



SOLUCIONARIO DE EVALUACIÓN

PREPARACIÓN DE PEDIDOS

Prueba de Evaluación

PREPARACIÓN DE PEDIDOS

Nombre y Apellidos: DNI:	Firma:
---------------------------------	--------

Instrucciones: Cumplimente la prueba de evaluación, sin olvidar incluir sus datos personales y firma, a la finalización del curso. Señale la respuesta correcta rellenando o coloreando la casilla. ¡Suerte!

Ejemplo:

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---

1.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
2.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
3.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
4.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
5.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
6.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
7.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
8.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
9.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
10.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
11.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
12.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
13.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
14.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
15.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---

16.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
17.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
18.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
19.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
20.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
21.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
22.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
23.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
24.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
25.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
26.

<input type="checkbox"/>	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
--------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---
27.

<input type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---
28.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---
29.

<input type="checkbox"/>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	d
--------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---
30.

<input checked="" type="checkbox"/>	a	b	c	d
-------------------------------------	---	---	---	---



1. Al acto de preparación de pedidos se le conoce como:

- a) Picking.
- b) ERP.
- c) Inventario.
- d) Ninguna es correcta.

2. No se deben almacenar juntos:

- a) Productos de una misma familia o gama.
- b) Artículos similares pero de la competencia.
- c) Productos alimenticios y tóxicos.
- d) Las respuestas a y b, con correctas.

3. Se habla de unidad de pedido:

- a) Cuando alguien hace solo un pedido.
- b) A todos esos artículos que sean o no del mismo pedido se unen para formar un contenedor más amplio para su transporte.
- c) A los pedidos que son de un solo artículo.
- d) A una medida definida dentro de un catálogo de productos.

4. Las siglas SGA responden a:

- a) Servicio de Gestión de Artículos.
- b) Solo se Gestionan Armarios.
- c) Sistema de Gestión de Almacén.
- d) Ninguna es correcta.

5. Según la Ley Pareto:

- a) Los artículos más vendidos suponen el 80% y el resto el 20%.
- b) Los artículos menos vendidos se pondrán más cerca de la zona de carga.
- c) Los artículos más vendidos se pondrán más lejos de la zona de carga.
- d) **Todas las opciones son incorrectas.**

6. Puede variar el orden de los pedidos impuestos al comienzo de la jornada:

- a) Solamente el Ministro de Transporte.
- b) Cuando el operario así lo crea oportuno.
- c) **Cuando es un nuevo pedido urgente.**
- d) Cualquiera que lo notifique antes en el SGA o en el ERP.

7. Una mala distribución sobre el barco puede conllevar a:

- a) Posibles inundaciones.
- b) Que se desplace provocando accidentes al personal.
- c) Deformaciones en el casco del buque.
- d) **Todas las opciones anteriores son correctas.**

8. El micrómetro es:

- a) Cada vez más útil en almacenes de mercancía pesada.
- b) Sirve para medir el peso de los objetos poco pesados.

c) Se caracteriza por su forma de hoz.

d) Es una regla de plástico milimetrada que se usa para medir el espacio entre los textos.

9. El sistema que guía al operario para coger cada producto a través de señales visuales es el conocido como:

a) Picking por voz.

b) Picking list.

c) Picking to light.

d) No picking.

10. El programa por el que un operario se guía gracias a programas ERP y SGA y utiliza maquinaria de carga para la preparación de los pedidos es el conocido como:

a) Automático.

b) Atómico.

c) Semiautomático.

d) Manual.

11. Identifique el tipo de maquinaria que siempre lleva su carga por arrastre:

a) Carretillas elevadoras.

b) Tractores.

c) Transpaletas.

d) Guías aéreas de doble vía.

12. Gracias a este sistema se puede acceder a todos los artículos de un mismo estante sin moverse de una misma posición, son:

- a) Estanterías móviles.
- b) Carretillas por radiofrecuencia.
- c) Canguilón.
- d) **Carruseles horizontales.**

13. Antes de proceder a la estiba y carga de mercancía sobre un buque:

- a) Se estudia un plan de emergencia.
- b) **Se realiza un plan de estiba.**
- c) Se esperan las órdenes del capitán.
- d) Se elige si se rebasa o no el francobordo.

