

MÓDULO TRONCAL

EDUCACIÓN

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO



INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos del término socioafectivo, nos estamos refiriendo directamente al papel fundamental que cumple el ámbito social y afectivo en las personas. Desde edades muy tempranas los niños/a van adquiriendo hábitos sociales y emocionales que dotan de sentido el aprendizaje en valores.

Y es que, es aquí donde los adultos cumplen un gran papel. Padres y tutores ofrecen de una manera informal este tipo de aprendizajes. de ahí la importancia de ofrecer siempre un ambiente saludable para los niños/a.

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Conocer las diferentes concepciones teóricas acerca del desarrollo afectivo, social y sexual en niños/a.
- Saber aplicar las diferentes actitudes que puede desempeñar el educador/a para favorecer el desarrollo integral de los niños/a.
- Descubrir los diferentes indicadores de evaluación en dichos ámbitos.

Los valores van adquiriéndose día a día, y toda figura referente se convierte en agente influenciable para todo infante.

Por esta razón conocer cuáles son las pautas a seguir se convierte en tarea fundamental. En definitiva, niños/as emocionalmente y socialmente sanos serán adultos más competentes.



OBJETIVOS

- Planificar intervenciones para favorecer el el desarrollo afectivo, social ysexual de los niños/a.
- Reconocer la importancia del apego en el desarrollo integral de lo niños/a.
- Ejecutar actividades que favorezcan el desarrollo de la identidad y de una autoimagen positiva.
- Saber identificar las diferentes concepciones acerca del desarrollo social de los niños/as
- Descubrir las diferentes estrategias y mecanismos para la detección de elementos que dificultan la igualdad de género.
- Analizar los principales recursos didácticos no sexistas para las diversas intervenciones.
- Entender los principales trastornos de conducta y conflictos en las relaciones interpersonales en la infancia.
- Saber ejecutar diferentes estrategias de mediación en los niños/a.
- Saber organizar los espacios atendiendo a las necesidades socioafectivas de los niños/a.
- Valorar las medidas e instrumentos de evalaución más adecuados para el ámbito socioafectivo.
- Saber Identificar correctamente la información recogida de los procesos de evaluación.



TEMAS

TEMA 1

Intervención para el desarrollo afectivo

TEMA 2

Planificación de la intervención en el desarrollo social

TEMA 3

Planificación de intervenciones para el desarrollo de valores

TEMA 4

Intervención para el desarrollo afectivo-sexual

TEMA 5

Intervención en problemas de conducta

TEMA 6

Intervención para el desarrollo socioafectivo

TEMA 7

La evaluación del desarrollo socioafectivo

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



Esta asignatura de Desarrollo Socioafectivo consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

¡MUCHO ÁNIMO!