras que las centrales, son el elemento fundamental.

12. Señala la respuesta correcta. Según su contenido, podemos clasificar las aulas virtuales en...

- a) Sistema cerrado y semi-abierto.
- b) Sistema semi-cerrado y abierto.
- c) Sistema cerrado y abierto.



Retroalimentación

-Cerrado, donde los usuarios disponen de los contenidos y recursos que los diseñadores y docentes han incorporado.

-Abierto, donde además de disponer de los elementos planificados previamente se incorporarán otros recursos complementarios.

13. Señala la respuesta correcta. ¿Cuándo se debe realizar el diseño instruccional?

- a) Este proceso se realiza después de iniciar el proceso formativo.
- b) Se realiza previamente al comienzo de la acción formativa.
- c) Se puede realizar en cualquier momento, tanto al inicio como al final de la acción formativa



Retroalimentación

El diseño instruccional de un plan de formación se realiza antes del comienzo de la acción formativa, en él concretaremos todos los aspectos pedagógicos del mismo.

14. Señala la respuesta correcta. El material con el que se llevará a cabo la acción formativa...

- a) Debe estar adaptado a los conocimientos previos de los usuarios.
- b) Debe tener en cuenta la realidad profesional y las aspiraciones laborales de los usuarios.
- c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

Ambas opciones son correctas, además de otras como pueden ser que el contenido fomente la participación, aprendizaje, estar contextualizado, trabajando situaciones reales...

15. Señala la respuesta correcta. En la formación e-Learning, el alumnado...

- a) Es destinatario de todas las actividades, aunque su rol sigue siendo pasivo.
- b) **Además de ser destinatario de las actividades, son el centro del proceso formativo.**
- c) No son destinatarios de las acciones formativas, ya que deben aprender por su cuenta.



Retroalimentación

El diseño instruccional de un plan de formación se realiza antes del comienzo de la acción formativa, en él concretaremos todos los aspectos pedagógicos del mismo.

16. Señala la respuesta correcta.

- a) Cada cualificación profesional está formada por varias competencias profesionales.
- b) Cada competencia profesional está formada por varias cualificaciones profesionales.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.



Retroalimentación

En este caso, cada cualificación profesional está compuesta por diversas competencias que conforman una serie de habilidades y conocimientos que permiten el desempeño de la actividad profesional

17. Señala la respuesta correcta. La formación profesional inicial en España depende de...

- a) Administraciones de empleo.
- b) Administraciones educativas.
- c) Administraciones de empleo y juventud.



Retroalimentación

La formación profesional inicial es aquella que depende directamente de las administraciones educativas, compuesta por acciones formativas.

18. Señala la respuesta correcta. ¿Cómo se pueden obtener los certificados de profesionalidad?

- a) A partir de la realización de los módulos formativos correspondientes.
- b) Acreditando la experiencia laboral correspondiente al certificado de profesionalidad.
- c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

Los certificados de profesionalidad se pueden obtener por dos vías; a partir de la realización de un módulo formativo y acreditando la experiencia laboral en el sector determinado.

19. Señala la respuesta correcta. Qué características debe cumplir la formación virtual para considerarse de "calidad" por la norma UNE 66181.

- a) Accesibilidad, igualdad y empleabilidad.
- b) **Metodología, accesibilidad y empleabilidad.**
- c) Equidad, empleabilidad y metodología.



Retroalimentación

Las tres características que debe tener la formación virtual para considerarse de calidad por los parámetros impuestos en la norma UNE 66181:2012 son; metodología, accesibilidad y empleabilidad.

20. Señala la respuesta correcta. El mobile Learning o m-Learning...

- a) Rompe con las fronteras del espacio tiempo, al permitir formarse en cualquier lugar y momento.
- b) Es una modalidad que únicamente permite formarse en un lugar y momento determinado.
- c) Es una modalidad semipresencial que pretende paliar las críticas al e-Learning.



