



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Prueba de Evaluación

CURSO ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
2.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
3.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
4.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
5.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
6.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
7.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
8.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
9.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
10.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
11.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
12.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
13.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
14.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
15.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
16.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
17.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
18.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
19.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
20.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

21.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
22.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
23.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
24.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
25.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
26.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
27.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
28.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
29.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
30.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
31.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
32.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
33.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
34.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
35.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
36.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
37.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
38.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
39.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
40.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

41.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
42.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
43.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
44.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
45.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
46.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
47.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
48.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
49.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
50.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
51.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
52.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
53.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
54.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
55.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
56.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
57.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
58.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
59.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	d
--------------------------	---	---	---	---
60.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---



1. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:

“El riesgo de exclusión es un proceso mediante el cual los individuos o grupos son total o parcialmente excluidos de una participación plena en la sociedad en la que viven”

a) Verdadero.

b) Falso.

2. Algunos de los factores de exclusión social pueden ser:

a) Inestabilidad económica.

b) Tener alto nivel formativo.

c) Aislamiento.

d) Familia estructurada.

3. En el ámbito internacional, la Carta de Naciones Unidas de 1945, hace referencia a los derechos humanos libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por raza, lengua, sexo o religión, en su:

a) Art. 1.1

b) Art. 1.2

c) Art. 1.3

4. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:

“El primer estadio de la Gestión de la diversidad, el más básico será aquel que se ocupa del mero cumplimiento de las medidas legales contra la discriminación y en favor de la igualdad de oportunidades”

a) Verdadero.

b) Falso.

5. Las funciones de integración social asociadas al mundo laboral están caracterizadas por funciones positivas del trabajo, ¿Cuál de las siguientes estarían entre las más destacadas?

a) Integración.

b) Interacción laboral.

c) Función económica.

d) Fuente de desarrollo profesional.

6. ¿Cuáles son las estrategias de inserción laboral?

a) Autoempleo y actitud emprendedora.

b) Voluntariado.

c) Orientación académica y orientación profesional

d) Todas las respuestas son correctas.

7. ¿Cuáles serían las áreas a tener en cuenta en un proceso de orientación?

- a) Área situacional.
- b) Área de interés.
- c) Área cognitiva.
- d) Área de empeño.

8. ¿Qué es la flexiguridad?

- a) Alto nivel de flexibilidad del mercado laboral en cuanto al nivel de circulación de trabajadores en desempleo.
- b) Un sistema que ofrezca garantías económicas a las personas en situación de exclusión social.
- c) Alto nivel de flexibilidad del mercado laboral en cuanto al nivel de circulación de trabajadores, en empleo y desempleo.

9. ¿Quién introduce el nuevo término de “competencia emocional”?

- a) Daniel Goleman a finales de los años 90.
- b) Daniel Goleman a principios de los años 90.
- c) Hay McBer a finales de los años 90.

10. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:

“La _____ se refiere a la capacidad para identificar las emociones y reconocer los sentimientos propios y de los demás, a la gestión adecuada de las emociones (empatía, escucha, habilidad social, motivación, etc.)”

- a) Competencia emocional.
- b) Inteligencia emocional.**
- c) Asertividad.

11. La igualdad entre mujeres y hombres es un principio jurídico universal reconocido en la generalidad de los textos internacionales sobre derechos humanos, entre los que destaca la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en:

- a) Noviembre de 1979
- b) Diciembre de 1979**
- c) Diciembre de 1978

12. ¿Por qué razones está en paro el colectivo de mujeres?

- a) La dependencia de los hijos
- b) Los valores sociales
- c) La situación económica de crisis que atraviesa el país
- d) A y b son correctas**

13. ¿De qué tipo puede ser la discriminación en el empleo?

- a) Discriminación directa.
- b) Discriminación por razón de género.
- c) Discriminación indirecta.
- d) **Discriminación directa e indirecta.**

14. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“El acoso sexual es cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.”

- a) Verdadero
- b) **Falso**

15. ¿Qué duración tiene el permiso de maternidad?

