



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

**ORIENTACIÓN LABORAL**



# Prueba de Evaluación

## CURSO ORIENTACIÓN LABORAL

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

**Instrucciones:** Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

**Ejemplo:**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d

1. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
2. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
3. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
4. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
5. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
6. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
7. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
8. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
9. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
10. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
11. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
12. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
13. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
14. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
15. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
16. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
17. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
18. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
19. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
20. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
21. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
22. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
23. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
24. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
25. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
26. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
27. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d

28. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
29. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
30. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
31. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
32. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
33. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
34. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
35. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
36. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
37. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
38. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
39. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
40. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
41. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
42. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
43. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
44. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
45. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
46. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
47. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
48. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
49. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
50. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
51. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
52. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
53. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
54. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d

55. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
56. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
57. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
58. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
59. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
60. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
61. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
62. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
63. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
64. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
65. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
66. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
67. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
68. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
69. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
70. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
71. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
72. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
73. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
74. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

 a b c d
75. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
76. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
77. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d
78. 

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
79. 

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 a b c d
80. 

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

 a b c d





**1. El orientador laboral, dentro de sus funciones, puede realizar:**

- a) **Asesoramiento grupal.**
- b) Asesoramiento online.
- c) **Asesoramiento personalizado.**
- d) Asesoramiento presencial.

**2. ¿Qué competencias básicas ha de tener un orientador laboral?**

- a) Competencias comunicativas.
- b) Competencias para la dinamización de grupos.
- c) Competencias personales.
- d) **Todas las respuestas son correctas.**

**3. ¿Qué conocimientos específicos debe poseer un orientador laboral?**

- a) Asesoramiento vocacional y orientación educativa.
- b) **Conocimientos sobre metodología didáctica.**
- c) Procesos de formación continua.
- d) **Trabajo en red.**

**4. ¿En qué ámbitos se puede ejercer la orientación laboral / profesional?**

- a) Servicios Públicos de Empleo de todas las Comunidades Autónomas.
- b) Agentes colaboradores de los Servicios Públicos.
- c) Corporaciones Locales o entidades dependientes o vinculadas a la administración local.

d) Todas las respuestas son correctas.

**5. Actualmente la orientación profesional se considera como un proceso de desarrollo a lo largo de la vida de las personas. Esta nueva idea se encuentra inmersa en contextos distintos de intervención:**

a) Educativo y tiempo libre.

b) Organizacional y laboral.

c) Empresarial.

d) A y B son correctas.

**6. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

“El \_\_\_\_\_ se basa en la relación que tienen el orientador y el orientado como única forma de afrontar la acción orientadora.”

a) Modelo de consulta.

b) Modelo de programas.

c) Modelo de intervención individualizada. (Modelo clínico)

**7. ¿Cuáles son los principios de intervención?**

a) Prevención.

b) Desarrollo.

c) Intervención social.

d) Todas las respuestas son correctas.

**8. El orientador debe asumir obligatoriamente unas competencias:**

- a) Participativas y personales.
- b) Comunicativas y sociales.
- c) Técnicas y metodológicas.
- d) Asertivas y lingüísticas.

**9. La orientación profesional tiene una serie de ventajas ¿cuál de las siguientes son ventajas de la orientación profesional?**

- a) Formación específica.
- b) Talleres de inserción.
- c) Tendencias de empleo.
- d) Orientación educativa.

**10. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“La misión principal de la Orientación Profesional es potenciar al usuario, la motivación y facilitarle las herramientas para que consiga sus objetivos porque todos tenemos nuestro hueco en el mercado laboral.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**11. ¿Cuáles son las modalidades de formación?**

- a) Educación formal, no-formal e informal.
- b) Educación formal y no-formal.
- c) Educación reglada y no reglada.

**12. ¿Cuáles son los niveles de intervención en la planificación de la formación?**

- a) Nivel estratégico y nivel de gestión.
- b) Nivel técnico y nivel formativo.
- c) Nivel organizativo y nivel metodológico.
- d) Nivel de asesoramiento y nivel formativo.