Retroalimentación

El mobile learning permite formarse en cualquier lugar y momento, ya que usa como soporte dispositivos móviles.

21. Señala la respuesta correcta. ¿Qué perfil suelen tener los destinatarios de la formación e-Learning?

- a) Adolescentes entre 14-18 años
- b) Personas adultas procedentes de diferentes contextos (empresarial, desempleados)
- c) Niños entre 8-12 años.



Retroalimentación

Los destinatarios de la formación e-Learning suelen ser adultos, que tienen claro el objetivo que pretenden alcanzar.

22. Señala la respuesta correcta. “Entre las habilidades que deben desarrollar los usuarios del e-Learning, podemos encontrar...”

- a) Autonomía, motivación y planificación.
- b) Trabajo en equipo, comunicación y autoevaluación.
- c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

Ambas opciones son correctas, además de tener otras como por ejemplo, la organización, destrezas informáticas, reflexión, razonamiento crítico, exposición de argumento, selección de la información...

23. Señala la respuesta correcta. Entre las capacidades que integran las competencias tutoriales podemos encontrar...

- a) **Adaptación a la diversidad.**
- b) Monitorización
- c) Captación.



Retroalimentación

Además de la adaptación a la diversidad, también podemos destacar (Comunicación, dinamización, motivación y autonomía, disponibilidad, colaboración, toma de decisiones, transmisión de valores, facilitación de la información, habilidad técnica, evaluación y seguimiento.

24. Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que un tutor debe tener habilidades técnicas?

- a) Que debe saber evaluar, de forma personalizada, a los distintos usuarios.
- b) **Que debe tener destrezas informáticas.**

- c) Que debe dominar competencias pedagógicas y metodológicas para explicar de forma adecuada los temarios



Retroalimentación

El docente debe tener destrezas informáticas, tanto para el manejo de la plataforma y demás herramientas como para la resolución de problemas técnicos planteados por el alumnado.

25. Señala la respuesta correcta. En la evaluación y seguimiento del estudiante, el tutor debe...

- a) **Estar atento de forma permanente al seguimiento y evaluación del alumnado.**
- b) Dejar al alumnado desarrollar sus propias conclusiones sobre el contenido y evaluarlo al final, sin ningún tipo de seguimiento.
- c) Evaluar de forma continua, con un seguimiento y proponiendo un tipo de evaluación homogénea entre todos los participantes.



Retroalimentación

En la evaluación y seguimiento del estudiante, los tutores deben realizar un seguimiento continuo, identificando aquellos participantes en riesgo de abandono, para poner en práctica las acciones necesarias de rescate.

26. Señala la respuesta correcta. Para que el Plan de Acción Tutorial (PAT) sea eficaz, debe...

- a) Estar elaborado únicamente por el docente.
- b) **Estar elaborado de forma conjunta y consensuada por todo el equipo docente.**

- c) Estar elaborado por los estudiantes junto con la ayuda del docente.



Retroalimentación

El PAT debe estar elaborado y consensuado previamente por todo el equipo docente.

27. Señala la respuesta correcta. En la fase de análisis de necesidades de la elaboración del PAT...

- a) **Analizaremos las necesidades existentes y condiciones de partida para poder adaptar el proceso a las mismas**
- b) Elaboraremos el plan de acción tutorial en sí, dejándolo preparado para su implementación.
- c) Evaluaremos la calidad del proceso.



Retroalimentación

El PAT debe estar elaborado y consensuado previamente por todo el equipo docente.

28. Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son las funciones que desarrolla el personal docente en el e-Learning?

- a) Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación y análisis e innovación.
- b) **Función pedagógica, orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, análisis e innovación y organizativa y de gestión.**

- c) Función orientadora, tecnológica, diseño y evaluación, organizativa y de gestión.



Retroalimentación

Las funciones que debe desarrollar un tutor son las recogidas en la opción b de la pregunta. Las otras opciones que se ofrecen están incompletas.