- a) **Es de 16 semanas sin interrupción y ampliables en el supuesto de parto múltiple en dos semanas más por cada hijo o hija a partir del segundo.**
- b) Es de 15 semanas sin interrupción y ampliables en el supuesto de parto múltiple en dos semanas más por cada hijo o hija a partir del segundo
- c) Es de 16 semanas sin interrupción y ampliables en el supuesto de parto múltiple en tres semanas más por cada hijo o hija a partir del segundo

16. ¿Quién puede ejercer el permiso de lactancia?:

- a) Uno de los progenitores en caso de que ambos trabajen
- b) La madre
- c) El padre

17. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“El trabajador tendrá derecho a adaptar la duración y distribución de la jornada de trabajo para hacer efectivo su derecho a la conciliación de la vida personal, familiar y laboral en los términos que se establezcan en la negociación colectiva o en el acuerdo a que llegue con el empresario respetando, en su caso, lo previsto en aquélla.”.

- a) Verdadero
- b) Falso

18. La Constitución Española de 1978 proclama la igualdad ante la ley, estableciendo la prohibición de cualquier discriminación por razón de sexo, en su artículo:

- a) 10
- b) 12
- c) 14

19. El derecho a la igualdad salarial y a la no discriminación retributiva entre mujeres y hombres es un derecho reconocido expresamente en:

- a) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo

- b) La Ley Orgánica 2/2007, de 22 de marzo
- c) La Ley Orgánica 3/2007, de 20 de marzo

20. ¿Cuándo se celebra el día de la igualdad salarial?

- a) El 22 de febrero
- b) El 20 de febrero
- c) El 22 de marzo

21. ¿Quién desarrolló la Teoría de la Motivación?:

- a) Abraham Maslow
- b) Freud
- c) Piaget

22. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“Como norma general, los extranjeros no pueden trabajar en España mientras no hayan obtenido la autorización preceptiva para ello por parte de la autoridad laboral.”

- a) Verdadero
- b) Falso

23. Los derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social están regulados por:

- a) La Ley Orgánica 4/2000, de 10 de enero
- b) La Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero**
- c) La Ley Orgánica 4/2000, de 10 de febrero

24. Dentro del Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración actúa en las siguientes áreas:

- a) Educación
- b) Género
- c) Salud
- d) Todas las respuestas son correctas**

25. Completa el espacio en blanco del siguiente enunciado:

“El _____ actuaciones dirigidas a los demandantes de empleo que carezcan de un proyecto personal y no tengan definidas las acciones a realizar para mejorar sus posibilidades de empleo, con el fin de facilitarles la elaboración de su proyecto de inserción laboral.”.

- a) Plan Personal de Empleo y Formación (PPEF)**
- b) Programa Mixtos de Empleo-Formación Profesional Ocupacional
- c) Desarrollo de Aspectos Personales para la Ocupación (DAPO)

26. Las actuaciones formativas que debemos llevar a cabo previamente a la inserción laboral del colectivo de inmigrantes deben ser:

- a) Idioma español
- b) Cultura y costumbres de España
- c) Formación en valores de tolerancia, igualdad y respeto
- d) **Todas las respuestas son correctas**

27. El Plan SIPE (Servicios Integrados Para el Empleo), promovido por el entonces llamado Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del Instituto Nacional de Empleo, impulsa dos grandes bloques de actuación como medida de intervención con los demandantes de empleo, ¿Cuáles son?

- a) **Análisis del mercado de trabajo y procesos de ocupabilidad**
- b) Análisis del mercado de trabajo y estrategias de empleabilidad
- c) Análisis del mercado de trabajo y plan de acción

28. ¿En qué año fue creada la Red EURES?

- a) 1991
- b) 1992
- c) **1993**

29.¿A través de qué herramienta atiende Cruz Roja a las personas inmigrantes?

- a) A través de la red Interlabor@
- b) A través de la red conect@
- c) A través de la red Interconect@

30.¿Qué ONG imparte cursos gratuitos específico de informática a mujeres inmigrantes?

- a) Cruz roja
- b) Afro Aid
- c) Acoge

31.La Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven, en la que se enmarca la Garantía Juvenil, contempla un catálogo de medidas ajustadas a los distintos perfiles de jóvenes, ¿Cuáles son los ejes de actuación de dichas medidas?

