

MÓDULO TRONCAL

---

*EDUCACIÓN*

# INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL





# INTRODUCCIÓN

El papel de las familias es fundamental para el desarrollo íntegro de los niños/a. Tener un buen clima y entorno familiar donde la participación, el respeto, la confianza y el amor estén inmersos en el día a día del infante, favorece a que estos crezcan posteriormente como adultos mentalmente sanos.

Además, hoy en día el niño/a está protegido y su cuidado y protección está amparado jurídicamente por las leyes sociales. Los centros de menores son los encargados de salvaguardar los derechos de los niños/a y se encargan de entablar las bases pedagógicas necesarias para sus cuidados en casos donde así se requieran.

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Saber planificar programas y actividades de intervención dirigidos a niños/a en centros de menores.
- Implementar estrategias que favorezcan la colaboración de la familia en el proceso de socio-educativo de los niños/a.
- Evaluar el proceso y resultado de las intervenciones realizadas en los centros de menores.

Conocer en cierto modo cómo debemos de proceder en determinados contextos favorece a que las actuaciones posteriores puedan llegar a tiempo. En definitiva, protejamos a nuestros niños/a en la medida de lo posible ante casos de peligro.





## OBJETIVOS

- Identificar las diferencias entre los diversos tipos de modelos de atención a la infancia en la UE.
- Reconocer la legislación vigente en relación a los servicios de atención a la infancia.
- Valorar los recursos, estrategias y actividades de intervención adecuadas.
- Descubrir los diferentes programas de ayuda e intervención con las familias.
- Valorar las diversas problemáticas e indicadores asociados a las familias en situación de riesgo social.
- Descubrir los protocolos de actuación ante casos de maltrato infantil.
- Conocer las principales técnicas e instrumentos para la obtención de información.
- Utilizar diferentes guiones para reuniones y entrevistas con familias en función de las necesidades particulares.
- Seleccionar los espacios, recursos materiales, humanos y profesionales.
- Identificar las necesidades educativas y/o de participación de la familia.
- Saber identificar e interpretar las situaciones que necesitan de mejora.
- Valorar la importancia de mantener una actitud permanente de mejora en la eficacia y calidad del servicio.



# TEMAS

## TEMA 1

La participación de la familia en el ámbito educativo de los menores

## TEMA 2

Identificación y prevención de las situaciones de riesgo en familias

## TEMA 3

Marcos jurídicos de protección a la infancia

## TEMA 4

Organismos internacionales y ONG relacionadas con la infancia

## TEMA 5

Análisis de los servicios sociales y programas de atención a la infancia

## TEMA 6

Programas y actividades educativas con menores

## TEMA 7

Programas y estrategias de intervención con familias

## TEMA 8

Evaluación de la intervención con menores y con familias

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



# METODOLOGÍA

Esta asignatura de Intervención con Familias y Atención a Menores en Riesgo Social, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

**¡MUCHO ÁNIMO!**