29. Señala la respuesta correcta. ¿Qué aspectos engloba el PAT?

- a) Estrategias de motivación, acciones de seguimiento, procedimientos de evaluación y sesiones de tutorías.
- b) Acciones de seguimiento, planteamiento de metodologías y procedimientos de valuación.
- c) Sesiones de tutoría, estrategias de estudio y acciones de seguimiento.



Retroalimentación

Las acciones que se desarrollan en el PAT engloban distintos ámbitos, entre los cuales encontramos los de la opción a de la anterior pregunta. Las otras opciones son erróneas o están incompletas.

30. Señala la respuesta correcta. La motivación a corto y largo plazo...

- a) Consiste en dar unas pautas claras al alumnado sobre qué debe hacer, es decir, una secuencia de acciones.
- b) Consiste en establecer objetivos y metas a corto y largo plazo.
- c) Consiste en recordar al alumnado las razones por las que quiso realizar el curso.



Retroalimentación

La motivación a corto y largo plazo consiste en establecer objetivos y metas a corto y largo plazo, de este modo, el alumnado orientará sus acciones a la consecución de las mismas.

31. Señala la respuesta correcta. La motivación por plazos...

- a) Consiste en marcar plazos de entrega o finalización de actividades.
- b) **Consiste en demostrar interés por el progreso del alumnado, reconociendo sus esfuerzos y avances.**
- c) Consiste en fomentar la participación y colaboración entre los estudiantes.



Retroalimentación

La motivación por plazos consiste en marcar plazos de entrega. Así, en caso de que la persona no logre organizar y gestionar bien su tiempo, la existencia de fechas límite le obligará a realizar las tareas.

32. Señala la respuesta correcta. ¿Cómo debe ser el proceso de evaluación?

- a) Debe ser un proceso que evalúe únicamente los resultados obtenidos por los estudiantes
- b) **Debe ser un proceso integra que evalúe no solo los resultados sino que también todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- c) Debe ser un proceso que se focalice en evaluar los contenidos aprendidos por los estudiantes y obviando todo lo relacionado con los recursos y materiales utilizados durante el proceso formativo.



Retroalimentación

El proceso de evaluación debe ser un proceso integral que evalúe no solo los resultados obtenidos por el alumnado, sino todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje, como los recursos, materiales...

33. Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.



Retroalimentación

Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo, de modo que si no ocurre lo anterior, el tutor o tutora debe ponerse personalmente en contacto con cada persona que se encuentre en esta situación.

34. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.
- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa



Retroalimentación

Antes del desarrollo del curso, se llevará a cabo la evaluación diagnóstica para conocer el punto de partida del alumnado, nivel de conocimientos respecto al tema tratado, experiencias, características, recursos de la

35. Señala la respuesta correcta. Durante el seguimiento de acceso...

- a) Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo
- b) Hay que asegurarse de que los usuarios avanzan de forma adecuada con el contenido.
- c) Se resuelven dudas e incidencias del alumnado.



Retroalimentación

Hay que asegurarse de que todas las personas inscritas han accedido al curso durante los primeros días de su desarrollo, de modo que si no ocurre lo anterior, el tutor o tutora debe ponerse personalmente en contacto con cada persona que se encuentre en esta situación.

36. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se debe llevar a cabo antes del desarrollo del curso?

- a) Evaluación continua o formativa.
- b) Evaluación diagnóstica.
- c) Evaluación sumativa.



Retroalimentación

Antes del desarrollo del curso, se llevará a cabo la evaluación diagnóstica para conocer el punto de partida del alumnado, nivel de conocimientos respecto al tema tratado, experiencias, características, recursos de la

37. Señala la respuesta correcta. ¿Qué se valora con la evaluación formativa o continua?

- a) Los resultados obtenidos y calificaciones a lo largo del curso.
- b) Los conocimientos previos.
- c) Se valora todo el proceso de aprendizaje, no solo los resultados finales.



