



CUADERNO DE EVALUACIÓN

**MONITOR DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES**

Prueba de Evaluación
MONITOR/A DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

☒	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | a | b | c |
| 2. | a | b | c |
| 3. | a | b | c |
| 4. | a | b | c |
| 5. | a | b | c |
| 6. | a | b | c |
| 7. | a | b | c |
| 8. | a | b | c |
| 9. | a | b | c |
| 10. | a | b | c |
| 11. | a | b | c |
| 12. | a | b | c |
| 13. | a | b | c |
| 14. | a | b | c |
| 15. | a | b | c |

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 16. | a | b | c |
| 17. | a | b | c |
| 18. | a | b | c |
| 19. | a | b | c |
| 20. | a | b | c |
| 21. | a | b | c |
| 22. | a | b | c |
| 23. | a | b | c |
| 24. | a | b | c |
| 25. | a | b | c |
| 26. | a | b | c |
| 27. | a | b | c |
| 28. | a | b | c |
| 29. | a | b | c |
| 30. | a | b | c |



- 1. Una de las características de las actividades extraescolares es que se realizan en horario lectivo**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

- 2. Las actividades extraescolares están encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado.**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

- 3. En ocasiones las actividades extraescolares son confundidas con las actividades complementarias**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

- 4. Las actividades académicas trabajan la capacidad creadora**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

- 5. El monitor de actividades extraescolares debe tener “don de gentes”**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

- 6. El monitor de actividades extraescolares tiene entre sus funciones: tener relaciones fluidas con el resto de sus compañeros, con la dirección del centro, con la empresa y con los padres y madres**
- a) Verdadero.
 - b) Falso.
- 7. Las actividades extraescolares consiguen que los alumnos sean capaces de gestionar mejor su tiempo libre**
- a) Verdadero.
 - b) Falso.
- 8. La competencia social y ciudadana la favorecen actividades como: taller de poesía, teatro, cine**
- a) Verdadero.
 - b) Falso.
- 9. Un conflicto surge cuando individuos o personas relacionadas entre sí aprecian que sus metas y objetivos son diferentes u opuestos**
- a) Verdadero.
 - b) Falso.
- 10. El 55% de la comunicación no verbal es comunicación facial**
- a) Verdadero.
 - b) Falso.

11. Las negociaciones se producen cuando hay conflictos que se puedan resolver

- a) Verdadero.
- b) Falso.

12. Entre los tipos de actividades extraescolares nos podemos encontrar:

- a) Deportivas
- b) Académicas
- c) A y b son correctas

13. Uno de los elementos fundamentales de todo conflicto es:

- a) Elemento adjetivo
- b) Elemento sustantivo
- c) Elemento circunstancial

14. Los elementos básicos de todo conflicto son:

- a) 2
- b) 3
- c) 4

15. La unión europea identifica competencias básicas en un número de:

- a) 7
- b) 5
- c) 8

16. En función de quién sale ganando la negociación puede:

- a) Distributiva, integradora, distributiva disimulada
- b) Interna, externa
- c) bilateral, multilateral

17. Entre las fuentes del conflicto podemos encontrar los siguientes comportamientos:

- a) Amenazar
- b) Juzgar, criticar
- c) a y b son correctas

18. El alumno sabelotodo:

- a) Nunca participa
- b) Da su opinión sea cual sea el tema que se trate
- c) No termina de hablar cuando toma la palabra

19. El gesto de frotarse las manos refleja en la comunicación no verbal

- a) Autoridad
- b) Inseguridad
- c) Impaciencia

20. Las principales habilidades de la mediación son:

- a) Escucha positiva, estructurar, ponerse en el lugar del otro
- b) Mensajes yo, escucha pasiva, estructurar, ponerse en el lugar del otro
- c) Escucha activa, estructurar, ponerse en el lugar del otro, mensajes en primera persona

21. Las actividades extraescolares que más se desarrollan en los centros son:

- a) Deporte, inglés
- b) Baile, apoyo, teatro
- c) a y b son correctas

22. Las actividades extraescolares deportivas:

- a) Favorecen el estado físico de los niños/as
- b) Fomentan la imaginación, la comunicación y la destreza manual y visual
- c) Permiten reforzar los conocimientos adquiridos en el aula o incluso mejorarlos

23. En las actividades extraescolares académicas se les da un carácter más lúdico y menos académico para que no se asocien a una prolongación de la jornada escolar.

- a) Verdadero
- b) Falso

24. En las actividades extraescolares de ocio:

- a) Fomentan la imaginación, la comunicación y la destreza manual y visual
- b) Se trabaja la capacidad creadora
- c) A y b son correctas

25. El monitor que imparte las actividades extraescolares es el responsable de la estructuración, la planificación y el desarrollo de las actividades:

- a) Verdadero
- b) Falso

26.Cuál de las siguientes opciones no se corresponden con una competencia básica:

- a) Competencia en comunicación lingüística, matemática, en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- b) Competencia artística y social del patrimonio
- c) Competencia para aprender a aprender y autonomía e iniciativa personal

27. Algunos modos de realizar la escucha son:

- a) Mostrar interés, reflejar y clarificar
- b) Parafrasear y resumir
- c) Ambas opciones son correctas

28. Uno de los objetivos de una actividad extraescolar de inglés en Infantil es:

“Utilizar el verbo *to have* para las relaciones de pertenencia”

- a) Verdadero
- b) Falso

29. Algunos de los materiales que podemos hacer uso para actividades extraescolares son:

- a) Globos, corcho, cartulina y ceras de colores
- b) Puzzles, folios, papel charol y rotuladores
- c) Los anteriores, pero siempre dependerá de la actividad a realizar

30. Las actividades se crean en función de la etapa en la que se encuentra el alumnado:

- a) Verdadero
- b) Falso