



MÓDULO TRONCAL

EDUCACIÓN

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL



INTRODUCCIÓN

Todo educador/a infantil sabe de primera mano que la planificación de un grupo-clase no es tarea sencilla. Desde el comienzo del curso escolar se establecen toda una serie de elementos y programaciones didácticas que dotan de sentido la actividad profesional educativa.

Y es que, el educador/a debe de tener siempre en mente cómo van a desarrollarse sus tareas diarias. Para ello, es esencial conocer qué tipo de enseñanza va aplicar, qué tipo de alumnado va a tener y cómo este mismo profesional va a intervenir para propiciar un clima favorable en su aula.

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Saber contextualizar las diversas intervenciones educativas relacionándolas con el marco legal y el nivel de planificación.
- Determinar las estrategias metodológicas que se pueden llegar a aplicar, así como los recursos y espacios de los que se poseen.
- Aplicar medidas evaluativas argumentando la selección del modelo, las estrategias y las técnicas.

A la hora de ejecutar una sesión, todo debe de estar previamente planteado, desde los espacios que se van a utilizar hasta las tareas que se van a llevar a cabo con los niños/a.

En definitiva, el educador/a infantil debe de ser junto con los niños/a los dos agentes más importantes en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.



OBJETIVOS

- Analizar la legislación vigente, en relación a los servicios educativos de atención a la infancia.
- Reconocer los diferentes tipos de centros y programas de educación formal y no formal.
- Ejecutar y valorar el uso de las nuevas tecnologías como fuente de información.
- Saber identificar los elementos de un currículo así como las diferentes niveles de concreción curricular.
- Descubrir los diferentes modelos didácticos específicos de educación infantil.
- Integrar los temas transversales en la elaboración de unidades didácticas.
- Seleccionar los criterios metodológicos con los objetivos , necesidades e intereses de lo niños/a.
- Identificar los diferentes materiales didácticos, espacios y tiempos acorde a los participantes.
- Integrar diferentes actividades para el tratamiento de atención a la diversidad.
- Valorar los diferentes modelos evaluativos adaptados al momento de intervención.
- Saber diseñar actividades de evaluación teniendo en cuenta los criterios y procedimientos establecidos en el marco curricular.



TEMAS

TEMA 1

El educador infantil

TEMA 2

Diseño e intervención en la educación no formal

TEMA 3

Diseño e intervención en la educación formal

TEMA 4

Planificación en educación formal

TEMA 5

La programación didáctica en Educación Infantil

TEMA 6

Metodología en educación infantil

TEMA 7

Espacios y recursos en Educación Infantil

TEMA 8

Evaluación del proceso de intervención

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



METODOLOGÍA

Esta asignatura de Didáctica de la Educación Infantil, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

¡MUCHO ÁNIMO!