14. Son otros elementos de embalaje:

- a) Las cantonas y acondicionadores.
- b) Los flejos y las bolas de purexpán.
- c) **Las cantoneras y separadores.**
- d) Champú y acondicionador.

15. Si se habla de las cantidades 800 x 1200 se hace referencia a:

- a) El tamaño mínimo de los containers o contenedores.
- b) El tamaño de los palés de tipo universal.
- c) **El tamaño de la base de un europalet.**
- d) A la multiplicación de dos de las normas ISO más importantes.

16. Las cajas con rejilla incorporada son:

- a) Aquellas en las que sus paredes son de rejilla para permitir airear su contenido.
- b) Ideales para separar un producto de otro, por ejemplo botellas.
- c) Cajas con una rejilla en su tapa para permitir introducir los productos desde arriba.
- d) Cajas de tuning.

17. Las operaciones de embalado de artículos y productos dependerán de:

- a) La fase de producción en la que se encuentren.
- b) Según el producto que sea.
- c) Dependerá de lo que nos solicite el cliente.
- d) Según la maquinaria que tengamos.

18. La tarea del empaque es la que corresponde con:

- a) Flejar los artículos.
- b) Crear el producto.
- c) Colocar los productos de manera ordenada y segura.
- d) Ninguna es correcta.

19. Algunas de las recomendaciones que nos da AEOC de los datos que se deben incluir en el empaquetado son:

- a) Código del producto.
- b) Nombre del producto.

- c) País de origen.
- d) Todas son correctas.

20. Como embalaje primario entendemos:

- a) Tipo de envoltorio que lleva el producto.
- b) Medidas preventivas en el trabajo.
- c) Envase y medidas de seguridad que ha de tener un producto al ser colocado en un embalaje de tipo secundario.
- d) Ninguna es correcta.

21. Se entiende como embalaje primario:

- a) Proceso de fabricación y embalaje del producto en sí.
- b) Envoltura del propio producto.
- c) Creación solamente del producto.
- d) La b es la respuesta correcta.

22. Para un pleno uso eficaz y eficiente de los embalajes debemos:

- a) Reducir.
- b) Reciclar.
- c) Reutilizar.
- d) Todas son correctas.

23. Las empresas realizan controles médicos periódicos, con al menos una frecuencia:

- a) Bianual.

b) Anual.

c) Mensual.

d) Quincenal.

24. Para evitar lesiones, heridas o cortes debemos utilizar:

a) Gafas de seguridad.

b) Guantes de seguridad.

c) Botas de seguridad.

d) Mascarilla de seguridad.

25. Para que el personal y máquinas elevadoras puedan pasar debe haber un espacio entre los productos:

a) Corto.

b) Insuficientemente amplio.

c) Suficientemente amplio.

d) Mínimo.

26. La señal que muestra un icono similar a un círculo en llamas indica:

a) Material corrosivo.

b) Material inflamable no tóxico.

c) Material combustible.

d) Que se puede aplicar calor o fuego al producto.

27. El arnés es solo necesario:

a) Siempre.

b) Solo cuando se opera en alturas.

c) No es necesario.

d) Ninguna es correcta.

28. Generalmente para evitar la fatiga se permiten:

a) Periodos de descanso, al igual que se facilitan herramientas y equipos adecuados.

b) Descansos entre jornada y jornada.

c) Una buena iluminación y ventilación para evitar la fatiga.

d) La opción c es la correcta.

29. Como EPI entendemos:

a) Elementos Protectores Individuales.

b) Espacios de Protección Individual.

c) Las protecciones individuales.

d) La a y la c son las correctas.

30. En el caso de estar sentado frente a una mesa no se recomienda:

a) Cruzar las piernas.

b) Estirar las piernas.

c) No mantener la espalda recta.

d) Trabajar solo con una mano.