Retroalimentación

Durante el desarrollo del curso se llevará a cabo una evaluación continua o formativa, es decir, que valore todo el proceso de aprendizaje y aspectos del mismo, no solo los resultados finales

38. Señala la respuesta correcta. “Las sesiones de tutoría durante un curso e-Learning pueden ser individuales o grupales”

- a) Verdadero
- b) Falso



Retroalimentación

Las sesiones de tutoría pueden ser tanto grupales como individuales.

39. Señala la respuesta correcta. *"El tutor o tutora pierde algo de protagonismo en la modalidad e-Learning respecto a la presencial"*.

- a) Falso.
- b) Verdadero.



Retroalimentación

El tutor o tutora en esta modalidad pierde algo de peso o protagonismo respecto a la modalidad presencial. No obstante su papel sigue siendo fundamental para que los alumnos adquieran las competencias necesarias

40. Señala la respuesta correcta. *"El PAT es un instrumento que sirve de orientación a los estudiantes..."*

- a) Verdadero
- b) Falso



Retroalimentación

Se trata de un instrumento que sirve de orientación al docente, en el que se establecen las líneas de actuación y pautas para la gestión y planificación de la tutoría

41. Señala la respuesta correcta. *"La función pedagógica solo está presente en la modalidad presencia, en el e-Learning es irrelevante"*.

- a) Verdadero
- b) Falso



Retroalimentación

La función pedagógica o académica debe estar presente en cualquier tipo de modalidad. El personal docente debe estar capacitado para facilitar el aprendizaje de sus alumnos.

42. Señala la respuesta correcta. “La función orientadora...”

- a) Es muy importante ya que el alumnado puede sentir que hay poca comunicación o contacto.
- b) Es irrelevante, se trata de una función prescindible para los tutores de la modalidad e-Learning.
- c) No es importante, ya que el alumno posee autonomía total para guiar sus propios estudios y metas.



Retroalimentación

La función pedagógica o académica debe estar presente en cualquier tipo de modalidad. El personal docente debe estar capacitado para facilitar el aprendizaje de sus alumnos.

43. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basa la teoría conductista?

- a) En la construcción subjetiva del conocimiento a partir de la interacción.
- b) En la manipulación de las diferentes variables del entorno.
- c) En el uso de las TIC como método de aprendizaje significativo.



Retroalimentación

El entorno se considera un conjunto de estímulos-respuesta, por lo que los métodos utilizados consisten en la manipulación de las diferentes variables del entorno

44. Señala la respuesta correcta. "Las teorías cognitivistas..."

- a) **Consideran que el aprendizaje se produce a través de la experiencia y conocimientos propios.**
- b) Consideran que la cooperación y la interacción con los demás es la base del aprendizaje.
- c) Consideran el aprendizaje se construye a través de la asimilación de información, sin tener en cuenta los conocimientos previos.



Retroalimentación

Las teorías cognitivistas del aprendizaje consideran que el aprendizaje se produce a partir de experiencias y conocimientos previos

45. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se asemejan las teorías cognitivistas y constructivistas?

- a) Ambas surgieron en el siglo XIX.
- b) **Ambas dan importancia a la experiencia previa del sujeto como motor de construcción de los nuevos conocimientos.**
- c) No tienen puntos de convergencia, son teorías opuestas.



Retroalimentación

Tanto la teoría constructivista como la cognitivista reconocen las vivencias previas del individuo como punto de partida de la construcción o reconstrucción de esquemas mentales.

46. Señala la respuesta correcta. ¿Cuáles son los componentes esenciales de la educación a distancia?

- a) Tecnología, enseñanza, docencia y diálogo.
- b) Docencia, materiales y comunicación.
- c) **Docencia, aprendizaje, materiales y comunicación.**



Retroalimentación

En cualquier programa de Educación a Distancia (o e-Learning), existen cuatro componentes principales: docencia, aprendizaje, materiales y comunicación.

