



CUADERNO DE EVALUACIÓN

MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Nombre y Apellidos:

Firma:

DNI:

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

☒	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---

1.

a	b	c	d
---	---	---	---
2.

a	b	c	d
---	---	---	---
3.

a	b	c	d
---	---	---	---
4.

a	b	c	d
---	---	---	---
5.

a	b	c	d
---	---	---	---
6.

a	b	c	d
---	---	---	---
7.

a	b	c	d
---	---	---	---
8.

a	b	c	d
---	---	---	---
9.

a	b	c	d
---	---	---	---
10.

a	b	c	d
---	---	---	---
11.

a	b	c	d
---	---	---	---
12.

a	b	c	d
---	---	---	---
13.

a	b	c	d
---	---	---	---
14.

a	b	c	d
---	---	---	---
15.

a	b	c	d
---	---	---	---
16.

a	b	c	d
---	---	---	---
17.

a	b	c	d
---	---	---	---
18.

a	b	c	d
---	---	---	---
19.

a	b	c	d
---	---	---	---
20.

a	b	c	d
---	---	---	---

21.

a	b	c	d
---	---	---	---
22.

a	b	c	d
---	---	---	---
23.

a	b	c	d
---	---	---	---
24.

a	b	c	d
---	---	---	---
25.

a	b	c	d
---	---	---	---
26.

a	b	c	d
---	---	---	---
27.

a	b	c	d
---	---	---	---
28.

a	b	c	d
---	---	---	---
29.

a	b	c	d
---	---	---	---
30.

a	b	c	d
---	---	---	---
31.

a	b	c	d
---	---	---	---
32.

a	b	c	d
---	---	---	---
33.

a	b	c	d
---	---	---	---
34.

a	b	c	d
---	---	---	---
35.

a	b	c	d
---	---	---	---
36.

a	b	c	d
---	---	---	---
37.

a	b	c	d
---	---	---	---
38.

a	b	c	d
---	---	---	---
39.

a	b	c	d
---	---	---	---
40.

a	b	c	d
---	---	---	---

41.

a	b	c	d
---	---	---	---
42.

a	b	c	d
---	---	---	---
43.

a	b	c	d
---	---	---	---
44.

a	b	c	d
---	---	---	---
45.

a	b	c	d
---	---	---	---
46.

a	b	c	d
---	---	---	---
47.

a	b	c	d
---	---	---	---
48.

a	b	c	d
---	---	---	---
49.

a	b	c	d
---	---	---	---
50.

a	b	c	d
---	---	---	---
51.

a	b	c	d
---	---	---	---
52.

a	b	c	d
---	---	---	---
53.

a	b	c	d
---	---	---	---
54.

a	b	c	d
---	---	---	---
55.

a	b	c	d
---	---	---	---
56.

a	b	c	d
---	---	---	---
57.

a	b	c	d
---	---	---	---
58.

a	b	c	d
---	---	---	---
59.

a	b	c	d
---	---	---	---
60.

a	b	c	d
---	---	---	---



1. La animación sociocultural tiene origen en la década de:

- a) 40
- b) 60
- c) 80
- d) 90

2. La definición “Acción tendiente a crear el dinamismo social allí donde no existe, o bien favorecer la acción cultural y comunitaria, orientando sus actividades hacia el cambio social” ¿fue dada por?:

- a) UNESCO
- b) J. A. Simpson
- c) Quintana
- d) A. del Valle

3. Las dimensiones que abarca la Animación Sociocultural:

- a) Ideológica, social y tecnológica.
- b) Popular, participativa y transformadora.
- c) Solamente tecnológica
- d) La opción a y b son correctas

4. En la dimensión tecnológica se necesita:

- a) Dirección, planificación y evaluación
- b) Colaboración
- c) Dirección, colaboración y evaluación
- d) Planificación y evaluación

5. La animación sociocultural tiene tres modalidades:

- a) Cultural, social y educativa.
- b) Personal, pública y privada.
- c) Social, personal y educativa.
- d) Solamente existe una modalidad cultural.

6. La Educación para el Ocio y el Tiempo Libre:

- a) Tiene como fin la conservación y mejora del medio ambiente
- b) Tiene un carácter más institucional y profesionalizado
- c) Se centra en el producto cultural acabado que ofrece al gobierno
- d) Ninguno de estos objetivos es válido.

7. La Educación Ambiental:

- a) Tiene como fin la conservación y mejora del medio ambiente
- b) Tiene un carácter más institucional y profesionalizado
- c) Se centra en el producto cultural acabado que ofrece al gobierno
- d) Ninguno de estos objetivos es válido.

8. La Gestión Sociocultural:

- a) Tiene como fin la conservación y mejora del medio ambiente
- b) Tiene un carácter más institucional y profesionalizado
- c) Se centra en el producto cultural acabado que ofrece al gobierno.
- d) Ninguno de estos objetivos es válido.