**13. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso.**

*“Las acciones de formación podemos definirlas como cada uno de los cursos que conforma el programa de formación.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**14. La gestión de planes formativos es un conjunto de actividades externas e internas necesarias para convertir el plan en una realidad, es la transformación de un documento en un hecho. ¿Cuántos niveles podemos identificar?**

- a) 6 niveles.
- b) 4 niveles.
- c) 2 niveles.

**15. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“\_\_\_\_\_ consiste en dar unidad y sentido a cada una de las variables que se contemplan en la labor formativa (contenidos, objetivos, recursos, temporalización...)”*

a) Programar.

b) Gestionar.

c) Planificar.

**16. ¿Cómo debe ser la programación didáctica?**

a) Dinámica.

b) Flexible.

c) Sistemática.

d) Todas las respuestas son correctas.

**17. El adulto se caracteriza por una serie de actitudes respecto al aprendizaje, ¿cuáles pueden ser?**

a) Resistencia e interés.

b) Responsabilidad y emotividad.

c) Paciencia y desmotivación.

d) Curiosidad ilimitada y evaluación.

**18. El buen funcionamiento de un grupo depende de la presencia de una serie de aspectos básicos, que son en definitiva los que definen un grupo:**

a) Afecto, estima y seguridad.

b) Metas grupales y roles asumidos y deseados.

c) Normas y comunicación e interacción.

d) Todas las respuestas son correctas.

**19. Según el número de miembros, los grupos se pueden clasificar en:**

- a) **Micro y macros grupos.**
- b) Primario y secundarios.
- c) Informales y formales.

**20. ¿Cuántas etapas hay en el proceso de conformación de los grupos?**

- a) 3 etapas.
- b) **4 etapas.**
- c) 5 etapas.

**21. La clave para realizar una búsqueda de empleo efectiva comienza por hacernos una serie de preguntas:**

- a) ¿Qué quiero hacer? Y ¿qué puedo hacer?
- b) **¿Qué quiero hacer?, ¿qué puedo hacer? Y ¿qué se está moviendo en el mercado laboral?**
- c) ¿Qué puedo hacer? Y ¿qué se está moviendo en el mercado laboral?

**22. El autoconocimiento encuentra una serie de barreras que es recomendable tener presentes:**

- a) Virtudes y defectos.
- b) Naturaleza del autoconocimiento.
- c) El yo real y el yo ideal.
- d) **Todas las respuestas son correctas.**

**23. ¿Cuáles de las siguientes técnicas e instrumentos no instigan el auto-conocimiento?**

- a) Test de personalidad.
- b) Técnica de grupos.**
- c) Implicación de proyectos teóricos.
- d) Sesiones de atención individualizada.**

**24. Los rasgos de personalidad, también llamados factores principales, ¿qué nombre recibe el factor O?**

- a) Responsabilidad.
- b) Amabilidad.
- c) Apertura a las nuevas experiencias.**

**25. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“El autocontrol lo vemos como la capacidad que tiene una persona para ser dueño de su propia vida, sabiendo dominar los impulsos, fundamentalmente en situaciones de tensión.”*

- a) Verdadero.**
- b) Falso.

**26. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“La \_\_\_\_\_ habla de las capacidades y habilidades que tenemos a la hora de desarrollar y ejecutar cualquier actividad y conseguir el resultado deseado.”*

- a) Eficacia.**

b) Perseverancia.

c) Autoestima.

**27. La dinámica se realiza en grupos que oscilan entre:**

a) 4 o 6 personas.

b) 6 u 8 personas.

c) 8 o 10 personas.

**28. ¿Cuáles son las técnicas de análisis de situaciones?**

a) Estudio de casos y rol-play.

b) Estudio de casos y sociograma.

c) Estudio de casos, rol-play y sociograma.

