

A photograph of several children lying on their stomachs on a green lawn. The image is partially covered by a teal semi-transparent rectangle that contains text. The children's faces and limbs are visible around the edges of the rectangle.

MÓDULO TRONCAL

EDUCACIÓN

AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL



INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes aspectos que todo educador/a, auxiliar infantil o técnico/a infantil debe de tener en cuenta es que la población con la que trabaja necesita de unos cuidados muy específicos.

El/la profesional debe de saber cómo actuar ante determinadas situaciones, y es necesario que tenga siempre presente la idea de que cada niño/a tendrá un ritmo de aprendizaje diferente, por lo que la atención que deba de brindar en muchas ocasiones deberá de ser muy individualiza..

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- ♦ Saber programar intervenciones educativas con el propósito de favorecer el desarrollo de hábitos de autonomía personal en lo niños/as.
- ♦ Conocer los diferentes espacios, tiempos y recursos que se pueden utilizar con niños/as de 0 a 6 años.
- ♦ Realizar actividades donde se contemplen hábitos de autonomía en los niños/as.

Las rutinas y hábitos a edades tempranas son uno de los elementos de aprendizaje más importantes en esta etapa. por ello, saber desarrollar con éxito estas acciones por parte del profesional que las realiza es fundamental.

En definitiva, los niños/as son esponjas que absorben e imitan todo lo que encuentran a su paso, de aquí la importancia de saber guiar, acompañar y dotar de sentido su día a día.



OBJETIVOS

- ♦ Promover el desarrollo de la autonomía en los niños/as de 0 a 6 años.
- ♦ Reconocer y diferenciar los diferentes hábitos y rutinas.
- ♦ Conocer los elementos de los que se compone una programación de hábitos para la etapa de Educación Infantil.
- ♦ Saber planificar la organización de espacios, recursos y tiempos favoreciendo los hábitos autónomos en los niños/as.
- ♦ Descubrir la normativa en materia de seguridad e higiene.
- ♦ Analizar y valorar el papel de los adultos en la adquisición de la autonomía.
- ♦ Entender la importancia de la colaboración con las familias en el proceso de la autonomía.
- ♦ Saber aplicar las diferentes medidas de seguridad en un aula.
- ♦ Comprender los diferentes principios metodológicos que se pudieran aplicar.
- ♦ Saber las diferentes dificultades que se pudieran presentar en la adquisición de los hábitos y rutinas.
- ♦ Enseñar a los niños/as el papel sociabilizador a través de las asambleas., así como hábitos de higiene y sueño.



TEMAS

TEMA 1

Autonomía personal en la infancia

TEMA 2

Crecimiento y desarrollo físico en Educación Infantil

TEMA 3

Hábitos en la escuela infantil: la alimentación

TEMA 4

Programación de hábitos: la alimentación

TEMA 5

Hábitos en la escuela infantil: la higiene

TEMA 6

Programación de hábitos: la higiene

TEMA 7

Hábitos en la escuela infantil: el sueño

TEMA 8

La salud en la etapa de Educación Infantil

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



METODOLOGÍA

Esta asignatura de Autonomía Personal y Salud Infantil, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

¡MUCHO ÁNIMO!