- a) Mejora de la intermediación y de la empleabilidad
- b) Estímulos a la contratación y fomento del emprendimiento
- c) Mejora del puesto de trabajo y formación complementaria
- d) A y b son correctas

32. ¿En qué consiste el mínimo exento de contratación indefinida?

- a) **Mínimo exento de 500 € de la base de cotización por la contratación indefinida durante 24 meses**
- b) Mínimo exento de 500 € de la base de cotización por la contratación indefinida durante 12 meses
- c) Mínimo exento de 456 € de la base de cotización por la contratación indefinida durante 24 meses

33. El Contrato para la Formación y el Aprendizaje presenta actualmente una reducción del:

- a) 100% de las cotizaciones para las empresas de menos de 150 trabajadores
- b) 75% de las cotizaciones para las empresas de menos de 250 trabajadores
- c) **100% de las cotizaciones para las empresas de menos de 250 trabajadores**

34. En el Contrato en Prácticas a través de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven se puso en marcha una reducción del:

- a) 60% en las cotizaciones por contingencias comunes para los contratos en prácticas
- b) **50% en las cotizaciones por contingencias comunes para los contratos en prácticas**

- c) 40% en las cotizaciones por contingencias comunes para los contratos en prácticas

35. ¿Cuál es el objetivo de la Garantía Juvenil?

- a) Que todos los jóvenes menores de 25 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o periodo de prácticas en un plazo de cuatro meses tras acabar la educación formal o quedar desempleados.
- b) Que todos los jóvenes menores de 29 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o periodo de prácticas en un plazo de cuatro meses tras acabar la educación formal o quedar desempleados.
- c) Que todos los jóvenes menores de 25 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o periodo de prácticas en un plazo de seis meses tras acabar la educación formal o quedar desempleados.

36. En el programa de Garantía Juvenil, la acción formativa tendrá una duración mínima de:

- a) 150 horas para personas sin formación
- b) 90 horas para personas sin formación y/o experiencia
- c) 150 horas para aquellas que no necesitan un complemento a su cualificación

37. Las prácticas no laborales en empresas están reguladas por:

- a) Real Decreto 1543/2010, de 31 de octubre
- b) Real Decreto 1543/2011, de 30 de octubre
- c) Real Decreto 1543/2011, de 31 de octubre

38. ¿Qué actores intervendrán directamente en la implementación del Plan de Garantía Juvenil?

- a) La Administración General del Estado y las Comunidades Autónomas
- b) La Administración General del Estado y los Agentes sociales
- c) La Administración General del Estado, las Corporaciones locales y los agentes del sector privado

39. ¿Cómo se denomina a la Oficina virtual para consultas de jóvenes españoles menores de 35 años residentes en extranjero?

- a) Red Jaleo
- b) Eurotrabajo 2.0
- c) Proyecto Guía 2

40. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“El fracaso escolar (jóvenes que abandonan el sistema educativo sin haber concluido la formación obligatoria) está considerado como uno de los factores que más afectan a la empleabilidad del trabajador”.

a) Verdadero

b) Falso

41. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“Se designa con el término de discapacidad a aquella limitación que presentan algunas personas a la hora de llevar a cabo determinadas actividades y que puede estar provocada por una deficiencia física o sensorial.”

a) Verdadero

b) Falso

42. Según las Naciones Unidas, las personas con discapacidad constituyen al menos el:

a) 10% de la población mundial

b) 15% de la población mundial

c) 20% de la población mundial

43. ¿Qué entidades podrán promover proyectos de empleo con apoyo y ser beneficiarios de las correspondientes subvenciones?

a) Asociaciones y fundaciones

b) Centros especiales de empleo

c) Empresas del mercado ordinario de trabajo

d) Todas las respuestas son correctas

44.¿Qué titulación deberán poseer como mínimo los preparadores laborales?

- a) **Formación Profesional de Grado Medio o equivalente**
- b) Formación Profesional de Grado Superior o equivalente
- c) Grado en Trabajo Social o equivalente

45.¿Qué cuantía se otorga a las entidades, a través de las subvenciones destinadas al empleo con apoyo, por cada trabajador con parálisis cerebral, con un grado de minusvalía igual o superior al 65%?

