

MÓDULO TRONCAL

EDUCACIÓN

EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA



INTRODUCCIÓN

El juego es uno de los elementos más importantes para el óptimo desarrollo integral de los niños/a. Las diversas metodologías que se llevan a cabo hoy en día están dotadas de una gran actividad tanto emocional, cognitiva como motora fomentando de este modo que el niño/a aprenda en su día a día.

De igual modo, el educador/a cumple un papel fundamente en todo este proceso, y es que gracias este mismo protagonista los niños/a adquieren nuevos hábitos y rutinas a partir del juego, factor clave para el aprendizaje.

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Saber contextualizar en todo momento el modelo lúdico conociendo las diferentes teorías sobre el juego y sus respectivos juguetes y actividades.
- Diseñar proyectos de intervención relacionándolos con el contexto y los principios de la animación infantil.
- Diseñar actividades lúdicas relacionándolas con las teorías del juego y el momento evolutivo de os niños/a.

En definitiva, los niños/as aprenden a través de la experimentación y exploración de todo su entorno, por lo que favorecer un clima donde el juego esté siempre presente es la mejor manera de provocar un aprendizaje mucho más significativo.





OBJETIVOS

- Identificar las características del juego en los niños/a.
- Reconocer la importancia del juego como factor de integración, adaptación social, igualdad y convivencia.
- Valorar las nuevas tecnologías como fuente de información en la planificación de proyectos lúdico-recreativos.
- Saber adaptar un proyecto - tipo de intervención lúdico-recreativo para un programa, centro o institución determinada.
- Descubrir el momento evolutivo de los niños/a en el diseño de actividades lúdicas.
- Integrar toda una serie de juegos tradicionales relacionándolos con la edad.
- Analizar los diferentes tipos de juguetes para cada niño/a.
- Identificar los criterios de utilización y conservación de materiales lúdicos, acorde a la legislación vigente en materia de uso y seguridad de juguetes.
- Integrar diferentes actividades para el tratamiento de atención a la diversidad.
- Valorar los diferentes modelos evaluativos adaptados al momento de intervención.
- Saber identificar las adaptaciones que requiere el juego en un supuesto práctico de observación de actividad lúdica.



TEMAS

TEMA 1

El modelo lúdico en la intervención educativa durante la infancia

TEMA 2

Planificación y diseño de actividades lúdicas

TEMA 3

Los recursos lúdicos

TEMA 4

Planificación de proyectos lúdicos

TEMA 5

Implementación de actividades lúdicas

TEMA 6

Evaluación de la actividad lúdica

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



METODOLOGÍA

Esta asignatura de el Juego Infantil y su Metodología, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

¡MUCHO ÁNIMO!