**29. ¿En qué consiste la técnica Phillips 66?**

a) 6 grupos de 6 personas cada uno discuten sobre un tema distinto.

b) 6 personas discuten sobre un tema durante 6 minutos.

c) 6 grupos de 6 personas cada grupo, discuten sobre el mismo tema para su posterior puesta en común.

**30. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“El proceso de autoanálisis es el estudio, con detenimiento, de nuestras características de personalidad (actitudes, puntos fuertes y débiles, hábitos, logros, aptitudes, etc.)*

a) Verdadero.

b) Falso.

**31. Lo primero que se debe hacer antes de comenzar la utilización de las técnicas de búsqueda de empleo es conocerse a uno/a mismo/a, a través del análisis de:**

- a) Características personales.
- b) Habilidades y capacidades.
- c) Experiencia profesional.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**32. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:**

*“Las técnicas de búsqueda de empleo se refieren al conocimiento, aprendizaje y mejora de todas aquellas estrategias y habilidades que enriquecen los recursos personales y aumentan la posibilidad de encontrar un trabajo.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**33. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“La \_\_\_\_\_ consiste en presentarse a aquellas convocatorias u ofertas que aparecen en medios de comunicación o de difusión.”*

- a) Técnicas para responder a anuncios de ofertas de empleo.
- b) Técnica de contactos personales.
- c) Técnicas de auto-presentación o autocandidatura por correo.

**34. ¿Qué extensión debe tener una carta de presentación?**

- a) No más de una página.
- b) No más de dos páginas.
- c) No más de tres páginas.

**35. ¿Cómo puede ser el currículum cronológico?**

- a) Natural.
- b) Inverso.
- c) Funcional.
- d) A y B son correctas.

**36. ¿Qué extensión debe tener un videocurrículum?**

- a) 4-5 minutos.
- b) 2-3 minutos.
- c) 6-7 minutos.

**37. ¿Cuáles son las fases del proceso de selección?**

- a) Entrevista e incorporación.
- b) Reclutamiento, selección e incorporación.
- c) Selección, período de prueba e incorporación.

**38. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“Las \_\_\_\_\_ son pruebas a través de las cuales se trata de descubrir las capacidades y la adecuación del candidato a un puesto de trabajo concreto.”*

- a) Pruebas de conocimiento.
- b) Pruebas psicotécnicas.**
- c) Pruebas de simulación.

**39. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:**

*“Los test introspectivos consisten en pruebas no cuantitativas para obtener información acerca de la personalidad, que se basan en que el sujeto proyecta la misma, así como sus intereses, valores y otros aspectos, en el transcurso de la prueba.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.**

**40. La entrevista de selección suele constar de varias fases, ¿en qué consiste la fase informativa?**

- a) Consiste en un saludo afectuoso y una charla informal o introductoria en la que se suelen abordar temas superficiales.
- b) El entrevistado podrá plantear preguntas al entrevistador o pedir que le aclare algún punto no entendido.
- c) El entrevistador proporcionará información sobre la empresa y el puesto.**

**41. El itinerario de inserción es un proceso en el que intervienen:**

- a) Factores externos e internos.
- b) Habilidades personales y profesionales.
- c) El orientador y el orientado.

**42. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“El itinerario Personalizado de Inserción (IPI) consiste en una serie de acciones para que el trabajador en paro mejore su empleabilidad y se reincorpore al mercado laboral.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**43. ¿Cuáles son las características de los itinerarios de inserción?**

- a) Flexibilidad y apertura.
- b) Capacidad de adaptación y dinámico.
- c) Flexibilidad y capacidad de adaptación.

**44. ¿Cuál es la población objetivo de los itinerarios de inserción?**

- a) Personas cualificadas.
- b) Personas que presentan factores de exclusión.
- c) Personas empleadas.
- d) A y B son correctas.

**45. ¿Cuántas fases tiene un itinerario personalizado de inserción?**

- a) 3 fases.
- b) 4 fases.
- c) 5 fases.

**46. Una de las acciones llevadas a cabo en la fase de creación del itinerario personalizado de inserción es:**

- a) Asesoramiento en el autoempleo.
- b) Intermediación social.
- c) Educación.