47. Señala la respuesta correcta. "Las personas con estilo de aprendizaje activo..."

- a) **Se sienten motivadas por las tareas y experiencias nuevas.**
- b) Prefieren observar a ser protagonistas.
- c) Buscan la objetividad de los hechos.



Retroalimentación

Las personas con este estilo se sienten motivadas por las tareas y experiencias nuevas, implicándose totalmente en ella, pero pierden interés con la implantación a largo plazo

48. Señala la respuesta correcta. “Las personas con estilo de aprendizaje pragmático...”

- a) Prefieren observar y mantenerse al margen.
- b) Buscan la objetividad de los hechos.
- c) **Aplican los conocimientos aprendidos para poner en práctica teorías y técnicas**



Retroalimentación

Las personas con este estilo experimentan y aplican los conocimientos, para así comprobar ideas, teorías y técnicas

49. Señala la respuesta correcta. La dimensión pedagógica de la formación e-Learning implica...

- a) **El análisis de las características de los destinatarios de la acción formativa.**
- b) La selección de las herramientas más adecuadas para el proceso formativo.
- c) La elección de plataformas y recursos tecnológicos.



Retroalimentación

Implica el análisis de las características de los destinatarios de la acción formativa, objetivos propuestos, contenido, plan de evaluación, actividades

50. Señala la respuesta correcta. “Para que las actividades de aprendizaje propuestas durante el diseño instruccional sean efectivas...”

- a) **Deben tener en cuenta las características del alumnado.**

- b) Deben estar definidas de forma clara y contemplar todos los elementos que sean necesarios para la comprensión y análisis de las mismas.
- c) **Ambas opciones son correctas.**



Retroalimentación

La efectividad de las actividades de aprendizaje depende de que se tengan en cuenta las características de los alumnos, siempre bien definidas para contemplar los elementos necesarios para su análisis.

51. Señala la respuesta correcta. “Con los archivos enviados...”

- a) **Los alumnos deberán subir uno o varios archivos al realizar la actividad.**
- b) El alumnado no tiene que subir ningún tipo de archivo, sino que escribe directamente la respuesta en un área de texto.
- c) No se entrega respuesta alguna a través de la plataforma.



Retroalimentación

Su característica principal es que el alumnado debe subir uno o varios archivos al realizar la actividad, para su corrección. Se puede decidir el número máximo de archivos permitidos.

52. Indica si la siguiente frase es verdadera o falsa. “ Una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente es la dinamización del curso”.

- a) **Verdadero**
- b) Falso



Retroalimentación

Una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente es la dinamización del curso, ayudando así a la implicación y motivación del alumnado

53. Señala la respuesta correcta. ¿En qué se basan las técnicas de seguimiento?

- a) Se basan en dar información a los alumnos sobre la metodología que se seguirá a lo largo del curso.
- b) Se basan en conocer en todo momento cómo se está desarrollando el proceso formativo.
- c) Mediante las mismas el alumnado podrá construir conocimiento, de forma grupal e individual.



Retroalimentación

Mediante las mismas el personal docente podrá conocer en todo momento cómo se está desarrollando el proceso formativo

54. Señala la respuesta correcta. Cuando llevamos a cabo acciones y actividades de formación, debemos tener detallados...

- a) Los objetivos a alcanzar y los medios para llevarlo a cabo.
- b) El momento en el que se llevara a cabo y el desarrollo del mismo.
- c) Ambas opciones son correctas.



Retroalimentación

Las acciones y actividades que se planifiquen deben estar detalladas indicándose; objetivos, momento en el que se llevará a cabo, medios y desarrollo de la acción

55. Señala la respuesta correcta. ¿Qué permiten las herramientas de comunicación?

- a) **Obtener feedback continuo por parte del alumnado.**
- b) Desarrollar sesiones de tutoría menos completas.
- c) Ambas opciones son correctas.



