



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

**MONITOR DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES**

Prueba de Evaluación
MONITOR/A DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

☒	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c
6.	a	b	c
7.	a	b	c
8.	a	b	c
9.	a	b	c
10.	a	b	c
11.	a	b	c
12.	a	b	c
13.	a	b	c
14.	a	b	c
15.	a	b	c

16.	a	b	c
17.	a	b	c
18.	a	b	c
19.	a	b	c
20.	a	b	c
21.	a	b	c
22.	a	b	c
23.	a	b	c
24.	a	b	c
25.	a	b	c
26.	a	b	c
27.	a	b	c
28.	a	b	c
29.	a	b	c
30.	a	b	c



- 1. Una de las características de las actividades extraescolares es que se realizan en horario lectivo**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.**

- 2. Las actividades extraescolares están encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado.**
 - a) Verdadero.**
 - b) Falso.

- 3. En ocasiones las actividades extraescolares son confundidas con las actividades complementarias**
 - a) Verdadero.**
 - b) Falso.

- 4. Las actividades académicas trabajan la capacidad creadora**
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.**

- 5. El monitor de actividades extraescolares debe tener “don de gentes”**
 - a) Verdadero.**
 - b) Falso.

**6. El monitor de actividades extraescolares tiene entre sus funciones:
tener relaciones fluidas con el resto de sus compañeros, con la dirección
del centro, con la empresa y con los padres y madres**

a) Verdadero.

b) Falso.

**7. Las actividades extraescolares consiguen que los alumnos sean capaces
de gestionar mejor su tiempo libre**

a) Verdadero.

b) Falso.

**8. La competencia social y ciudadana la favorecen actividades como: taller
de poesía, teatro, cine**

a) Verdadero.

b) Falso.

**9. Un conflicto surge cuando individuos o personas relacionadas entre sí
aprecian que sus metas y objetivos son diferentes u opuestos**

a) **Verdadero.**

b) Falso.

10.El 55% de la comunicación no verbal es comunicación facial

a) **Verdadero.**

b) Falso.

11. Las negociaciones se producen cuando hay conflictos que se puedan resolver

a) Verdadero.

b) Falso.

12. Entre los tipos de actividades extraescolares nos podemos encontrar:

a) Deportivas

b) Académicas

c) A y b son correctas

13. Uno de los elementos fundamentales de todo conflicto es:

a) Elemento adjetivo

b) Elemento sustantivo

c) Elemento circunstancial

14. Los elementos básicos de todo conflicto son:

a) 2

b) 3

c) 4

15. La unión europea identifica competencias básicas en un número de:

a) 7

b) 5

c) 8

16. En función de quién sale ganando la negociación puede:

- a) **Distributiva, integradora, distributiva disimulada**
- b) Interna, externa
- c) bilateral, multilateral

17. Entre las fuentes del conflicto podemos encontrar los siguientes comportamientos:

- a) Amenazar
- b) Juzgar, criticar
- c) **a y b son correctas**

18. El alumno sabelotodo:

- a) Nunca participa
- b) **Da su opinión sea cual sea el tema que se trate**
- c) No termina de hablar cuando toma la palabra

19. El gesto de frotarse las manos refleja en la comunicación no verbal

- a) Autoridad
- b) Inseguridad
- c) **Impaciencia**

20. Las principales habilidades de la mediación son:

- a) Escucha positiva, estructurar, ponerse en el lugar del otro
- b) Mensajes yo, escucha pasiva, estructurar, ponerse en el lugar del otro
- c) Escucha activa, estructurar, ponerse en el lugar del otro, mensajes en primera persona

21. Las actividades extraescolares que más se desarrollan en los centros son:

- a) Deporte, inglés
- b) Baile, apoyo, teatro
- c) a y b son correctas

22. Las actividades extraescolares deportivas:

- a) Favorecen el estado físico de los niños/as
- b) Fomentan la imaginación, la comunicación y la destreza manual y visual
- c) Permiten reforzar los conocimientos adquiridos en el aula o incluso mejorarlos

23. En las actividades extraescolares académicas se les da un carácter más lúdico y menos académico para que no se asocien a una prolongación de la jornada escolar.

- a) Verdadero
- b) Falso

24. En las actividades extraescolares de ocio:

- a) Fomentan la imaginación, la comunicación y la destreza manual y visual
- b) Se trabaja la capacidad creadora
- c) **A y b son correctas**

25. El monitor que imparte las actividades extraescolares es el responsable de la estructuración, la planificación y el desarrollo de las actividades:

- a) **Verdadero**
- b) Falso

26.Cuál de las siguientes opciones no se corresponden con una competencia básica:

- a) Competencia en comunicación lingüística, matemática, en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- b) **Competencia artística y social del patrimonio**
- c) Competencia para aprender a aprender y autonomía e iniciativa personal

27. Algunos modos de realizar la escucha son:

- a) Mostrar interés, reflejar y clarificar
- b) Parafrasear y resumir
- c) **Ambas opciones son correctas**

28. Uno de los objetivos de una actividad extraescolar de inglés en Infantil es:

“Utilizar el verbo *to have* para las relaciones de pertenencia”

a) Verdadero

b) Falso

29. Algunos de los materiales que podemos hacer uso para actividades extraescolares son:

a) Globos, corcho, cartulina y ceras de colores

b) Puzzles, folios, papel charol y rotuladores

c) Los anteriores, pero siempre dependerá de la actividad a realizar

30. Las actividades se crean en función de la etapa en la que se encuentra el alumnado:

a) Verdadero

b) Falso