**47. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“La fase de acogida se define como el momento en el que se establece la primera relación directa entre el servicio y la empresa.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**48. En la fase de acogida la relación se establece a través de:**

- a) La entrevista individual.
- b) La entrevista grupal.
- c) La conversación informal.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**49. En la fase de información el orientador debe recoger información acerca de:**

- a) **Situación socioeconómica.**
- b) Experiencia profesional.
- c) **Interés.**
- d) Formación académica.

**50. La toma de decisiones, negociación y compromiso, son etapas del:**

- a) Itinerario personalizado de inserción..
- b) **Plan de acción.**
- c) Plan de seguimiento.

**51. En la actualidad, el análisis de las redes sociales se ha convertido en un método de estudio en ciencias:**

- a) **De la antropología y sociología.**
- b) De la educación.
- c) De la filosofía.

**52. ¿Cuántos tipos de redes sociales existen?**

- a) 2 tipos de redes sociales.
- b) **3 tipos de redes sociales.**
- c) 4 tipos de redes sociales.

**53. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“En las \_\_\_\_\_ sus miembros están relacionados laboralmente.”*

- a) Redes sociales profesionales.
- b) Redes sociales genéricas.
- c) Redes sociales verticales o temáticas.

**54. ¿En qué consisten las redes sociales de microblogging o manoblogging?**

- a) Se basan en la actualización constante de los perfiles de los usuarios mediante mensajes de texto corto.
- b) Están dirigidas a temáticas concretas.
- c) Aportan herramientas para el intercambio y publicación de contenido digital: vídeos, audios, fotos, etc.

**55. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“BranchOut es una aplicación creada por Monster que se puede habilitar en Facebook, permitiendo crear dentro de nuestro perfil una red profesional.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**56. ¿En qué año se creó Twitter?**

- a) En el año 2006.
- b) En el año 2005.
- c) En el año 2004.

**57. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“ \_\_\_\_\_ es una herramienta que te ayudará a localizar a las personas que te interesa seguir en Twitter.”*

- a) Twibs.
- b) Topsy.
- c) Twubble.

**58. ¿Qué tipo de red social es YouTube?**

- a) Red social vertical.
- b) Red social profesional.
- c) Red social generalista.

**59. Las principales posibilidades que ofrecen las redes profesionales son:**

- a) Participar en grupos de debate.
- b) Dar a conocer una empresa o un producto.
- c) Buscar aliados, socios o inversores.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**60. ¿Qué tipo de red social es LinkedIn?**

- a) Red social vertical.
- b) Red social generalista.
- c) Red social profesional.

**61. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

“ \_\_\_\_\_ consiste en la realización de una o más pruebas para determinar la capacidad y la aptitud de los aspirantes, fijando su orden en función de la puntuación obtenida.”

- a) Concurso.
- b) Oposición.
- c) Concurso-oposición.

**62. Los funcionarios se agrupan en cuerpos, según el carácter homogéneo de las funciones que deban realizar y según el nivel de titulación exigida para su ingreso, ¿a qué grupo pertenece la formación profesional de segundo grado?**

- a) Grupo A.
- b) Grupo B.
- c) Grupo C.

**63. Con carácter general, los puestos de la Administración son desempeñados por funcionarios, distribuidos en:**

- a) Funcionario público e interino.
- b) Cuerpos generales y especiales.
- c) Funcionario público y eventual.

**64. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“Personal laboral presta sus servicios sujeto a normas de Derecho Laboral, vinculado con la Administración a través de un contrato de trabajo. Con carácter general, son ocupados por personal laboral los puestos de naturaleza no permanente, de carácter instrumental y aquellos cuyas actividades son propias de oficios o requieren conocimientos técnicos especializados.”*

a) Verdadero.

b) Falso.

**65. Cuando hablamos de una retribución que se concede por años de servicio y que consiste en una cantidad establecida para cada grupo de profesionales de la administración, ¿a qué nos referimos?**

a) Trienios.

b) Pagas extraordinarias.

c) Salario Base.