Retroalimentación

Permite obtener feedback continuo por parte del alumnado, pudiendo actuar siempre en función de las necesidades e intereses de los participantes, así como desarrollar sesiones de tutorías más completas

56. Señala la respuesta correcta. "Entre las herramientas de comunicación, podemos encontrar..."

- a) Salas de chat y redes sociales.
- b) **Foros de discusión y videoconferencias.**
- c) Ambas opciones son correctas.



Retroalimentación

Entre las herramientas de comunicación, podemos encontrar; salas de chat, foros de discusión, correo electrónico y videoconferencias.

57. Señala la respuesta correcta. ¿Qué significa que las plataformas de formación son interactivas?

- a) **Hace referencia a la disponibilidad de herramientas que posibiliten la comunicación y participación del alumnado.**

- b) Hace referencia a la adaptabilidad de la plataforma a la entidad o centro en el cual se va a utilizar.
- c) Se refiere al grado de aceptación de estándares o especificaciones generales, que indican cómo desarrollar el contenido.



Retroalimentación

Hace referencia a la disponibilidad de herramientas que posibiliten la comunicación y participación del alumnado.

58. Señala la respuesta correcta. *Las plataformas software propietario o privadas...*

- a) **Son aquellas desarrolladas y distribuidas por alguna empresa, debiendo pagar por su utilización.**
- b) Son aquellas que se distribuyen de forma gratuita, y normalmente, son desarrolladas dentro de la comunidad educativa.
- c) Son aquellas desarrolladas por empresas privadas pero distribuidas por los centros públicos de forma gratuita.



Retroalimentación

Son aquellas que se distribuyen de forma gratuita, y normalmente, son desarrolladas dentro de la comunidad educativa. Estas plataformas permiten el acceso al código fuente y la posibilidad de modificar y redistribuir el producto.

59. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es un estándar de la formación e-Learning?

- a) Interoperabilidad.
- b) **Movilidad**
- c) Escalabilidad



Retroalimentación

Tanto la interoperabilidad (Permite que se pueda intercambiar y combinar contenido) como la escalabilidad (Hace referencia a la capacidad para ampliar los servicios ofrecidos según las necesidades) son estándares del e-Learning.

60. Señala la respuesta correcta. ¿A qué hace referencia el estándar de gestionabilidad?

- a) Hace referencia al uso futuro del contenido.
- b) Hace referencia a la capacidad para ampliar los servicios ofrecidos según las necesidades.
- c) Permite que mediante la plataforma se recojan los datos de acceso y actividad de los usuarios, así como la interacción con los contenidos



Retroalimentación

Permite que mediante la plataforma se recojan los datos de acceso y actividad de los usuarios, así como la interacción con los contenidos.

61. Señala la respuesta correcta. ¿Qué es el estándar SCORM?

- a) El estándar más utilizado actualmente.
- b) Un estándar formado por dos tipos de objetos; ASSET Y SCO.
- c) Ambas opciones son correctas.



Retroalimentación

Dichos objetos se agrupan y empaquetan, dando lugar a un archivo que es el "Paquete SCORM."

62. Señala la respuesta correcta. *La dinamización en la formación e-Learning...*

- a) Es irrelevante, ya que el alumno debe motivarse a sí mismo.
- b) Es una de las tareas más importantes que debe realizar el personal docente.
- c) Es importante, pero no debe preocupar en exceso a los docentes, ya que la motivación en la formación e-Learning debe ser algo intrínseco en los usuarios.



Retroalimentación

Ayudando así a la implicación y motivación del alumnado.

63. Señala la respuesta correcta. *La comunicación...*

- a) Es irrelevante en la modalidad e-Learning.
- b) Adquiere especial importancia en la modalidad e-Learning.
- c) Es importante en cualquier modalidad, pero en el e-Learning los alumnos tienen bastante autonomía por lo que no es muy determinante.



