



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

**MONITOR DE AULA MATINAL Y
COMEDOR ESCOLAR**

Prueba de Evaluación
MONITOR DE AULA MATINAL Y COMEDOR ESCOLAR

Nombre y Apellidos:	Firma:
DNI:	

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---

1.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
2.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
3.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
4.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
5.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
6.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
7.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
8.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
9.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
10.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
11.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
12.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
13.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
14.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---

15.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
16.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
17.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
18.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
19.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
20.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
21.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
22.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
23.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
24.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
25.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
26.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
27.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
28.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---

29.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
30.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
31.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
32.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
33.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
34.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
35.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
36.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
37.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---
38.

a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c
---	---	-------------------------------------	---
39.

a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c
---	-------------------------------------	---	---
40.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c
-------------------------------------	---	---	---



- 1. La palabra Ludoteca proviene del latín Ludisteka**

a) Verdadero.

b) Falso.

- 2. La educación tiene por finalidad llevar a la persona a realizar su propia personalidad**

a) Verdadero.

b) Falso.

- 3. Según la Real Academia de la Lengua, la enseñanza es entendida como el sistema y método de dar instrucción de un conjunto de conocimientos, principios o ideas**

a) Verdadero.

b) Falso.

- 4. En el proceso de enseñanza hay que tener en cuenta una serie de principios categóricos**

a) Verdadero.

b) Falso.

- 5. La educación infantil es la etapa educativa que atiende a los niños desde los 6 a los 12 años de edad**

a) Verdadero.

b) Falso.

- 6. La educación infantil tiene un marcado carácter compensatorio**

a) Verdadero.

b) Falso.

7. La educación primaria se estructura en 4 ciclos

a) Verdadero.

b) Falso.

8. Durante la etapa de educación primaria el niño va perdiendo su egocentrismo infantil:

a) Verdadero.

b) Falso.

9. El monitor de aula matinal tiene entre sus funciones: “programar actividades y elaborar planes:

a) Verdadero.

b) Falso.

10. Los rincones deben evitar la interrelación y la actividad en grupo:

a) Verdadero.

b) Falso.

11. En cuatro años pueden trabajarse hasta:

a) 3 rincones

b) 5 rincones

c) 8 rincones

12. Entre los objetivos de trabajar por rincones encontramos:

a) Respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño

b) Encontrar diferentes soluciones para resolver un problema

c) A y B son correctas

13.El horario del aula matinal es:

- a) 7:30-9:00
- b) 8:00-9:30
- c) 7:00-9:00

14.Según Bruner, la instrucción implica organizar sistemáticamente el conocimiento didáctico desde:

- a) 2 componentes
- b) 5 componentes
- c) 6 componentes

15.Podemos dividir el proceso de aprendizaje de los niños en:

- a) Externos e internos
- b) Propios y ajenos
- c) Primarios y secundarios

16.Algunas de las necesidades que pueden plantearse son:

- a) Fisiológicas y afectivas
- b) De autonomía, expresión y descubrimiento.
- c) A y b son correctas

17.Entre las funciones del monitor de aula matinal podemos encontrar:

- a) Limpiar el aula
- b) Únicamente estar en contacto con el equipo directivo del centro
- c) Ni a ni b son correctas

18. La organización del tiempo responderá a dos factores principales:

- a) Intencionalidad educativa y características y necesidades de los centros
- b) **Intencionalidad educativa y características personales y sociales de los niños**
- c) Información educativa y características y necesidades personales y sociales de los niños'

19. En los primeros ciclos de primaria y hablando de aula matinal, la distribución por rincones sería similar a:

- a) **Infantil 5 años**
- b) Infantil 4 años
- c) Infantil 3 años

20. Una de las ventajas de utilizar los rincones es:

- a) Simultaneidad de actividades
- b) Necesidad de mucha preparación
- c) **Multiplica las relaciones sociales**

21. Uno de los objetivos de la educación para la convivencia es : lograr un comportamiento correcto en la mesa:

- a) **Verdadero.**
- b) Falso.

22. El número de monitores no podrá aumentar en función del tipo y características del alumnado:

- a) Verdadero.
- b) **Falso.**

23. Una obligación del monitor de comedor escolar es: cumplir las normas impuestas por el reglamento de régimen interior del centro:

a) Verdadero.

b) Falso.

24. El monitor de comedor escolar deberá estar obligatoriamente en posesión del título de manipulador de alimentos:

a) Verdadero.

b) Falso.

25. El monitor de comedor escolar no organiza los turnos de comidas:

a) Verdadero.

b) Falso.

26. Las proteínas construyen los tejidos del cuerpo humano:

a) Verdadero.

b) Falso.

27. Los oligoelementos son aquellos que son necesarios para el organismo medidos en gramos/día:

a) Verdadero.

b) Falso.

28. La temperatura es una causa de contaminación de los alimentos:

a) Verdadero.

b) Falso.

25. La contaminación cruzada se presenta especialmente cuando se transportan de manera incorrecta alimentos crudos con otros ya procesados:

- a) Verdadero.
- b) Falso.

26. En la decoración del comedor escolar es aconsejable utilizar colores fuertes que animen a los niños:

- a) Verdadero.
- b) Falso.

27. El número de monitores de los centros con comedor escolar estará establecido en función del número de comensales fijos estando este número establecido entre:

- a) Los 10 y 20 niños con edades comprendidas entre los 3 y los 5 años
- b) Los 25 y 30 niños con edades comprendidas entre los 3 y los 5 años
- c) Los 20 y 40 niños con edades comprendidas entre los 3 y los 5 años

28. Un gramo de hidratos de carbono nos proporciona una energía de:

- a) 4kcal
- b) 3kcal
- c) 2kcal

29. Las vitaminas liposolubles son las vitaminas:

- a) B,D,K,E
- b) A,D,K,E
- c) E,D,B,K

30. Los microorganismos que necesitan oxígeno para desarrollarse son:

- a) Anaerobios facultativos
- b) Anaerobios
- c) **Aerobios**

31. El manipulador de alimentos debe lavarse las manos:

- a) Después de una pausa en el trabajo
- b) Después de tocar alimentos crudos
- c) **A y b son correctas**

32. Las normas relativas a los manipuladores de alimentos están recogidas en:

- a) R.D 201/2000 de 11 de febrero
- b) **R.D 202/2000 de 11 de febrero**
- c) R.D 201/2000 de 11 de marzo

33. Un horario razonable para un niño de 3-4 años es:

- a) **13:30-14:00 horas**
- b) 13:00 -13:30 horas
- c) 14:00-14:30 horas

34. Los alimentos ricos en hidratos de carbono se dividen en :

- a) Primarios y secundarios
- b) Primarios y terciarios
- c) **Simples y compuestos**

35. La incidencia de un atragantamiento es mayor en:

- a) Adultos
- b) Niños menores de 4 años**
- c) Lactantes

36. Los niños en la mesa del comedor escolar:

- a) Deben ocupar un sitio estable**
- b) Deben rotar de forma ordenada
- c) Pueden sentarse donde quieran