

A photograph of a young child with brown hair, wearing a blue and orange striped shirt, sitting at a table and playing with colorful wooden blocks. The child is focused on the task, with their hands visible as they manipulate the blocks. The background is slightly blurred, showing a wooden chair and a framed picture on the wall. A large teal semi-transparent rectangle is overlaid on the image, containing the text.

MÓDULO TRONCAL

EDUCACIÓN

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN



INTRODUCCIÓN

Desde la infancia aprendemos a relacionarnos con nuestro entorno más cercano. La expresión y comunicación comienza a tomar vida en nuestros primeros años de vida, y es que, gracias a ella, creamos nuestra propia esencia como seres individuales.

Aprendemos a relacionarnos y a saber qué nos gusta desde muy pequeños, pero también aprendemos a desarrollar toda una serie de ámbitos que dotan de sentido nuestra naturaleza humana, (expresión plástica, expresión, musical, expresión corporal...),

La finalidad que persigue este módulo se traduce en saber aplicar las siguientes tareas.

- Saber planificar estrategias, actividades y recursos que favorezcan el desarrollo de la expresión y comunicación.
- Implementar actividades que favorezcan el desarrollo de la expresión plástica, gráfica, musical, matemática y corporal.
- Evaluar el proceso y resultado de las intervenciones realizadas en el ámbito de la expresión y comunicación.

Las personas como seres sociales, aprendemos de nuestras relaciones más cercanas y creamos vínculos afectivos. Saber en cierto modo cómo potenciar nuestras destrezas nos ayuda a conocernos mejor y a descubrir nuestras fortalezas.

En definitiva ofrecemos a nuestro menores la posibilidad de evolucionar y crecer.... ¿cómo?, sin duda a través de una buena expresión y comunicación.





OBJETIVOS

- Identificar las características de los diferentes tipos de expresión en función de la edad.
- Reconocer la importancia de las teorías sobre la conexión y la relación del lenguaje y pensamiento en niños/a de 0 a 6 años.
- Valorar los recursos de las diferentes formas de expresión y comunicación infantil en cada etapa evolutiva.
- Saber organizar los espacios, además de identificar los principales trastornos y alteraciones en el desarrollo infantil.
- Valorar la coherencia de las actividades con la planificación.
- Descubrir los diferentes ritmos de aprendizaje valorando los entornos de intervención seguros.
- Integrar indicadores de evaluación siguiendo el procedimiento correcto.
- Analizar e interpretar los datos del proceso evaluativo.
- Seleccionar las estrategias de intervención promotoras de un clima de afecto y confianza.
- Identificar las situaciones en las que es necesario la colaboración de otros profesionales.
- Elaborar la documentación necesaria dirigida a las familias y a otros profesionales.



TEMAS

TEMA 1

Expresión y comunicación en el aula de Educación Infantil

TEMA 2

Expresión oral: intervención educativa

TEMA 3

Expresión plástica: intervención educativa

TEMA 4

Expresión musical: intervención educativa

TEMA 5

Expresión gráfica: intervención educativa

TEMA 6

Expresión corporal: intervención educativa

TEMA 7

Expresión lógico - matemática: intervención educativa

TEMA 8

Evaluación en el ámbito de la expresión y comunicación

TEMA 9

Las TIC en Educación Infantil

Los contenidos que se desarrollan en esta formación profesional, parten de las competencias que debe tener el profesional en su desarrollo profesional.

Estos, deben proporcionarle al alumnado los conocimientos teóricos y procedimentales, relacionados con la cualificación profesional correspondiente.

Cada uno de los conceptos deben trabajarse para fomentar que el alumnado afiance los conocimientos de una manera sólida.



METODOLOGÍA

Esta asignatura de Expresión y Comunicación, consta de cada uno de los temas anteriormente mencionados.

En el desarrollo de estos, podrás encontrar:

- **Contenido del tema**, donde tendrás que realizar el estudio, lectura y comprensión correspondiente.
- **Resumen**, el cual te servirá para hacer un repaso de lo desarrollado en el tema.
- **Actividades**, sirviéndote para afianzar los diferentes conceptos que vayas conociendo. En cada tema tendrás a tu disposición un conjunto de preguntas de desarrollo, donde podrás poner en práctica lo aprendido
- **Solucionario**. Una vez completadas las actividades de cada tema, tendrás a tu disposición el solucionario de estas, con la finalidad de que compruebes dichas soluciones por tí mismo/a y ver así donde has fallado y deberías mejorar.

- **Test.** Una batería de preguntas tipo test, donde podrás auto evaluarte y comprobar tu progreso.
- **Para practicar.** En este apartado encontrarás una evaluación global de la asignatura que podrás repetir todas las veces que lo desees.



Aunque nuestra metodología está pensada para que tengas mucha autonomía, te brindamos nuestro apoyo y queremos que sepas que puedes contactar con nosotros para cualquier duda que te surja a través de los medios facilitados para tutorización.

¡MUCHO ÁNIMO!