Retroalimentación

Esta es la base fundamental de cualquier proceso enseñanza-aprendizaje y adquiere especial relevancia en las acciones formativas en modalidad e-Learning.

64. Señala la respuesta correcta. *¿Cuáles son las funciones de la comunicación en los cursos e-Learning?*

- a) Afectiva, reguladora e informativa.
- b) Emocional, comprensora e informativa.

- c) Asimiladora, comprensiva y afectiva.



Retroalimentación

Estas son las que permiten cumplir las funciones de la comunicación en un curso e-Learning.

65. Señala la respuesta correcta. ¿Qué es la interdependencia positiva?

- a) **Consiste en crear una relación entre los miembros del grupo con un objetivo común.**
- b) Cada miembro del equipo asumirá la responsabilidad individual para cooperar en el logro de los objetivos planteados.
- c) Consiste en trabajar de forma independiente, sin establecer relación con el grupo.



Retroalimentación

Forma parte de unas características del aprendizaje colaborativo, aquí prevalece la idea de que solo mediante el trabajo en equipo y esfuerzo conjunto se podrán alcanzar los objetivos y el éxito grupal, lo que supondrá a su vez, el logro del éxito personal.

66. Señala la respuesta correcta. ¿En qué fase de la construcción de conocimiento los participantes comprueban las propuestas realizadas?

- a) Fase de negociación
- b) Fase de síntesis.
- c) **Fase de validación.**



Retroalimentación

Comprueban las propuestas realizadas, confrontándolas con los hechos, experiencias, documentación, etc.

67. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de generación de conocimientos...”*

- a) Permiten la interacción entre los participantes.
- b) **Permiten a los miembros del grupo realizar sus aportaciones en situaciones concretas.**
- c) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.



Retroalimentación

Perteneciendo esta a parte de las herramientas que podemos tener de colaboración.

68. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas para compartir recursos...”*

- a) **Permiten que los demás miembros puedan acceder a los recursos que se consideren de interés.**
- b) Permiten organizar acontecimientos, tareas, tiempos, etc.
- c) Permiten la interacción entre los participantes.



Retroalimentación

Permiten que los demás miembros puedan acceder a los recursos que se consideren de interés y se pongan a su disposición.

69. Señala la respuesta correcta. *“El chat, la mensajería instantánea y las videoconferencias son un tipo de herramientas de comunicación...”*

- a) **Síncronas.**
- b) Asíncronas.
- c) Momentáneas.



Retroalimentación

Son aquellas herramientas que permiten que la comunicación entre los participantes tenga lugar de forma instantánea, estando las diferentes partes conectadas y utilizando la herramienta de en mismo momento.

70. Señala la respuesta correcta. *“Las herramientas de comunicación asíncronas...”*

- a) Son aquellas que permiten que permiten la comunicación de forma instantánea.
- b) Son aquellas que permiten la comunicación, pero no instantáneamente.**
- c) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.



Retroalimentación

Son aquellas herramientas que permiten que la comunicación entre los participantes tenga lugar aunque no se encuentren conectados en ese momento al aula virtual.

71. Señala la respuesta correcta. *“Alguna de las ventajas que ofrecen las videoconferencias...”*

- a) Permiten la atención a consultas del alumnado.
- b) Facilita el trabajo colaborativo.
- c) Todas las opciones son correctas.**



Retroalimentación

Permite la atención a consultas del alumnado, así como la resolución de dudas de forma inmediata y facilita el trabajo colaborativo entre alumnado, miembros del equipo docente o entidades... entre otros.

72. Señala la respuesta correcta. ¿Para qué debe servir la evaluación en el e-Learning?

- a) Para que los participantes entiendan el proceso y se le evalúa sobre la comprensión del mismo.
- b) Para valorar cuantitativamente el aprendizaje de los estudiantes.
- c) Para emitir juicios de valor sobre el nivel de adquisición de conocimientos por parte de los alumnos.