- a) 6.000€ anuales
- b) **6.600€ anuales**
- c) 4.000€ anuales

46.El trabajo de los centros especiales de empleo se ha actualizado a través de su regulación en:

- a) **el Real Decreto 469/2006**
- b) el Real Decreto 459/2006
- c) el Real Decreto 369/2004

47.Las empresas públicas y privadas que empleen un número de trabajadores fijos que exceda de 50 estarán obligadas a emplear un número de trabajadores con discapacidad no inferior al:

- a) 6%
- b) 4%

c) 2%

48. Por cada contrato indefinido a una persona con discapacidad, a jornada completa, el empleador recibirá: 3.907€

a) 3.907 €

b) 3.807€

c) 4.000€

49. Indica si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

“El contrato de interinidad su objetivo es sustituir a un trabajador con discapacidad que se encuentre en situación de baja por incapacidad transitoria por otro trabajador desempleado con discapacidad.”

a) Verdadero

b) Falso

50. El Programa de promoción de empleo autónomo para personas con discapacidad, dentro de las subvenciones que ofrece, por establecimiento como trabajador autónomo, la cuantía asciende hasta un máximo de:

a) 9.000€

b) 10.000€

c) 15.000€

51. Indica si es verdadero o falso el siguiente enunciado:

“La “edad funcional”, este concepto relaciona la edad con las capacidades, esto es, hace referencia a la adecuación de la edad de una persona al cumplimiento de determinadas funciones.”

a) Verdadero

b) Falso

52. El Diccionario de la Real Academia de la Lengua ofrece una definición sobre este proceso natural con ciertas connotaciones peyorativas que se refuerzan si se atiende al significado de otros términos pertenecientes al mismo campo semántico como son:

a) Viejo

b) Senectud

c) Antiguo

d) Todas las respuestas son correctas

53. Una de las ayudas para mayores de 45 años es la Renta Activa de Inserción cuya cuantía es de:

a) 426 euros mensuales que se cobra durante 12 meses

b) 426 euros mensuales que se cobra durante 11 meses

c) 426 euros mensuales que se cobra durante 18 meses

54. ¿Cómo se llama uno de los programas creados en las redes sociales para las personas mayores de 45 años?:

- a) **Linkedin: International 45+Experience 2.0**
- b) LinkedIn: International 45+Experience 3.0
- c) LinkedIn: 45+Experience 2.0

55. ¿En qué consiste el análisis DAFO?

- a) **Un análisis sobre ti mismo, para descubrir tus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.**
- b) Un análisis sobre ti mismo, para descubrir tus debilidades y fortalezas.
- c) Un análisis sobre ti mismo, para descubrir tus amenazas y oportunidades.

56. Indica ¿cuál de los siguientes consejos no es válido para encontrar empleo a partir de los 45 años?

- a) Reciclarse
- b) **Un currículum amplio**
- c) Adaptar el currículum a cada oferta
- d) Aprender a utilizar el paquete Office

57. Se suele aceptar como parado de muy larga duración aquel o aquella persona que está desempleada por un período igual o superior a:

- a) Un año o más años sin empleo alguno

b) 2 o más años sin empleo alguno

c) 3 o más años sin empleo alguno

58. Las consecuencias del desempleo se acentúan aún más en los desempleados de larga duración. En general pueden catalogarse: tres grandes bloques de conflictos:

a) 3 grandes bloques de conflictos

b) 4 grandes bloques de conflictos

c) 5 grandes bloques de conflictos

59. ¿Qué ayudas hay para parados de larga duración?:

a) Prepara

b) Renta Activa de Inserción

c) Programa Extraordinario de Activación para el Empleo

d) Todas las respuestas son correctas

60. Empleo anuncia un plan de orientación laboral para 1,26 millones de parados de larga duración el cual cuenta con una dotación de 129 millones y va dirigido a parados de:

a) Entre 30 y 55 años

b) Entre 30 y 45 años

c) Entre 33 y 55 años