

MÓDULO TRONCAL

---

*EDUCACIÓN*

# DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR



# INTRODUCCIÓN

El crecimiento de un niño/a está caracterizado por continuos cambios, ello es derivado a un proceso de transformación donde se van adaptando diversos procesos de aprendizaje vitales a lo largo de toda la vida.

Y es que tanto el área cognitivo, como motor, social, o afectivo, son ámbitos que se deben de tener en cuenta y trabajar a lo largo de una serie de periodos críticos que dotan de sentido el crecimiento infantil.

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Saber identificar y concretar los elementos de una programación.
- Conocer y seleccionar los recursos didácticos más acorde a las necesidades específicas de alumnado.
- Analizar los espacios y los materiales que se pueden emplear basándose en la normativa vigente.

Tener en cuenta las necesidades individuales y particulares de los niños/a es esencial para fomentar un óptimo desarrollo en los mismos.

En definitiva, conocer diversos aspectos tan importantes como el comportamiento, las fases y etapas de cada periodo... nos ayuda a concretar una serie de actuaciones más acertadas y precisas, fomentado de este modo el pleno desarrollo integral de los niños/a.





## OBJETIVOS

- Planificar estrategias, actividades y recursos de intervención en los ámbitos sensorial, motor, cognitivo, psicomotor .
- Reconocer las diversas teorías explicativas del ámbito sensorial y cognitivo.
- Comprender el proceso de intervención organizando los espacios y adecuándose a las características evolutivas en función de la edad.
- Saber seleccionar los instrumentos de evaluación a cada edad y niño/a.
- Descubrir toda una serie de actividades motrices apropiadas a los destinatarios.
- Analzar los principales trastornos y alteraciones en el desarrollo motor.
- Entender las principales dificultades que pueden surgir en la realización de las actividades.
- Saber ajustar una actuación y actitud por parte del profesional a una pauta prevista.
- Comprender los diferentes principios metodológicos que se pudieran aplicar.
- Valorar la coherencia de la implantación de las actividades con la planificación.
- Saber Identificar las situaciones en las que es necesario la colaboración de otros profesionales.





# TEMAS

## TEMA 1

Psicología evolutiva y desarrollo infantil

## TEMA 2

Desarrollo sensorial entre cero y seis años

## TEMA 3

Intervención educativa en el desarrollo sensorial

## TEMA 4

Desarrollo motor entre cero y seis años

## TEMA 5

Intervención educativa en el desarrollo motor

## TEMA 6

Desarrollo cognitivo entre cero y seis años

## TEMA 7

Intervención en el desarrollo cognitivo

## TEMA 8

La psicomotricidad

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



# METODOLOGÍA

Esta asignatura de Desarrollo Cognitivo y Motor, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

**¡MUCHO ÁNIMO!**