**66. Según el puesto de trabajo ocupado sobre la base de unos niveles. Solo se asigna a funcionarios cuyos puestos de trabajo requieran mayor preparación o responsabilidad, ¿a qué tipo de complemento salarial nos referimos?**

a) Complemento específico.

b) Complemento de productividad.

c) Complemento de destino.

**67. Para poder participar en los procesos selectivos será necesario poseer, entre otros requisitos, la capacidad funcional para el desempeño de las tareas según establece:**

- a) El art.56 de la Ley 7/2007.
- b) El art.56 de la Ley 5/2007.
- c) El art.55 de la Ley 7/2007.

**68. ¿Qué tipo de empresa predomina en España?**

- a) Pequeñas.
- b) Medianas.
- c) Grandes.

**69. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:**

*“Las consultoras son empresas que se dedican a realizar los procesos de selección de personal bajo petición de las empresas que necesitan cubrir esos puestos de trabajo.”*

- a) Verdadero.
- b) Falso.

**70. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“Las \_\_\_\_\_ son empresas cuya actividad consiste en contratar trabajadores y ponerlos a disposición de otra empresa llamada usuaria.”*

- a) ETT.
- b) Agencias de colocación.

c) Web de empleo.

**71. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:**

*“El autoempleo colectivo o empleo asociado, consiste en la asociación del trabajo de varios sujetos mediante la puesta en marcha de una actividad productiva, generalmente a través de la constitución de una sociedad, que será la titular de la empresa y dará empleo a los socios.*

a) Verdadero.

b) Falso.

**72. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“Se considera \_\_\_\_\_ a la puesta en marcha de una actividad económica, por una o varias personas, con el objetivo fundamental de conseguir con ello una ocupación o puesto de trabajo, siendo precisamente el trabajo su principal aportación e interés en la empresa.”*

a) Autoempleo colectivo.

b) Empleo asociado.

c) Autoempleo.

**73. Indica ¿cuál de las siguientes capacidades y características son propias de los emprendedores?**

a) Adaptabilidad.

b) Habilidad Social.

c) Perseverancia.

d) Todas las respuestas son correctas.

**74. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“Una \_\_\_\_\_ es una organización con fines de lucro que otorga un servicio o bien a la sociedad.”*

- a) Sociedad anónima.
- b) Sociedad limitada.
- c) **Empresa.**

**75. ¿Cuáles son los elementos que constituyen la estructura de una empresa?**

- a) **Las personas, los bienes económicos y la organización.**
- b) Las personas, los recursos materiales y la organización.
- c) Las personas, los bienes económicos y el plan de empresa.

**76. Según la propiedad del capital podemos clasificar las empresas en:**

- a) Privadas y públicas.
- b) **Privadas, públicas y mixtas.**
- c) Privadas, mercantiles y mixtas.

**77. La distinción de la sociedad con otras figuras asociativas puede resultar de gran utilidad para delimitar el concepto de aquélla. Las figuras que más afines resultan con la institución societaria son:**

- a) Asociación y fundación.
- b) Comunidad de bienes y cooperativa.
- c) Sociedad limitada y sociedad anónima.

d) A y B son correctas.

**78. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:**

*“El Plan de Empresa es un documento que refleja de una manera detallada el contenido y desarrollo de la Idea empresarial que se pretende poner en marcha y abarca desde la definición de la idea hasta la forma concreta de llevarla a la práctica.”*

a) Verdadero.

b) Falso.

**79. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:**

*“El \_\_\_\_\_ recoge todos los aspectos técnicos y organizativos de la elaboración de nuestros productos o prestación de servicios.”*

a) Plan de producción.

b) Plan de marketing.

c) Plan de compras.

**80. Dentro de los gastos indicados en las cuentas de explotación conviene tener en cuenta algunos conceptos:**

a) La variación de las existencias.

b) Los tributos.

c) Dotaciones a la amortización.

d) Todas las respuestas son correctas.