Retroalimentación

Debe servir para que los participantes entiendan el proceso, cómo se está desarrollando, incidencias que se están cometiendo, concepciones erróneas, etc., con la finalidad de que puedan modificarse los aspectos que sean necesarios e implantar mejoras.

73. Señala la respuesta correcta. “El modelo de coste-eficacia se engloba dentro de los modelos...”

- a) Modelos socio-económicos.
- b) Modelo tecnológico.
- c) Modelos pedagógicos.



Retroalimentación

Además de este, también engloba el modelo de calidad total y el modelo de benchmarking.

74. Señala la respuesta correcta. ¿Qué características deben compartir todos los modelos de evaluación del e-Learning?

- a) Utilidad y viabilidad.
- b) Moralidad y exactitud.

c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.



Retroalimentación

Se realice la evaluación desde un modelo u otro, esta debe tener una serie de características comunes; utilidad, viabilidad, moralidad y exactitud.

75. Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa; *“En la formación e-Learning no se pueden aplicar técnicas e instrumentos de evaluación propios de la evaluación tradicional”*

- a) Verdadero
- b) Falso



Retroalimentación

En la formación e-Learning se pueden aplicar técnicas e instrumentos de evaluación propios de la evaluación tradicional, adaptadas a los nuevos medios tecnológicos.

76. Señala la respuesta correcta. *“Los cuestionarios...”*

- a) Permiten recoger los datos e información que se ha solicitado a los participantes.
- b) Permiten recopilar las opiniones y puntos de vista de los participantes.
- c) Permiten evaluar el nivel de comprensión del contenido por parte de los usuarios.



Retroalimentación

Además de los anterior son instrumentos estructurados, mediante los cuales a través de la presentación de una serie de preguntas predeterminadas se recogen los datos e información que se ha solicitado a los participantes.

77. Señala la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes opciones sería un ejemplo de ejercicio interactivo?

- a) Crucigramas
- b) Sopa de letras
- c) Todas las opciones son correctas.



Retroalimentación

Se tratan de actividades con carácter lúdico, cuya resolución conlleva un determinado objetivo educativo. Por ejemplo, crucigramas, sopas de letras, etc.

78. Señala la respuesta correcta. “La evaluación técnica...”

- a) Se encarga de analizar los aspectos didácticos.
- b) Se encarga de comprobar el correcto funcionamiento de los aspectos técnicos.
- c) Ninguna de las opciones anteriores es correcta.



Retroalimentación

La evaluación técnica se encarga de comprobar el correcto funcionamiento de los aspectos técnicos del recurso en concreto o el curso en general.

79. Señala la respuesta correcta. *“En el seguimiento de acceso...”*.

- a) Se comprobará que todos los participantes han accedido y se establecerá contacto con los que no lo hayan hecho.
- b) Se comprobará que todos los participantes llevan un ritmo adecuado en el curso.
- c) Se comprobará que en caso de que ocurriera alguna incidencia, esta estuviera resuelta.



Retroalimentación

Esto pertenece a una técnica e instrumento específico del seguimiento de aprendizaje, las cuales llevan a cabo el personal docente.

80. Indica si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa. *“Los objetos de aprendizaje (ROA) están formados por estructura global y particular”*.

- a) Verdadero
- b) Falso



Retroalimentación

Los objetos de aprendizaje (ROA) están formados por estructura interna y estructura externa.

81. Señala la respuesta correcta. ¿Qué características comunes comparten los ROA?

- a) Formato digital y durabilidad.
- b) Finalidad pedagógica y reutilización.

c) Todas las opciones son correctas.



Retroalimentación

A parte de compartir las características que aparecen en ambas opciones, los ROA comparten otros como; accesibilidad, contenido interactivo e independencia y autonomía