9. Según la clasificación de Ander-Egg, la animación Sociocultural se divide según el contexto en:

- a) 3 clasificaciones
- b) 5 clasificaciones
- c) 7 clasificaciones
- d) 9 clasificaciones

10. Según la clasificación de Ander-Egg, la animación Sociocultural se divide según el ámbito geográfico en:

- a) Rural
- b) Urbana
- c) Suburbana
- d) Las tres respuestas son ciertas

11. La Animación Sociocultural es un proceso de trabajo que se puede plantear de forma lineal:

- a) Verdadero
- b) Falso

12. Los elementos de la planificación son:

- a) Objetivos, metodología, temporalización y recursos humanos.
- b) Objetivos, características del grupo, metodología, temporalización y recursos humanos
- c) Objetivos, características del grupo, metodología, y recursos humanos
- d) Objetivos, características del grupo, orientación, y recursos humanos

13. El animador sociocultural puede ser:

- a) Educador
- b) Agente social
- c) Mediador
- d) Todas son ciertas

14. Las Competencias Específicas son el conjunto de conocimientos teóricos y prácticos relacionadas directamente con la ocupación:

- a) Verdadero
- b) Falso

15. En las competencias generales podemos encontrar:

- a) Transmitir información
- b) Planificar estudios
- c) Preocupación por el orden
- d) Todas son competencias específicas

16. En las competencias específicas podemos encontrar:

- a) Autocontrol
- b) Organización de actividades
- c) Sensibilidad social
- d) Todas son competencias generales

17. En el material de expresión corporal, podremos utilizar:

- a) Balones

- b) Pinturas
- c) Música
- d) Lápices

18. Cuantos niveles de aprovechamiento del ocio señala López Andrada:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

19. La etapa de la infancia comprende entre:

- a) Los 0 a los 18 meses
- b) Los 18 a los 36 meses
- c) Los 3 años a los 11 años
- d) Hasta los 11 años

20. En la subetapa de pubertad:

- a) Recibir una estimulación temprana con gimnasia apropiada a la edad
- b) Ser reconocido por su masculinidad o femineidad
- c) La inestabilidad emocional resultante del cambio hormonal
- d) Todas las opciones son ciertas

21. La subetapa adulta inicial comienza en:

- a) Los 18 años

- b) Los 24 años
- c) Los 28 años
- d) Los 16 años

22. El proceso de socialización es:

- a) El entrenamiento necesario que nos haga aptos para socializar
- b) Los conocimientos necesarios para la sociedad
- c) La predisposición a vivir en sociedad
- d) Estamos inclinados a socializar no necesitamos un proceso

23. La diferencia entre transformación de equilibrio y estructura es:

- a) Que la transformación de estructura no está constituida por cambios naturales
- b) Que la transformación de estructura no está constituida por cambios normales
- c) Que la transformación de estructura es mucho menos habitual
- d) Que la transformación de estructura es mucho más habitual

24. ¿Quién introduce el concepto de “Grupo operativo”?:

- a) Pichón Riviere
- b) George Homans
- c) Tarde
- d) Durkheim

25. ¿Cuál de estas opciones no es una clasificación de grupos?:

- a) Primarios y secundarios

- b) Temporales y permanentes
- c) Formales e informales
- d) Capitalistas y liberales

26. ¿Cuál de estas opciones no es un problema respecto a las vacaciones largas?

- a) La sobrecarga
- b) El estrés
- c) El vacío interior
- d) Problemas de relación

27. ¿Que estudia la antropología cultural?:

- a) La cultura de un país
- b) El conocimiento de las personas por su cultural
- c) Las costumbres, mitos, creencias, etc. de un grupo social
- d) La cultura en su conjunto

28. Hasta que siglo se distinguía entre sociedad superior e inferior:

- a) XXI
- b) XX
- c) XIX
- d) Actualmente aún se distingue

29. La sociedad actual es:

- a) Monocultural

- b) Policultural
- c) Depende de los países
- d) Ambas se dan por igual

30. Las actividades de ocio son voluntarias:

- a) Siempre
- b) Nunca
- c) Depende de la actividad
- d) Depende de la persona

31. ¿Que se considera actualmente patrimonio histórico?:

- a) Objetos de interés
- b) Entorno natural
- c) Tradiciones culturales
- d) Todo lo anterior es cierto

32. ¿Qué son las aglomeraciones urbanas?:

- a) La conexión entre diferentes ciudades por su expansión
- b) La sobrepoblación en algunas ciudades
- c) La conexión entre diferentes pueblos
- d) Ninguna es una correcta definición

33. Las residencias de tiempo libre son:

- a) Residencias para la tercera edad donde practicar actividades

- b) Centros para estudiantes donde pasar su tiempo de ocio
- c) Instalaciones vacacionales familiares y económicas
- d) Todas las opciones son correctas

34. ¿Cuál de estas condiciones no es adecuada al reservar un RTL?

- a) Se admite una solicitud por persona
- b) Los menores de 12 años tienen mayor descuento
- c) Los precios varían según el lugar
- d) Todas las opciones son correctas

35. ¿Cómo se llama la técnica de grupo utilizada para promover el intercambio de ideas?:

- a) Servicio de Estado Mayor
- b) Seminario
- c) La Discusión
- d) Bola de Nieve

36. El comportamiento del grupo depende de su tamaño:

- a) Siempre
- b) En la mayoría de los casos
- c) No es relevante el tamaño
- d) En muy pocos casos

37. Las reglas principales de las técnicas de grupo son:

- a) 6

- b) 8
- c) 10
- d) 12

38. El individuo tiene la tarea de sentirse parte del grupo:

- a) Verdadero
- b) Solo en grupos numerosos
- c) Solo en grupos pequeños
- d) Falso

39. El primer paso antes de iniciar una técnica de grupo es:

- a) Repasar las notas
- b) Practicarla
- c) Comprobar los materiales
- d) Proporcionar la información

40. ¿Cuál es, en el ocio moderno, la mayor actividad entre los jóvenes?:

- a) El deporte
- b) El trabajo
- c) Ordenadores, móviles y juegos
- d) Los amigos

41. Entre los principales objetivos de los primeros auxilios no esta:

- a) Conservar la vida

- b) No agravar el estado
- c) Realizar una reanimación rápida
- d) Asegurar el traslado

42. ¿Cuántos tipos de quemaduras existen?:

- a) 3 dependiendo de la temperatura
- b) 3 dependiendo del grado
- c) 2 pueden ser graves o no
- d) Existen muchos tipos de quemaduras

43. Al transportar un herido por una sola persona:

- a) Se llevará al herido en brazos
- b) Se llevará al herido a hombros
- c) Se llevará al herido arrastrando
- d) Una sola persona no puede transportar un herido

44. La diferencia entre urgencia y problema de salud es:

- a) Ninguna los dos conceptos son iguales
- b) Que depende del tipo de paciente
- c) Que depende del riesgo de muerte
- d) Que depende del lugar de la herida

45. Las heridas se pueden clasificar en:

- a) Abiertas y cerradas

- b) Incisas, contusas y especiales
- c) Simple y complicadas
- d) Todas son clasificaciones validas

46. Los programas de animación nunca deben:

- a) de ser coherentes
- b) de ser evaluados
- c) de ser rígidos
- d) Todas las respuestas son correctas

47. ¿Quiénes organizaban las actividades de tiempo libre después de 1936?:

- a) El gobierno
- b) La iglesia
- c) Las escuelas
- d) El gobierno y la iglesia

48. El reconocimiento del ocio como derecho de la infancia en la Declaración Universal de los Derechos del Niño se introdujo en:

- a) 1936
- b) 1959
- c) 1948
- d) 1969

49. Según la clasificación de duración de actividad, las ludotecas son:

- a) Puntuales

- b) Intensivas
- c) Extensivas
- d) Puntuales y extensivas

50. Los campamentos y colonias suelen tener una duración media de:

- a) 7 a 15 días
- b) 15 días
- c) 15 días a 1 mes
- d) No tienen una duración establecida

51. La actividad de educación ambiental más popular es:

- a) Las sendas ecológicas
- b) Las granjas-escuelas
- c) Las aulas de mar
- d) Los Scouts

52. Las actividades deportivas pueden ser:

- a) Tradicionales o alternativos
- b) Alternativos o cooperativos
- c) Al aire libre o cubiertos
- d) Obligatorios o voluntarios

53. La edad como promedio para dejar de ser joven es:

- a) 26 años

- b) 30 años
- c) 34 años
- d) Depende de cada persona

54. ¿Cuántas son las grandes áreas en las que se debe trabajar para mejorar las condiciones de la juventud?:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

55. ¿Cuál de estas actividades no se desarrolla en las casas de la juventud?:

- a) Granjas-escuelas
- b) Cursos de baile
- c) Excursiones
- d) Concurso de fotografía

56. ¿Cuántos tipos de Organizaciones y Asociaciones de juventud existen?:

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 9

57. Los programas de Animación pretenden que los niños no tengan una mentalidad consumista y competitiva:

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) Depende del programa de animación
- d) Depende del Animador que imponga el programa

58. La oferta educativa de adultos se ve diferenciada en:

- a) 2 áreas
- b) 3 áreas
- c) 4 áreas
- d) Depende de la persona

59. ¿Cuántos niveles tiene la Pirámide de los públicos?:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

60. El coleccionismo, es una actividad de animación adulta englobada en:

- a) Actividades turísticas
- b) Actividades culturales
- c) Actividades deportivas
- d) Actividades sociales